

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : SYLVERTER DESTA Kelas : IV (Empat)
 CHRISTIAN BINTANG
 KURNIAWAN
 NISN/NIS : 0073549792/2628 Semester : II (Dua)
 Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf Medun Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro No. 87 Medun

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Ananda Christian cukup baik dalam menerima Firman Allah sebagai landasan dalam berdoa dengan orang tua dan cukup baik dalam menerima anekra dan spontan dalam doa pribadi dan doa bersama |
| 2. Sikap Sosial | Sudah baik dalam sikap Disiplin, Sportif, Peduli lingkungan, perlu ditingkatkan dalam sikap percaya diri, tekun, Kreatif dan teliti |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 90 | A | Ananda Christian sangat baik dalam memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah dan baik dalam memahami aneka doa spontan dalam doa pribadi dan doa bersama | 77 | C | Ananda Christian cukup baik dalam melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berdoa dengan orang tua dan cukup baik dalam berdoa secara spontan dalam doa pribadi dan doa bersama |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | B | Sangat Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dan Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku | 81 | B | Baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang berikat persatuan dan kesatuan dan cukup mengemukakan manfaat |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | | | | bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. | | | keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 87 | B | Sangat baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri dan baik dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teksfiksi secara lisan, tulis, dan visual | 80 | B | Sudah baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dan cukup dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi |
| 4 | Matematika | 70 | C | Sudah baik dalam menentukan hubungan antara satuan dan aritbit pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang dan cukup dalam memahami luas segitiga, persegi panjang, dan persegi | 71 | C | Sudah baik dalam Merapresentasikan sudut lancip dan sudahtumpul dalam bangun datar dan cukup dalam menyimpulkan berdasarkan data tabel atau grafik |
| 5 | ilmu Pengetahuan Alam | 79 | C | Sudah baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan dan cukup dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. | 79 | C | Sudah baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, cukup dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | | | | | | | pelestariannya. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 76 | C | Sudah baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dan cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. | 77 | C | Sudah baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | C | Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada dan dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah. | 75 | C | Sudah baik dalam menyajikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dan cukup dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 74 | C | Ananda Sylvester baik menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan dan kelincahan | 75 | C | Ananda Sylvester baik dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, dan |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | | | | untuk mencapai berat badan ideal cukup dalam memahami prosedur variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. | | | cepat, dan kelincuhan untuk mencapai berat badan ideal cukup dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional |
| B | Muatan Lokal | | | | | | |
| | Bahasa Jawa | 70 | C | Cukup dalam mengenal dan memahami tembang dolanan, dan dalam memahami sandangan aksara Jawa | | | |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1. | Pramuka | B |
| 2. | Tari | C |
| 3. | Seni Lukis | B |
| 4. | Basket | - |
| 5. | Futsal | - |
| 6. | Bulu tangkis | - |
| 7. | Komputer | B |

D. Saran-saran

Sudah tuntas dalam memahami semua materi yang disampaikan, perlu ditingkatkan kembali dalam belajar

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | | 148 |
| 2 | Berat Badan | | 38 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | Lainnya | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1. | Kesenian | - |
| 2. | Olahraga | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | 3 Hari |
| Izin | : | 3 Hari |
| Tanpa Keterangan | : | - Hari |

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke - 1 dan ke - 2 siswa ditetapkan*) :

Naik ke kelas ... V..... (LIMA)

Tinggal dikelas (-)


*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Madiun, 9 Juni 2018

Guru Kelas,


ANTONIUS PANIDI, S.PdSD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

AGNES ARI SURYANDARI, M.Pd

