



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Kesyha Olivia Santoso**
 Nomor Induk / NISN : 131401016/ 0071670951
 Nama Sekolah : SD SANTO AGUSTINUS
 Alamat Sekolah : Jl. Jend. Ahmad Yani No 273

Kelas : 5A
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	<i>Kesyha, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,</i>
2. Sikap Sosial	<i>Kesyha, sangat baik dalam sikap sopan santun, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri,</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan KKM SATUAN PENDIDIKAN

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	96	A	<i>Kesyha, sangat baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat. Sangat baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa</i>	90	A	<i>Kesyha, sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat klip/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus. Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus</i>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	71	93	A	<i>Kesyha, sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.</i>	85	B	<i>Kesyha, baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</i>
3	Bahasa Indonesia	71	91	A	<i>Kesyha, sangat baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Sangat baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.</i>	86	B	<i>Kesyha, sangat baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif.</i>
4	Matematika	68	93	A	<i>Kesyha, sangat baik dalam menjelaskan skala melalui denah. Sangat baik dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.</i>	87	B	<i>Kesyha, sangat baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.</i>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	93	A	<i>Kesyha, sangat baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). Baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.</i>	90	A	<i>Kesyha, sangat baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.</i>

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	94	A	Kesyha, sangat baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.. Sangat baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia..	87	B	Kesyha, sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi..
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				87	B	Kesyha, sangat baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah. Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.
8	Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan	75				83	B	Kesyha, sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional . Baik dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	70	79	B	Kesyha, baik dalam menyampaikan pendapat tentang persoalan faktual. Cukup dalam menyampaikan pendapat tentang persoalan faktual.	85	B	Kesyha, baik dalam mendeskripsikan benda atau alat dengan baik. Baik dalam menulis eksposisi dengan baik.
b.	Pendidikan Lingkungan Hidup	75				90	A	Kesyha, sangat baik dalam mempraktekkan pembuatan minuman tradisional. Sangat baik dalam membiasakan pola hidup sehat dengan melakukan pemilahan sampah sesuai dengan jenisnya .
c.	Bahasa Inggris	70	85	B	Kesyha, excellent in instruction. Average in price.	77	B	Kesyha, good in clothing and colour. Average in price.
d.	TIK/Komputer	75				89	A	Kesyha, sangat baik dalam memahami Microsoft Excel dengan memecahkan masalah / soal melalui aplikasi Edmodo. .

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	PRAMUKA	B	baik dalam memahami materi Pramuka Penggalang Ramu, yaitu mengetahui dan menjelaskan hari - hari besar agamanya; menyebutkan agama-agama yang ada di Indonesia serta nama tempat ibadahnya; berdo'a Rosario; menyanyikan tiga macam lagu Gerejani; melakukan doa sederhana pada kesempatan tertentu; mengetahui dan menjelaskan manfaat dari penghijauan; mengetahui dan menyebutkan Kode Kehormatan Pramuka Penggalang (Tri Sarya dan Dasa Dharma); rajin dan giat mengikuti latihan Pasukan Penggalang; memahami aneka sandi Kepramukaan (Semaphore, Sandi Rumpuk, Sandi Morse, Sandi AN); memahami tali tenai (menyambung tongkat, membuat tandu, aneka simpul)
2	ANGKLUNG	B	Dalam memainkan angklung yang sesuai dengan notasi sudah cukup baik, dengan sering berlatih dapat mengasah kepekaan terhadap tempo dan irama lagu
3	SENI SUARA GEREJA (SSG)	B	baik dalam menyanyikan lagu-lagu gereja.
4	TEATER	B	Kesyha selalu antusias dikelas teater. Key juga selalu mau jika dikasih karakter apa sajah. Tidak pernah pilih pilih. Vokalnya keras dan jelas. Dalam pemahaman karakter disubah naskah, key masih perlu ditetbakari lagi.
5	-	-	-

D. Saran-saran

Tingkatkan terus semangat belajar dan prestasimu!

E. Tinggikan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	137 cm	138 cm
2	Berat Badan	45 kg	47 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

I. Catatan Pengembangan Diri

No	Muatan Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Bahasa Mandarin	65	100	A	<i>Kesyha, sangat baik dalam ta zenme le. Sangat baik dalam wang gou.</i>

Mengetahui
Orang Tua / Wali

[Signature]
SIV TSDN

Bandung, 8 Juni 2018
Wali Kelas 5A

[Signature]

Vensi Kristanti Dewi, S.Pd.

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas **NAIK** (Enam)
tinggal di kelas : -



Kepala SD SANTO AGUSTINUS

[Signature]
Antonius Sigit Novianto, S.Ag