

## RAPOT PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : <b>LUSIANA YENNY AGNES MI</b>	Kelas : <b>V (Lima)</b>
NISN/NIS : <b>0071671679 / 2621</b>	Semester : <b>I (Satu)</b>
Nama Sekolah : <b>SDK Santo Yusuf</b>	Tahun Pelajaran : <b>2018/2019</b>
Alamat Sekolah : <b>Jl. Diponegoro no. 80 Madiun</b>	

### A. Kompetensi Sikap

Deskripsi							
1.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Sikap Spiritual</td> <td>Yenny baik dalam menerima diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah dan baik dalam menghargai sesama, baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Sikap Sosial</td> <td>Sudah memiliki sikap sangat santun, peduli dan percaya diri dan tanggungjawab meningkat</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	Sikap Spiritual	Yenny baik dalam menerima diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah dan baik dalam menghargai sesama, baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi	2.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Sikap Sosial</td> <td>Sudah memiliki sikap sangat santun, peduli dan percaya diri dan tanggungjawab meningkat</td> </tr> </table>	Sikap Sosial	Sudah memiliki sikap sangat santun, peduli dan percaya diri dan tanggungjawab meningkat
Sikap Spiritual	Yenny baik dalam menerima diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah dan baik dalam menghargai sesama, baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi						
2.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Sikap Sosial</td> <td>Sudah memiliki sikap sangat santun, peduli dan percaya diri dan tanggungjawab meningkat</td> </tr> </table>	Sikap Sosial	Sudah memiliki sikap sangat santun, peduli dan percaya diri dan tanggungjawab meningkat				
Sikap Sosial	Sudah memiliki sikap sangat santun, peduli dan percaya diri dan tanggungjawab meningkat						

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	B	Yenny sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah dan baik dalam memahami sesama, baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi	89	B	Yenny baik dalam menghargai diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah dan baik dalam meneladani tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	mampu dalam Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	83	B	Mampu menyampaikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Diskripsi	Nilai	Predikat	Diskripsi
3.	Bahasa Indonesia	80	B	Mampu dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	78	C	Cukup mampu menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku
4.	Matematika	70	C	cukup mampu dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda, menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dengan waktu)	70	C	Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda, masih kesulitan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit).
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Cukup mampu dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	73	C	Cukup mampu membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan, menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	Mampu mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi, memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap	85	B	Mampu menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia, sangat mampu menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Diskripsi	Nilai	Predikat	Diskripsi
7.	Seni Budaya dan Prakarya	81	B	<p>pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>Sangat memahami gambar cerita, memahami tangga nada, cukup memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah, dan memahami karya seni rupa daerah</p>	80	B	<p>pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>Mampu membuat gambar cerita, menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik, menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat, dan</p>
8.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	C	<p>Ananda Lusiana baik dalam memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup dalam memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional</p>	76	C	<p>Lusiana baik dalam mempraktikkan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, cukup dalam mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p>
9.	Muatan Lokal						

### E. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Karawitan	B
3.	Basket	B
4.	Futsal	B
6.	Komputer	B

### E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	157 cm	
2.	Berat Badan	34 kg	

### F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Lain-lain	Baik

### G. Jenis Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Kesenian	
2.	Olah Raga	

### H. Ketidakhadiran

Sakit	1
Ijin	0
Tanpa Keterangan	0

Mengetahui  
Orang Tua / Wali Murid,

Madiun, 19 Desember 2018  
Wali Kelas V,

NUNIK SARTANTI, S.Pd

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ACIN ABISURYANDARI, M.Pd