RAPOT PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ANDREAS HERDIAN C

Kelas

: VI (Enam)

NISN/NIS

: 0084719759/2601

Semester

: 1 (Satu)

Nama Sekolah

: SDK Santo Yusuf

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Alamat Sekolah

: Jl. Diponegoro no. 80 Madiun

A. Kompetensi Sikap

		Deskripsl
1.	Sikap Spiritual	Ananda Andreas H baik dalam mensyukuri diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai karunia Allah dan cukup baik dalam menerima karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus.
2.	Sikap Sosial	Ananda Andreas H dapat menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah, menunjukkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab ,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru,dan tetangga

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

				Pengetahuan			Keterampilan
No	Nilai Nilai	Pre- dikat	Diskripsi	Nilai	Pre- dikat	Diskripsi	
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	В	Ananda Andreas H baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui para nabi dan baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Krisus.	80	В	Ananda Andre baik dalam mewujudkan kebanggaan diri sebagai salah seorang warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai karunia Allah dan cukup baik dalam melaksanakan karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	В	ANDREAS HERDIAN C sangat mampu memahami materi tentang menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, mampu memahami materi tentang menganalisis penerapan nilainilai Pancasila dalam kehdupan sehari-hari.	82	В	terampil dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

				Pengetahuan Keterampilan	Keterampilan		
No	Muatan Pelajaran	Nilai	Pre- dikat	Diskripsi	Nilai	Pre- dikat	Diskripsi
3.	Bahasa Indonesia	82	В	Terampil dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif	82	В	Terampil dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif
4.	Matematika	77	В	ANDREAS HERDIAN C sangat mampu memahami materi tentang membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, mulai mampu memahami materi tentang menjelaskan titik pusat, diameter, busur, tali busur, pembereng, dan juring	80	В	Terampil dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
5.	Ilmu Pengetahuan	79	С	ANDREAS HERDIAN C sangat mampu memahami materi tentang mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana, mulai mampu memahami materi tentang mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	83	В	Terampil dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel
6.	Ilmu Pengetahuar Sosial	80	В	ANDREAS HERDIAN C mampu memahami materi tentang menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, mulai mampu	75	С	Cukup terampil dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi dan politik di wilayah ASEAN

				Pengetahuan			Keterampilan
No	Muatan Pelajaran	Nilai	Pre- dikat	Diskripsi	Nilai	Pre- dikat	Diskripsi
			A.	memahami materi tentang memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.			
7.	Seni Budaya dan Prakarya	78	С	ANDREAS HERDIAN C mampu memahami materi tentang menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, mulai mampu memahami materi tentang menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup asean.	78	C	Cukup terampil dalam membuat patung
8.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	c	Ananda Andreas baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni bela seni, cukup baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan,lari,lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	78	С	Ananda Herdian baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, cukup baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan,lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.

		-		Pengetahuan			Keterampilan	
No	Muatan Pelajaran	Nilai	Pre- dikat	Diskripsi	Nilai	Pre- dikat	Diskripsi	
9.	Muatan Lokal							
	a. Bahasa Jawa	70	с	ANDREAS HERDIAN C mulai mampu memahami materi tentang mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidahnya.	75	С	Cukup terampil dalam menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional Jawa (paribasan, bebasan dan saloka)	
	b. 8ahasa Inggris	90		mampu dalam hai LISTENING READING dan WRITING dengan bagus, hanya perlu terus berlatih SPEAKING				

C. Ekstra Kurikuler

Keterangan
В
B
P.
P
Δ.

D. Tinggi dan Berat Badan

No. Aspek yang Diukur	Keterangan
1. Tinggi Badan	156 cm
2. Berat Badan	60 kg

E. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1. Pendengaran		Baik
2. Penglihatan		Baik
3. Gigi		Baik
4. Lain-lain		

F. Jenis Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Kesenian	
2.	Olah Raga	

G. Ketidakhadiran

No.	Keterangan	Lamanya
1.	Sakit	1 hari
2.	ljin	hari
3.	Tanpa Keterangan	hari

Mengetahui

SPRYANDARI, M.Pd

OWIJANAKE Pala Sekolah,

H. Catatan dan Saran

Ananda harus rajin belajar, supaya menjadi anak hebat

Mengetahui Orang Tua / Wali Murid, Madiun, 19 Desember 2019 Waff Kelas VI,

C. Sudarto, S.Pd