

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: THOMAS KEVIN WIDODO	Kelas	: IV (Empat)
NISN/NIS	: 0072489220/2829	Semester	: I (Satu)
Nama Sekolah	: SDK Santo Yusuf Madiun	Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alamat Sekolah	: JL. Diponegoro no. 80 Madiun		

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Kevin baik dalam bersyukur keunikan diri sebagai anugerah Allah dan baik dalam bersyukur kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri
2. Sikap Sosial	Sudah baik dalam sikap jujur dan disiplin dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih dalam sikap percaya diri

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Ananda Kevin sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri; serta cukup baik dalam memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup	80	B	Ananda Kevin baik dalam meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuh janji Allah dan yangewartakan Kerajaan Allah melalui Sabda dan perbuatan; serta cukup baik dalam bersyukur kepada Allah yang setia pada janjinya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	A	Sangat Baik dalam memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam	83	B	Baik dalam bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-

	Materi	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				kehidupan sehari-hari kesatuan dalam kehidupan Baik dalam memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan			hari Baik dalam bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	82	A	Sangat Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan Baik dalam membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra/cerita, dongeng, dan sebagainya	84	B	Baik dalam menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif Baik dalam mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan
4	Matematika	91	B	Sangat Baik dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model kongkrit Baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan yang senilai dengan gambar atau model kongkrit	85	B	Baik dalam mengidentifikasi hubungan antar garis(sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model kongkrit Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan yang senilai dengan gambar atau model kongkrit
5	Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	Sangat baik dalam memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya	90	A	Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan

No	Materi Pokok	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				dengan indera penglihatan Baik dalam memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran			dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	91	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat Baik dalam memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Baik dalam menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia
7	Seni Budaya dan Prakarya	90	A	Sangat Baik dalam memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada Baik dalam memahami dasar-dasar gerak tari daerah	83	B	Baik dalam menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu Baik dalam meragakan dasar-dasar gerak tari daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Ananda Thomas baik dalam memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan	81	B	Ananda Thomas baik dalam mempraktikan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan

	Penilaian	Nilai	Prekual	Deskripsi	Nilai	Prekual	Deskripsi
				keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik dalam memahami prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.			dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik dalam mempraktikkan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
B	Muatan Lokal						
	Bahasa Jawa	92	A	Bangat Baik dalam mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis Baik dalam mengenal dan memahami unsur intrinsik teks cerita rakyat secara lisan dan tulis			

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Tari	B
3.	Seni Lukis	B
4.	Basket	-
5.	Futsal	-
6.	Bulu Tangkis	-
7.	Komputer	A

D. Saran-saran

Suden tuntas dalam memahami semua materi yang disampaikan , perlu ditingkatkan kembali dalam belajar

