

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul  
Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo  
No. Induk : 1181

Kelas : VIII  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2019/2020

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Alexander David Kukuh Prasetyo menunjukkan sikap baik pada bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Alexander David Kukuh Prasetyo menunjukkan sikap baik pada kedisiplinan, toleransi, gotong royong, sopan atau santun.

Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo

No. Induk : 1181

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartan-Nya, memahami peran Roh Kudus pada gereja perdana dan gereja masa kini; perlu dimaksimalkan pada memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, memahami tugas Yesus Kristus memewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, memahami panggilan dan penutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional, Memahami teks aturan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia; baik pada Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
3	Bahasa Indonesia	81	C	Memiliki kemampuan baik pada menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi ( perjuangan hidup, kondisi sosial, dll ) yang diperdengarkan atau dibaca; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi unsur-unsur teks berita ( membanggakan dan memotivasi ) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks berita ( membanggakan dan memotivasi ) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi informal teks iklan, slogan, atau poster ( yang membuat bangga dan memotivasi ) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster ( yang membuat bangga dan memotivasi ) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek isan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer ( lingkungan hidup, kondisi sosial, dan / atau keagamaan budaya dll ) yang diperdengarkan atau dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.
4	Matematika	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, merencanakan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi ( kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan), menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup, Merjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN, Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
7	Bahasa Inggris	74	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will) Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan memberi instruksi, mengecek, melarang, meminta izin, serta cara responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan must, should)
<b>Kelompok B</b>				

1	Seni Budaya	83	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai irama; perlu dimaksimalkan pada Memahami gerakan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menghargai perilaku sportif (jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan kerja sama), percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya, Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
3	Prakarya	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bambu; perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang prinsip, perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bambu.
4	Bahasa Jawa	80	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami fungsi teks lisan sesuai unggeh-unggeh Jawa, Memahami cara menanggapi siaran berita Jawa, Memahami cerkak; perlu dimaksimalkan pada Memahami strategi menyimak berita Jawa, Memahami Perbasaan dan bebasaan.

Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo

No. Induk : 1181

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/menyusun doa/puisi) yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang menjelma menjadi manusia, melakukan aktivitas (misalnya melaksanakan pengamatan/refleksi/laporan pengalaman) yang berkaitan dengan keterlibatan dalam mewujudkan Kerajaan Allah melalui kata-kata dan perbuatan, melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/membuat laporan) yang berkaitan dengan pengalaman melaksanakan penggilan dan pentusuan Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah, melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doa/puisi/biadat) yang berkaitan dengan makna peristiwa surgawi, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak perawatannya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari, Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari, Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan ( nada, intonasi, mimik, dan kinesik ), menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster ( membanggakan dan emotiveal ) dari berbagai sumber, menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis; perlu dimaksimalkan keterampilan menyimpulkan isi berita ( membanggakan dan emotiveal ) yang dibaca dan didengar.
4	Matematika	76	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada bangun bidang dan berbagai konfigurasi objek, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang Kartesius, menyelesaikan masalah yang berkaitan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia, Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, Menyajikan hasil penyelidikan atau
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarmasyarakat di Indonesia dan negara-negara ASEAN; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

1	Seni Budaya	83	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai lingkup, perlu dimaksimalkan pada Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menghargai perilaku sportif (jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan kerja sama), percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam lingkup pergaulan dan keberadatan. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Menerapkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
3	Prakarya	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bahan; perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang prinsip, perencanaan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan.
4	Bahasa Jawa	80	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa. Memahami cara menanggapi siman bertu Jawa. Memahami cedak; perlu dimaksimalkan pada Memahami strategi menyimak berita Jawa. Memahami Partisan dan bebisan.

Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo  
No. Induk : 1181

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/menyusun doa/puisi) yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang menjelma menjadi manusia, melakukan aktivitas (misalnya menceritakan pengalaman/refleksi/laporan pengamatan) yang berkaitan dengan keterlibatan dalam mewujudkan Kerajaan Allah melalui kata-kata dan perbuatan, melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/membuat laporan) yang berkaitan dengan pengamatan melaksanakan panggilan dan perintah Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah, melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doa/puisi/biadat) yang berkaitan dengan makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pebuatanNya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari. Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari. Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan ( lafal, intonasi, mimik, dan kinesik ), menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster ( membujuk dan memotivasi ) dari berbagai sumber, menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis; perlu dimaksimalkan keterampilan menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi ) yang dibaca dan didengar.
4	Matematika	76	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang Kartesius, menyelesaikan masalah yang berkaitan titik dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda. Menyajikan hasil penyelidikan atau.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil belajar tentang perubahan keruangan dan interaksi antarbangsa di Indonesia dan negara-negara ASEAN. perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

7	Bahasa Inggris	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks Interaksi Interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; Menyusun teks Interaksi Transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; Menyusun teks Interaksi Transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keheranan, keinginan, dan himbuan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
<b>Kelompok B</b>				
1	Seni Budaya	84	B	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memeragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari, Memeragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai ritme.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan .
3	Prakarya	85	B	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bambu, Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan bambu yang kreatif dan inovatif.
4	Bahasa Jawa	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah, Praktik membaca cerkak yang baik; perlu dimaksimalkan keterampilan Menangkap informasi dalam berita Bahasa Jawa, Menyusun tanggapan berita Bahasa Jawa.

Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo  
No. Induk : 1181

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2	Futsal	B
3		
4		

### D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:  
Orangtua / Wali

*[Signature]*

.....

Ngawen, 20 Desember 2019  
Wali Kelas

*[Signature]*

Sisilia Heply Setiawati, S.Pd  
NIP. -

