

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : LUSIANA YENNY AGNES Kelas : IV (Empat)
 MARIA IMACULATA
 NISN/NIS : 0076345689/1621 Semester : I (Satu)
 Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf Madiun Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Alamat Sekolah : JL. Diponegoro No. 80 Madiun

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Yenny sangat baik dalam menerima Allah yang setia pada janji-janjiNya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup dan baik dalam mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah
2. Sikap Sosial	Sudah baik dalam sikap jujur dan disiplin dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih dalam sikap percaya diri

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Ananda Yenny sangat baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri dan baik dalam memahami Allah yang setia pada janjiNya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup	82	B	Ananda Yenny sangat baik dalam meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan yangewartakan Kerajaan Allah melalui Sabda dan perbuatan; serta cukup baik dalam bersyukur kepada Allah yang setia pada janjiNya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Baik dalam memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	82	B	Baik dalam menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu sehari-hari

No	Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				Baik dalam memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari kesatuan dalam kehidupan			Baik dalam bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	83	B	Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan Baik dalam membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	81	B	Baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis Baik dalam menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan
4	Matematika	74	C	Baik dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segi tiga Cukup dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya	71	C	Baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang dan segi tiga Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	82	B	Baik dalam memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya Baik dalam	80	B	Baik dalam melakukan Kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

				memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan			Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya	78	C	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya
7	Seni Budaya dan Prakarya	86	B	Baik dalam memahami gambar dan bentuk tiga dimensi Baik dalam memahami dasar-dasar gerak tari daerah	80	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi Baik dalam meragakan dasar-dasar gerak tari daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	73	C	Ananda Lusiana baik dalam memahami prosedur variasi pola gerak dasar okomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar	76	C	Ananda Lusiana cukup dalam mempraktikan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, cukup dalam mempraktikan

				<p>sederhana dan atau tradisional, cukup dalam memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.</p>		<p>variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p>
9	Muatan Lokal					
	Bahasa Jawa	80	B	<p>Baik dalam mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis Baik dalam mengenal dan memahami unsur intrinsik teks cerita rakyat secara lisan dan tulis</p>		

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Tari	B
3.	Seni Lukis	A
4.	Basket	-
5.	Futsal	-
6.	Bulu Tangkis	-
7.	Komputer	B

D. Saran-saran

Sudah tuntas dalam memahami semua materi yang disampaikan , perlu ditingkatkan kembali dalam belajar

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	140	
2	Berat Badan	29	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Lainnya	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Kesenian	-
2.	Olahraga	-

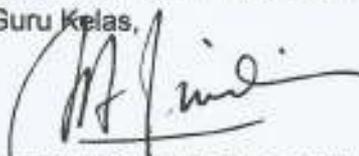
H. Ketidakhadiran

Sakit	:	2 Hari
Izin	:	- Hari
Tanpa Keterangan	:	- Hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

.....

Madiun, 21 Desember 2017
Guru Kelas,


ANTONIUS PANIDI, S.PdSD

