



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI  
**SD SANTO AGUSTINUS**  
Terakreditasi A

Jl. Jend. Ahmad Yani No 273 Bandung 40114 Telp.(022) 7217631



## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Kesyha Olivia Santoso**  
Nomor Induk / NISN : 131401016/0071670951  
Nama Sekolah : SD SANTO AGUSTINUS  
Alamat Sekolah : Jl. Jend. Ahmad Yani No 273

Kelas : 5A  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2017-2018

### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Kesyha, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Kesyha, sangat baik dalam sikap sopan santun, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN

69

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	95	A	Kesyha, sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester. Sangat baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi	89	A	Kesyha, sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menya nyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	71	96	A	Kesyha, sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	84	B	Kesyha, baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	71	94	A	Kesyha, sangat baik dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. Baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	92	A	Kesyha, sangat baik dalam memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	68	93	A	Kesyha, sangat baik dalam menjelaskan skala melalui denah. Sangat baik dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	94	A	Kesyha, sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit).

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	93	A	Kesyha, sangat baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. Sangat baik dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia.	87	B	Kesyha, sangat baik dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. Baik dalam membuat model sederhana organ pernafasan manusia.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	94	A	Kesyha, sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. Sangat baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia..	87	B	Kesyha, sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia..
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				85	B	Kesyha, sangat baik dalam membuat gambar cerita. Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				81	B	Kesyha, baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional . Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional .
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	70	90	A	Kesyha, sangat baik dalam menyampaikan pendapat tentang persoalan faktual. Baik dalam memahami isi teks percakapan dan memberikan tanggapan tentang isi teks.	89	A	Kesyha, sangat baik dalam menyusun kerangka karangan dengan baik. Baik dalam mengurutkan kalimat menjadi paragraf dan menyusunnya menjadi karangan yang padu dan utuh .
b.	Pendidikan Lingkungan Hidup	75				85	B	Kesyha, baik dalam melakukan cara penanaman tanaman tomat dalam bentuk hidroponik. Baik dalam membiasakan pola hidup sehat dengan melakukan pemilahan sampah sesuai dengan jenisnya .
c.	Bahasa Inggris	70	86	B	Kesyha, excellent in family. Average in daily activities.	77	B	Kesyha, good in family. Average in clothing and colour.
d.	TIK/Komputer	75				89	A	Kesyha, sangat baik dalam memahami alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan memecahkan masalah / soal melalui aplikasi Edmodo. Baik dalam menggunakan sarana browsing internet dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi .

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	PRAMUKA	B	baik dalam memahami materi Pramuka Penggalang Ramu, yaitu mengetahui dan menjelaskan hari-hari besar agamanya; menyebutkan agama-agama yang ada di Indonesia serta nama tempat ibadahnya; berdoa Rosario; menyanyikan tiga macam lagu Gerejani; melakukan doa sederhana pada kesempatan tertentu; mengetahui dan menjelaskan manfaat dari penghijauan; mengetahui dan menyebutkan Kode Kehormatan Pramuka Penggalang (Tri Sayta dan Dasa Dharma); rajin dan giat mengikuti latihan Pasukan Penggalang; memahami aneka sandi Kepramukaan (Semaphore, Sandi Rumput, Sandi Morse, Sandi AN); memahami tali temali (menyambung tongkat, membuat tandu, aneka simpul)
2	ANGKLUNG	B	Dalam memainkan angklung yang sesuai dengan notasi sudah cukup baik, dengan sering berlatih dapat mengasah kepekaan terhadap tempo dan irama lagu
3	SENI SUARA GEREJA (SSG)	B	baik dalam menyanyikan lagu-lagu gereja
4	MODERN DANCE	B	baik dalam melakukan teknik gerak akrobat, lembut, stacato, pengaturan tenaga, pengaturan irama musik
5	-	-	-

D. Saran-saran

*Kesyha dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, tingkatkan terus semangat belajar dan prestasimu!*

E. Tinggikan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	137 cm	cm
2	Berat Badan	45 kg	kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

I. Catatan Pengembangan Diri

No	Muatan Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Bahasa Mandarin	65	100	A	Kesyha, sangat baik dalam Tamen Lia Wanquan bu Yiyang. Sangat baik dalam Youyi Tian Chang di Jiu.

Mengetahui  
Orang Tua / Wali

*[Signature]*  
UM Su Ben



Bandung, 16 Desember 2017  
Wali Kelas 5A

*[Signature]*  
Vensi Kristanti Dewi, S.Pd.