

RAPOT PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : THOMAS KEVIN WIDODO	Kelas : V (Lima)
NISN/NIS : 0071671679 / 2629	Semester : I (Satu)
Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf	Tahun Pelajaran : 2018/2019
Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro no. 80 Madjuri	

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Kevin baik dalam menerima diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah dan baik dalam menghargai sesama, baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi
2. Sikap Sosial	Sudah memiliki sikap sangat santun, peduli dan percaya diri dan tanggungjawab meningkat

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	A	Kevin sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah dan baik dalam mengenal tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester	83	B	Kevin baik dalam menelaah tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester dan baik dalam menghargai sesama, baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	mampu dalam Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat	73	C	cukup mampu dalam Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Diskripsi	Nilai	Predikat	Diskripsi
3.	Bahasa Indonesia	84	B	Mampu dalam Mengklasifikasi Informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	82	B	Mampu menyajikan hasil kfasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku
4.	Matematika	77	C	cukup mampu dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda. menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dengan waktu)	77	C	Mampu menyelesaikan masafah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua perahan dengan penyebut yang berbeda, masih kesulitan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit).
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	71	C	Cukup mampu dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	78	C	Cukup mampu membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan, menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	A	Sangat mampu mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi, memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial,	90	A	Sangat mampu menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia, sangat mampu menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Diskripsi	Nilai	Predikat	Diskripsi
				budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.			pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	89	B	Sangat memahami gambar cerita, memahami tangga nada, cukup memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah, dan memahami karya seni rupa daerah.	88	B	Mampu membuat gambar cerita, menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik, menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat, dan
8.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	80	B	Ananda Thomas baik dalam Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup dalam Memahami prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.			
9.	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Jawa	82	B	Mampu mengenal, memahami dan mengidentifikasi beberapa ragam gaya bahasa (basa ringenggo) dalam konteks komunikatif, mengenal, memahami dan mengidentifikasi tembang macapat.	90	A	Sangat mampu menulis teks dengan basa ringenggo sesuai kaidah dan konteksnya. teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca, melagukan tembang macapat
	b. Pendidikan Lingkungan Hidup	90	A	Sangat mampu mengidentifikasi tumbuhan dan hewan langka, mampu menjelaskan kerugian yang dialami karena punahnya makhluk hidup tertentu	80	B	Mampu menunjukkan sikap upaya melestarikan hewan langka, mendeskripsikan cara menghemat sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.
	c. Bahasa Inggris	93	A	Mampu dalam hal mendengarkan (listening), Menulis (writing) dan membaca (reading), namun perlu meningkatkan latihan berbicara (speaking)			

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Karawitan	B
3.	Basket	B
4.	Futsal	B
6.	Komputer	B

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	143 cm	
2.	Berat Badan	47 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Lain-lain	Baik

G. Jenis Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Kesenian	
2.	Olah Raga	

H. Ketidakhadiran

Sakit	1
Ijin	0
Tanpa Keterangan	0

Mengetahui
Orang Tua / Wali Murid,

Mudion, 19 Desember 2018
Wali Kelas V,


NUNIK SARTANTI, S.Pd

Mengetahui
Kepala Sekolah,


AGUS SURYANDARI, M.Pd