



LAPORAN
HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP)



Nama Peserta Didik

Alexander David Kukuh Prasetyo

No. Induk/NISN

1181 / 0061759555

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Alexander David Kukuh Prasetyo
2. Nomor Induk : 1181
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul, 23 Mei 2006
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Satu
8. Alamat Peserta Didik : Wonosari Rt.002/Rw.007, Jurangjero, Ngawen

9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Kanisius Ngawen
11. Diterima di Sekolah Ini
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 16 Juli 2018
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Fransiskus Eko Nugroho
 - b. Ibu : Lestari
13. Alamat Orang Tua : Wonosari Rt.002/Rw.007, Jurangjero, Ngawen

- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Mengurus Rumah Tangga
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -

- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Ngawen, 16 Juli 2018
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo
No. Induk : 1181

Kelas : IX
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi: |
|----------|--|
| | Alexander David Kukuh Prasetyo menunjukkan sikap |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi: |
|----------|--|
| | Alexander David Kukuh Prasetyo menunjukkan sikap |

Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo
 No. Induk : 1181

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|--|-------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 78 | C | Penguasaan materi baik pada Menghayati bahwa tindakan Allah menyilangkan semua orang perlu dilagipi dengan bergema dan beriman, Menghayati konsekuensi hidup sebagai umat beriman Kristiani, mulai bertembang pada Menghayati hal dan kewajiban sebagai anggota jmas Kristiani dalam kehidupan sehari-hari, Menghargai kejujuran dan kejujuran. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | C | Memiliki kemampuan baik pada Memahami struktur hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, perlu dimaksimalkan pada Memahami dinamika perjuangan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | C | Memiliki kemampuan baik pada Menelaah struktur dan isi kebahasaan puisi prosa tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar, perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi isi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada |
| 4 | Matematika | 58 | D | Memiliki kemampuan mulai berkembang pada Menjelaskan operasi bilangan, bilangan rasional dan bentuk aljabar serta sifat-sifatnya, Menjelaskan persamaan kuadrat berdasarkan akar-akarnya serta penyelesaiannya, Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, rotasi dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 78 | C | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menghobungkan sistem reproduksi pada manusia, Menganalisis sistem pertambahan pada tumbuhan dan hewan, Menerapkan konsep pemertan alat, Menjelaskan konsep bentuk sel. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | C | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar nang negara-negara Asia dan dunia lainnya, Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia. |
| 7 | Bahasa Inggris | 79 | C | Memiliki kemampuan sangat baik pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atau suatu ketahapian dan prestasi, serta menerapkannya, sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan membuat dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 80 | B | Memiliki kemampuan baik pada 1.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lita dengan berbagai bahan, 1.2 Memahami prosedur berkarya seni pertung dengan berbagai bahan dan teknik, 3.1 Memahami teknik teknik pengentangan ornamenasi melode dan ritis lagu dalam bentuk vokal solo/duet/guggal, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamenasi melode maupun ritis lagu dalam bentuk kelompok vokal. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | C | |
| 3 | Prakarya | 81 | C | Memiliki kemampuan baik pada Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bahan; perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang prinsip, perencanaan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dan bentuk. |

| | | | | |
|---|-------------|----|---|--|
| 4 | Bahasa Jawa | 78 | C | Memiliki kemampuan baik pada Memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa, Memahami cara menanggapi siaran berita Jawa, Memahami cerita, perlu dimaksimalkan pada Memahami strategi menyimak berita Jawa, Memahami Parbasan dan bebasan. |
|---|-------------|----|---|--|

Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo
No. Induk : 1181

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-------------------|--|--------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 89 | B | Memiliki kemampuan sangat baik pada Menyusun dan pemertanian dari kemudian hidup beragama di Indonesia, baik pada Menentukan lambang pengalaman buah Katolik yang terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 86 | C | Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai tuntutan perkembangan jaman, Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 1.3 Menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan ber negara. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 87 | B | Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji kan tujuan, bahan isi, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang dilengkap dengan data, Menyajikan tujuan, bahan isi, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup kondisi sosial), dan atau keragaman budaya) yang dilengkap dengan data, Menyimpulkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, keragaman keragaman budaya) secara lisan dan atau tulis dengan memperhatikan struktur dan |
| 4 | Matematika | 79 | C | Peserta didik menguasai keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan akar - akar, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi). |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 77 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi, Menyajikan karya hasil perbandingan pada tumbuhan, Menyajikan hasil pelaksanaan mengenai tanaman dan hewan hasil percobaan, Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala biotik suatu. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 80 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keragaman dan interaksi antar negara-negara Asia dan benua lainnya, Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia. |
| 7 | Bahasa Inggris | 77 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaktif interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi, dan menanggapiya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menanggapi makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, singkat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual. |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 88 | B | Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Membuat karya seni tulis dengan berbagai bahan dan teknik, 4.2 Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik, 4.1 Mengembangkan ornamenasi ritmik mengun metode lagu dalam bentuk vokal solo atau tunggal, 4.2 Mengembangkan ornamenasi ritmik mengun metode lagu dalam bentuk kelompok vokal. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 89 | B | |

| | | | | |
|---|-------------|----|---|---|
| 3 | Prakarya | 80 | C | Peserta didik perlu demonstrates keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan limbah, Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan limbah yang kreatif dan inovatif |
| 4 | Bahasa Jawa | 82 | C | Peserta didik menguasai keterampilan Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah. Peserta membaca artikel yang baik, perlu demonstrates keterampilan Menangkap informasi dalam bentuk Bahasa Jawa, Menyusun tanggapan bentuk Bahasa Jawa. |

Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo
 No. Induk : 1181

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1 | Pendidikan Kepramukaan | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

D. Ketidakhadiran

| | | | |
|------------------|---|---|------|
| Sakit | : | - | hari |
| Izin | : | - | hari |
| Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui
 Orangtua / Wali

Y Lestari

Ngawen, 18 Desember 2020
 Wali Kelas



Silila Heply Sediawati, S.Pd
 NIP. -

