

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ANDREAS HERDIAN C.M      Kelas : IV (Empat)  
 NISN/NIS : 0087909366/2601      Semester : I ( Satu )  
 Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf Madiun      Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro No . 80 Madiun

### A. Kompetensi Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Andre baik dalam bersyukur keunikan diri sebagai anugerah Allah dan baik dalam bersyukur kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri
2. Sikap Sosial	Sudah baik dalam sikap jujur dan disiplin dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih dalam sikap percaya diri

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	B	Ananda Andre baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai karya keselamatan Allah; serta perlu bimbingan dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri	83	B	Ananda Andre sangat baik dalam meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan yang mewartakan Kerajaan Allah melalui Sabda dan perbuatan; serta cukup baik dalam bersyukur kepada Allah yang setia pada janjinya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Baik dalam memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan	78	C	Cukup dalam bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

				dan kesatuan <b>Baik</b> dalam memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.			<b>Baik</b> dalam bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	81	B	<b>Baik</b> dalam mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi <b>Baik</b> dalam membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	75	C	<b>BAIK</b> dalam mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan <b>CUKUP</b> dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
4	Matematika	71	C	<b>Baik</b> dalam menyelesaikan masalah berkaitan KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari <b>Cukup</b> dalam menjelaskan pecahan pecahan yang senilai dengan gambar atau model kongkrit	73	C	<b>Baik</b> dalam menyelesaikan masalah berkaitan KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari <b>Cukup</b> dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan yang senilai dengan gambar atau model kongkrit
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	<b>Baik</b> dalam memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya <b>Baik</b> dalam memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya	81	B	<b>Baik</b> dalam melakukan Kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya <b>Baik</b> dalam menyajikan laporan hasil

No	Materi Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				dengan indera penglihatan			pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Baik dalam memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia Baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	80	B	Baik dalam menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat
7	Seni Budaya dan Prakarya	83	B	Baik dalam memahami gambar dan bentuk tiga dimensi Baik dalam memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	81	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi Baik dalam menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	79	C	Ananda Andreas baik dalam memahami prosedur variasi pola gerak dasar okomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup dalam memahami prosedur variasi	77	C	Sangat baik dalam mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan teknik dasar senam, Baik dalam mempraktekkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				pola gerak dasar jalan, lari, lompat, lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.			tradisional bola besar
9	Muatan Lokal						
	Bahasa Jawa	80	B	<b>Sangat baik</b> dalam mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis <b>Baik</b> dalam mengenal dan memahami unsur intrinsik teks cerita rakyat secara lisan dan tulis			

### C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Tari	B
3.	Seni lukis	B
4.	Basket	-
5.	Futsal	-
6.	Bulu Tangkis	-
7.	Komputer	A

### D. Saran-saran

Sudah tuntas dalam memahami semua materi yang disampaikan, perlu ditingkatkan kembali dalam belajar

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	143	
2	Berat Badan	56	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Lainnya .....	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Kesenian	-
2.	Olahraga	-

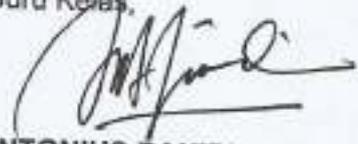
H. Ketidakhadiran

Sakit	:	- Hari
Izin	:	- Hari
Tanpa Keterangan	:	- Hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

.....

Madiun, 21 Desember 2017  
Guru Kelas,



ANTONIUS PANIDI, S.Pd SD



Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
AGNES ARI SURYANDARI, M.Pd