

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Alexander David Kukuh Prasetyo
2. Nomor Induk : 1181
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul. 23 Mei 2006
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Satu
8. Alamat Peserta Didik : Wonosari Rt.002/Rw.007, Jurangjero, Ngawen

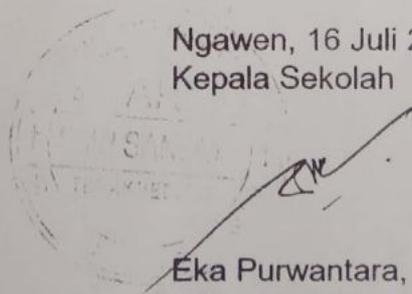
9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Kanisius Ngawen
11. Diterima di Sekolah Ini
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 16 Juli 2018
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Fransiskus Eko Nugroho
 - b. Ibu : Lestari
13. Alamat Orang Tua : Wonosari Rt.002/Rw.007, Jurangjero, Ngawen

- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Mengurus Rumah Tangga
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -

- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Ngawen, 16 Juli 2018
Kepala Sekolah



Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo
No. Induk : 1181

Kelas : VIII
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi: |
|----------|--|
| Baik | Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi: |
|----------|---|
| Baik | Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri. |

Nama : Alexander David Kukuh Prasetyo

Nomor : 1181

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|--|-------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | C | Mampu menguasai kompetensi pengetahuan dengan sangat baik dalam menggali informasi penghayatan umat tentang makna Gereja sebagai paguyuban umat beriman, baik dalam menggali pengalaman orang-orang yang bersedia terlibat aktif dalam pelbagai ajaran Gereja, menggali informasi dari Kitab Suci dan ajaran Gereja untuk memahami bahwa Gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang, menggali informasi dari Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna dan konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup menggereja, memahami sakramen tobat dan sakramen pengurapan orang sakit sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 80 | C | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat, Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 87 | B | Memiliki kemampuan baik pada Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca, Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur - unsur drama (tradisional dan moderen) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah, Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas, Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca, Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan. |
| 4 | Matematika | 73 | C | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan triple Pthagoras, Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya, Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 77 | C | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menganalisis sistem peredaran darah, Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya, Menganalisis sistem pemapasan, Menganalisis sistem ekskresi. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 79 | C | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN, Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan... |
| 7 | Bahasa Inggris | 78 | C | Memiliki kemampuan sangat baik pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison), Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense), Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs. |

| Kelompok B | | | | |
|------------|--|----|---|---|
| | Seni Budaya | 83 | C | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami dan menjelaskan yang dimaksud pola lantai, Memahami dan menjelaskan penerapan pola lantai pada Gerak Tari. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 83 | B | Memiliki kemampuan baik pada Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa atau dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama; perlu dimaksimalkan pada Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai. |
| 3 | Prakarya | 83 | C | Memiliki kemampuan baik pada Menyatakan pendapat, memahami pengertian, sejarah, jenis, sifat, dari karakteristik dari bahan limbah keras yakni kerang, Memahami teknik pengolahan, perancangan, prosedur pembuatan dan penyajian bahan limbah keras yakni kerang, Memahami teknik pengolahan, perancangan, prosedur pembuatan dan penyajian bahan limbah keras yakni plastik; perlu dimaksimalkan pada Menyatakan pendapat, memahami pengertian, sejarah, jenis, sifat, dari karakteristik dari bahan limbah keras yakni plastik. |
| 4 | Bahasa Jawa | 82 | C | Memiliki kemampuan baik pada Memahami wangsulan, Memahami Tembang Pangkur, Memahami wacan sederhana beraksara Jawa; perlu dimaksimalkan pada Memahami geguritan, Memahami cerita wayang. |

Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo
 No. Induk : 1181

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-------------------|--|--------------|----------|---|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 83 | C | Sangat terampil dalam membuat penilaian tentang realisasi Gereja sebagai paguyuban umat beriman berdasarkan pengamatan kehidupan umat di lingkungannya, mampu membuat doa dan mendoakan Gereja agar makin mampu mewujudkan diri sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang, mendoakan segenap umat Paroki agar makin bertanggungjawab melaksanakan konsekuensi dari sakramen inisiasi dalam hidup sehari-hari, secara rutin melakukan mawas diri dan mendoakan doa Tobat baru berkembang dalam mendoakan orang-orang yang terlibat dalam pelbagai bentuk pelayanan Gereja demi terwujudnya karya penyelamatan Allah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 | B | Peserta didik menguasai keterampilan Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menunjukkan bentuk-bentuk kerja sama di pelbagai bidang kehidupan masyarakat, Melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | B | Peserta didik menguasai keterampilan Meringkas isi ekplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca, Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks ekplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan, Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar, Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek tulisan. |
| 4 | Matematika | 76 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 77 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil percobaan frekuensi denyut jantung, Menyajikan data menyelidiki tekanan zat cair, Menyajikan karya menjaga kesehatan sistem pernapasan, Membuat karya tentang sistem ekskresi. |

| | | | | |
|-------------------|--|----|---|--|
| | Pengetahuan Sosial | 82 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN, Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.. |
| 7 | Bahasa Inggris | 75 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 83 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menampilkan gerakan karya kelompok dengan menerapkan Pola Lantai, Menampilkan gerakan secara individual dengan menerapkan Pola Lantai. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 84 | B | Peserta didik menguasai keterampilan Mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa atau dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama; perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai |
| 3 | Prakarya | 84 | C | Peserta didik menguasai keterampilan merancang, membuat, menguji dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan limbah keras yakni kerang, merancang, membuat, menguji dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan limbah keras yakni plastik; perlu dimaksimalkan keterampilan . |
| 4 | Bahasa Jawa | 82 | C | Peserta didik menguasai keterampilan menyusun wangsalan, melagukan tembang Pangkur; perlu dimaksimalkan keterampilan menyusun geguritan, menceritakan kembali dengan bahasa sendiri. |

Nama Siswa : Alexander David Kuku Prasetyo
No. Induk : 1181

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

D. Ketidakhadiran

| | | | |
|------------------|---|---|------|
| Sakit | : | - | hari |
| Izin | : | - | hari |
| Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):

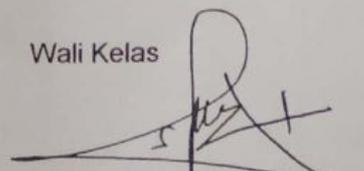
naik ke kelas IX (sembilan)
~~tinggal di kelas~~ VIII (delapan)

*) coret yang tidak perlu

Ngawen, 24 Juni 2020

Mengetahui:
Orangtua / Wali

Wali Kelas


Sisilia Hepiy Setiawati, S.Pd
NIP.

