



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI

SD SANTO AGUSTINUS

Terakreditasi A

Bandung 40114 Telp.(022) 7217631



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **JUAN ABISHA WICAKSONO**
 Nomor Induk / NISN : 121301044/ 0064503698
 Nama Sekolah : SD SANTO AGUSTINUS
 Alamat Sekolah : Jl. Jend. Ahmad Yani No 273

Kelas : 6A
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Juan, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah, |
| 2. Sikap Sosial | Juan, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 69

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 76 | C | Juan, baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus. Cukup dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah | 74 | C | Juan, sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan / menuliskan refleksi / puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam. Perlu bimbingan dalam melakukan aktivitas (menuliskan refleksi / puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 70 | 84 | B | Juan, baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | 83 | B | Juan, baik dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. Cukup dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 79 | B | Juan, baik dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. Cukup dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.). | 83 | B | Juan, sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. Cukup dalam mengubah teks puisi ke dalam teks prosa dengan tetap memperhatikan makna isi teks puisi. |
| 4 | Matematika | 67 | 71 | C | Juan, baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan). Perlu bimbingan dalam menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif. | 62 | D | Juan, cukup dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari. Perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 79 | B | Juan, baik dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana. Cukup dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. | 76 | C | Juan, baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan. Cukup dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | 72 | C | Juan, baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Perlu bimbingan dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 80 | B | Juan, sangat baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 75 | | | | 80 | B | Juan, sangat baik dalam membuat patung. Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | | | | 78 | C | Juan, baik dalam mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri. Cukup dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| | a. Bahasa Sunda | 70 | 76 | C | Juan, cukup dalam membaca naskah pidato dan menulis pidato dengan bahasa yang santun. Perlu bimbingan dalam memberikan tanggapan tentang isi teks dan melengkapi karangan. | 71 | C | Juan, baik dalam menyusun karangan yang menceritakan kejadian dengan menggunakan ejaan dan tanda baca. Perlu bimbingan dalam menceritakan hasil pengamatan. |
| | b. Pendidikan Lingkungan Hidup | 75 | - | - | | 85 | B | Juan, baik dalam membiasakan pola hidup sehat dengan melakukan pemilahan sampah sesuai dengan jenisnya. Baik dalam melakukan cara pembibitan tanaman hidroponik. |
| | c. Bahasa Inggris | 70 | 75 | C | Juan, average in Giving Indoor & outdoor direction, Transportation. Fair in Last Holiday. | 70 | C | Juan, Average in Public places, function, preposition. Average in Last Holiday. |
| | d. TIK/Komputer | 75 | - | - | | 82 | B | Juan, baik dalam kecepatan mengetik di Ms Word. Baik dalam mengetik teks cerita dalam Ms Word. |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|---|
| 1 | Pramuka | B | Juan, baik dalam memahami materi Pramuka Penggalang Ramu, yaitu menyebutkan agama di Indonesia, menyebutkan dan menjelaskan hari besar agama dan tempat ibadahnya, menyanyikan tiga lagu gerejani, melakukan doa sederhana, menjelaskan manfaat penghijauan, menyebutkan Tri Satya dan Dasa Dharma, rajin dan giat mengikuti latihan Pasukan Penggalang, memahami Sandi kepramukaan dan tali temali " |
| 2 | | - | - |
| 3 | | - | - |

D. Saran-saran

Juan, sudah bisa mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi efektifitas belajar

E. Tinggidan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 142 cm | - cm |
| 2 | Berat Badan | 40 kg | - kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|---------------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Berkacamata (minus) |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

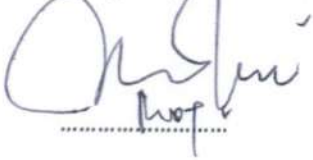
H. Ketidakhadiran

| | | | | |
|---|------------------|---|---|------|
| 1 | Sakit | : | 2 | hari |
| 2 | Izin | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

I. Catatan Pengembangan Diri

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----|------------------|-----|-------|----------|---|
| 1 | Bahasa Mandarin | 65 | 73 | C | Juan, cukup dalam ke ai de da xiong mao. Cukup dalam San Shi Nian Qian de Wanju. |

Mengetahui
Orang Tua / Wali



Bandung, 16 Desember 2017
Wali Kelas 6A



Remigius Rukadi, S.Pd.SD



Kepala SD SANTO AGUSTINUS



Antonius Sigit Nowanto, S.Ag

