

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : ANDREAS HERDIAN C.M      Kelas : IV (Empat)  
 NISN/NIS : 0087909366/2601      Semester : II ( Dua )  
 Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf Madiun      Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro No . 80 Madiun

**A. Kompetensi Sikap**

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Andre baik dalam menerima Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama dan baik dalam menerima aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman pada Allah
2. Sikap Sosial	<b>Sudah baik</b> dalam sikap Disiplin, Kreatif, Sportif, Peduli lingkungan, <b>perlu ditingkatkan</b> dalam sikap percaya diri, tekun dan teliti

**B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	94	A	Ananda Andre sangat baik dalam memahami pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan yang mewartakan Kerajaan Allah melalui Sabda dan perbuatan; serta sangat baik dalam memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah	88	B	Ananda Andre sangat baik dalam melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama dan baik dalam mempraktikkan aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	97	A	<b>Sangat Baik</b> dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dan <b>Baik</b> dalam mengidentifikasi berbagai bentuk	86	B	<b>Baik</b> dalam menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dan mengemukakan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.			manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	93	A	<b>Sangat Baik</b> dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri dan baik dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teksfiksi secara lisan, tulis, dan visual	84	B	<b>Sudah baik</b> dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dan baik dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi
4	Matematika	76	C	<b>Sudah baik</b> dalam menentukan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang dan dalam memahami luas segitiga, persegi panjang, dan persegi	76	C	<b>Cukup baik</b> dalam Merepresentasikan sudut lancip dan sudut tumpul dalam bangun datar dan dalam menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik
5	Ilmu Pengetahuan Alam	89	B	<b>Sudah baik</b> dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan dan membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	82	B	<b>Sudah baik</b> dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, dan dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
						pelestariannya.	
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	C	<p><b>Sudah baik</b> dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dan dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.</p>	76	C	<p><b>Sudah baik</b> dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi dan dalam Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi</p>
7	Seni Budaya dan Prakarya	76	C	<p><b>Sudah baik</b> dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada dan dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah.</p>	77	C	<p><b>Sudah baik</b> dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dan dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.</p>
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	82	B	<p>Ananda Andreas baik dalam menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan ; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan</p>	88	B	<p>Ananda Andreas baik dalam mempraktikkan segala aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan ; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan</p>

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				kelincahan untuk mencapai berat badan ideal cukup dalam memahami prosedur variasi gerak lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.			kelincahan untuk mencapai berat badan ideal baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
9	Muatan Lokal						
	Bahasa Jawa	90	A	<b>Sangat Baik</b> mengenal dan memahami tembang dolanan, <b>Baik</b> dalam memahami sandangan aksara Jawa			

#### C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Tari	B
3.	Seni lukis	B
4.	Basket	-
5.	Futsal	-
6.	Bulu Tangkis	-
7.	Komputer	A

#### D. Saran-saran

Sudah tuntas dalam memahami semua materi yang disampaikan, perlu ditingkatkan kembali dalam belajar

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan		153
2	Berat Badan		57

### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Lainnya .....	

### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Kesenian	-
2.	Olahraga	-

### H. Ketidakhadiran

Sakit	:	- Hari
Izin	:	- Hari
Tanpa Keterangan	:	- Hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke - 1 dan ke - 2 siswa ditetapkan\*):

Naik ke kelas ...V..... (LIMA)

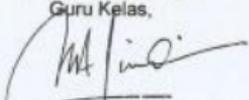
Tinggal dikelas ....( - )

\*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Madiun, 9 Juni 2018

Guru Kelas,

  
ANTONIUS PANIDI, S.PdSD

.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
AGNES ARI SURYANDARI, M.Pd

