

RAPOT PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : YEHUDA PRATAMA SETYA HN
 NISN/NIS : 0075514369/2635
 Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf
 Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro no. 80 Madiun

Kelas : VI (Enam)
 Semester : I (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi		
1.	Sikap Spiritual	Ananda Yehuda baik dalam bersyukur diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai karunia Allah dan cukup baik dalam menerima karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus.
2.	Sikap Sosial	Ananda Yehuda dapat menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah, menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, sudah mampu bersikap disiplin, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Pre-dikat	Diskripsi	Nilai	Pre-dikat	Diskripsi
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Ananda Yehuda baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai karunia Allah dan cukup baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan.	80	B	Ananda Yehuda baik dalam mewujudkan kebanggaan diri sebagai salah seorang warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai karunia Allah dan cukup baik dalam melaksanakan karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	C	YEHUDA PRATAMA SETYA HN mampu memahami materi tentang menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, mulai mampu memahami materi tentang menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	80	B	Terampil dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari
3.	Bahasa Indonesia	70	C	YEHUDA PRATAMA SETYA HN mampu memahami materi tentang menyimpulkan informasi berdasarkan teks	79	C	Cukup terampil dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis dan visual

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Pre-dikat	Diskripsi	Nilai	Pre-dikat	Diskripsi
4.	Matematika	65		laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca, mulai mampu memahami materi tentang menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	73		dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif
			C	YEHUDA PRATAMA SETYA HN mulai mampu memahami materi tentang menjelaskan titik pusat, diameter, busur, tali busur, pembereng, dan juring.		C	Cukup terampil dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	70	C	YEHUDA PRATAMA SETYA HN sangat mampu memahami materi tentang mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana, mulai mampu memahami materi tentang mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	73	C	Cukup terampil dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	C	YEHUDA PRATAMA SETYA HN mulai mampu memahami materi tentang memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	70	C	Cukup terampil dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi dan politik di wilayah ASEAN
7.	Seni Budaya dan Prakarya	65	D	YEHUDA PRATAMA SETYA HN mulaimampu memahami materi tentang menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	82	B	Terampil dalam membuat patung
8.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	68	D	Ananda Yehuda cukup baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau	91	D	Ananda Yehuda sangat baik mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Pre-dikat	Diskripsi	Nilai	Pre-dikat	Diskripsi
				olahraga tradisional, perlu pendampingan dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni bela seni.			olahraga tradisional, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni bela diri.
9.	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Jawa	65	c	YEHUDA PRATAMA SETYA HN mulai mampu memahami materi tentang mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks berbahsa daerah (tentang tokoh dan penemu) yang memuat ungkapan tradisional.	70	c	Cukup terampil dalam menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional Jawa (paribasan, bebasan dan saloka)
	b. Bahasa Inggris	76	C	perlu ditingkatkan belajarnya meliputi LISTENING, SPEAKING, READING & WRITING			

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Kolintang	B
3.	3 R	B
4.	Basket	A
5.	Futsal	
6.	Komputer	B

D. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang Diukur	Keterangan
1.	Tinggi Badan	142 cm
2.	Berat Badan	47 kg

E. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Lain-lain	Baik

F. Jenis Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Kesenian	
2.	Olah Raga	

G. Ketidakhadiran

No.	Keterangan	Lamanya
1.	Sakit	2 hari
2.	Ijin	hari
3.	Tanpa Keterangan	3 hari

H. Catatan dan Saran

Ananda anak yang hebat; lebih disiplin, rajin dan semangat belajar ya.

Mengetahui
Orang Tua / Wali Murid,

Madiun, 19 Desember 2019
Wali Kelas VI,


C. Sudarto, S.Pd

Mengetahui
Kepala Sekolah,


AGNES ARI SURYANDARI, M.Pd

