

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : THOMAS KEVIN WIDODO      Kelas : IV (Empat)  
 NISN/NIS : 0072499220/2629      Semester : I ( Satu )  
 Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf Madlun      Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Alamat Sekolah : JL. Diponegoro no. 80 Madiun

**A. Kompetensi Sikap**

<b>Deskripsi</b>	
<b>1. Sikap Spiritual</b>	Ananda Kevin baik dalam bersyukur kenikmatan diri sebagai anugerah Allah dan baik dalam bersyukur kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri
<b>2. Sikap Sosial</b>	Sudah baik dalam sikap jujur dan disiplin dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih dalam sikap percaya diri

**B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Ananda Kevin sangat baik dalam memahami kemampuan dan ketorhatasan diri agar dapat mengernbangkan diri; serta cukup baik dalam memahami Allah yang setia pada janjiNya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup	80	B	Ananda Kevin baik dalam mencladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan yang mewartakan Kerajaan Allah melalui Sabda dan perbuatan; serta cukup baik dalam bersyukur kepada Allah yang setia pada janjiNya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarga-negaraan	93	A	<b>Sangat Baik</b> dalam memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam	83	B	<b>Baik</b> dalam bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-

No	Materi	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				kehidupan sehari-hari kesatuan dalam kehidupan <b>Baik</b> dalam memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan			hari <b>Baik</b> dalam bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	92	A	<b>Sangat Baik</b> dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan <b>Baik</b> dalam membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	84	B	<b>Baik</b> dalam menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif <b>Baik</b> dalam mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan
4	Matematika	91	B	<b>Sangat Baik</b> dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model kongkrit <b>Baik</b> dalam menjelaskan pecahan-pecahan yang senilai dengan gambar atau model kongkrit	85	B	<b>Baik</b> dalam mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model kongkrit <b>Baik</b> dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan yang senilai dengan gambar atau model kongkrit
5	Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	<b>Sangat baik</b> dalam memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya	90	A	<b>Sangat baik</b> dalam menyajikan laporan hasil pengamatan



No	Materi Peajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				dengan indera penglihatan <b>Baik</b> dalam memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran			dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya <b>Baik</b> dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	91	A	<b>Sangat baik</b> dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat <b>Baik</b> dalam memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	90	A	<b>Sangat baik</b> dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat <b>Baik</b> dalam menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia
7	Seni Budaya dan Prakarya	90	A	<b>Sangat Baik</b> dalam memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada <b>Baik</b> dalam memahami dasar-dasar gerak tari daerah	83	B	<b>Baik</b> dalam menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu <b>Baik</b> dalam meragakan dasar-dasar gerak tari daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Ananda Thomas baik dalam memahami prosedur variasi pola gerak dasar okomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan	81	B	Ananda Thomas baik dalam mempraktikan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan

	Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik dalam memahami prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.			dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik dalam mempraktikan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
9	Muatan Lokal						
	Bahasa Jawa	92	A	<b>Sangat Baik</b> dalam mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis <b>Baik</b> dalam mengenal dan memahami unsur intrinsik teks cerita rakyat secara lisan dan tulis			

### C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Tari	B
3.	Seni Lukis	B
4.	Basket	-
5.	Futsal	-
6.	Bulu Tangkis	-
7.	Komputer	A

### D. Saran-saran

Sudah tuntas dalam memahami semua materi yang disampaikan, perlu ditingkatkan kembali dalam belajar



No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	134	
2	Berat Badan	41	

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Glg	Baik
4.	Lainnya .....	

**G. Prestasi**

No	Janis Prestasi	Keterangan
1.	Kesenian	-
2.	Olahraga	-

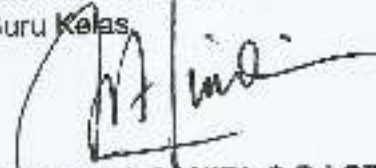
**H. Ketidakhadiran**

Sakit	:	3 Hari
Izin	:	- Hari
Tanpa Keterangan	:	- Hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

.....

Madiun, 21 Desember 2017  
Guru Kelas,

  
ANTONIUS PANIDI, S.Pd SD

