

RAPOT PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : NABELA WAHYUNINGSIH	Kelas : V (Lirma)
NISN/NIS : 0071671679 / 2624	Semester : 1 (Satu)
Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf	Tahun Pelajaran : 2018/2019
Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro no. 80 Madiun	

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Bela baik dalam menerima diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah dan baik dalam menghargai sesama, baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi
2. Sikap Sosial	Sudah memiliki sikap sangat santun, peduli dan percaya diri dan tanggungjawab meningkat

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	92	A	Bela sangat baik dalam memahami sesama, baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi dan baik dalam mengenal tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester.	83	B	Bela baik dalam menghargai diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah dan baik dalam menghargai sesama, baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	mampu dalam Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	83	B	Mampu menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Diskripsi	Nilai	Predikat	Diskripsi
3.	Bahasa Indonesia	89	B	Mampu dalam Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	90	A	Sangat mampu menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku
4.	Matematika	85	B	sangat mampu dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda.	85	B	Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda, masih kesulitan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit).
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Cukup mampu dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	74	C	Cukup mampu membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan, menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	89	B	Mampu mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi, memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap	88	B	Mampu menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia, sangat mampu menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.			pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	88	B	Sangat memahami gambar cerita, memahami tangga nada, cukup memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah, dan memahami karya seni rupa daerah.	87	B	Mampu membuat gambar cerita, menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik, menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat, dan
8.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	79	B	Ananda Nabella baik dalam Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup dalam Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	78	C	Nabella baik dalam Mempraktikkan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, cukup dalam Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
9.	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Jawa	98	A	Sangat mampu mengenal, memahami dan mengidentifikasi beberapa ragam gaya bahasa (basa ringenggo) dalam konteks komunikatif, mengenal, memahami dan mengidentifikasi tembang macapat.	90	A	Mampu menulis teks dengan basa ringenggo sesuai kaidah dan konteksnya, teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca, melagukan tembang macapat
	b. Pendidikan Lingkungan Hidup	90	A	Sangat mampu mengidentifikasi tumbuhan dan hewan langka, mampu menjelaskan kerugian yang dialami karena punahnya makhluk hidup tertentu	87	B	Mampu menunjukkan sikap upaya melestarikan hewan langka, mendeskripsikan cara menghemat sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.
	c. Bahasa Inggris	96	A	Mampu dalam hal mendengarkan (listening), Menulis (writing) dan membaca (reading), namun perlu meningkatkan latihan berbicara (speaking)			

E. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Karawitan	B
3.	Basket	B
4.	Futsal	B
6.	Komputer	B

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	129 cm	
2.	Berat Badan	24 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Lain-lain	Baik

G. Jenis Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Kesenian	
2.	Olah Raga	

H. Ketidakhadiran

Sakit	0
Ijin	0
Tanpa Keterangan	0


Mengetahui
Orang Tua / Wali Murid,

Madiun, 19 Desember 2018
Wali Kelas V,


NUNIK SARTANTI, S.Pd

Mengetahui
Kepala Sekolah,




M. A. AGNES ARI SURYANDARI, M.Pd