

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo
No. Induk : 1181

Kelas : IX
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
	Menunjukkan sikap

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
	Menunjukkan sikap

Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo
 No. Induk : 1181

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	C	Penguasaan materi baik pada Menghargai sikap normat dan persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain; mulai berkembang pada Menghayati makna Sakramen Pertawinan dan Sakramen Tabisan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	71	D	Memiliki kemampuan baik pada Memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, perlu dimaksimalkan pada Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945; mulai berkembang pada Menganalisis prinsip persatuan dalam keragaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Menganalisis prinsip harmoni dalam keragaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Mengekspresi konsep cinta tanah air bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	78	D	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll). Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca; mulai berkembang pada Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll). Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar, Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca.
4	Matematika	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar; mulai berkembang pada Melakukan operasi aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar. Memecahkan masalah sederhana yang berkaitan dengan bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menjelaskan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, Menentukan sifat-sifat magnet dan kerjanya dalam kehidupan manusia. Mulai berkembang pada Menjelaskan sifat-sifat magnet, dan molekul, struktur zat sederhana, dan penerapannya pada kehidupan manusia. Mulai lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menganalisis ketergantungan antarmuang dilihat dan konsep ekonomi, Menganalisis.
7	Bahasa Inggris	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	88	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer.; perlu dimaksimalkan pada Memahami prosedur berkarya Seni Grafis dengan berbagai bahan dan teknik.

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami variasi dan kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan. Ini latihan, pendinginan dalam senam. Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat baik pada diri sendiri maupun orang lain. Memahami peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit; perlu dimaksimalkan pada Memahami kombinasi keterampilan rangkaian sederhana secara konsisten, tepat, terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai. Memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perombaan.
3	Prakarya	87	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil yang kreatif dan inovatif, memahami jenis, karakteristik, kekuatan bahan, serta peralatan kerja pengolahannya. Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat. Memahami tahapan budidaya tanaman sayuran, memahami rancangan pembuatan, penyajian, pengemasan bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman. Memahami rancangan pembuatan, penyajian, pengemasan bahan hasil sampingan menjadi produk pangan; perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan serat dan tekstil. Memahami wawasan teknologi, perkembangan teknologi, keselamatan kerja, sketsa, dan gambar teknik.
4	Bahasa Jawa	79	C	Memiliki kemampuan

Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo
 No. Induk : 1181

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Memiliki kemampuan baik pada Mengingat dan merayakan hari perkawinan orang tua dan mendoakan agar makin menjadi remaja yang terpanggil menjadi bharawan/wati.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika perkembangan jaman. Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 13. Menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Memdemonstrasikan hasil analisis prinsip harmoni dalam keragaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) dalam bingkai bhinneka Tunggal Ika.
3	Bahasa Indonesia	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan ilmiah tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur aspek kebahasaan, dan aspek lisan. Menunjukkan gagasan, pikiran, arahan atau pendapat yang berkaitan dengan lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan memperhatikan struktur dan kebahasaan, perlu dituliskan dengan menggunakan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan ilmiah tulis dan lisan atau dibaca. Menyimpulkan gagasan, pendapat, dan/atau arahan atau pendapat yang berkaitan dengan lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan.
4	Matematika	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menentukan pola barisan aritmatika dan barisan geometri, perlu dituliskan dengan menggunakan ke-N barisan aritmatika dan barisan geometri. Menentukan pola barisan bilangan sederhana.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Membuat karya sederhana memanfaatkan prinsip elektromagnet. Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional. Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari. Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang, perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarmuka dilibat dari konsep ekonomi.
7	Bahasa Inggris	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks informasi report lean dan teks, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
Kelompok B				
1	Seni Budaya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat karya Seni Grafis dengan berbagai bahan dan teknik; perlu dimaksimalkan keterampilan Memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan Mempraktikkan kombinasi keterampilan gerak sederhana secara konsisten tepat terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai, Mempraktikkan variasi kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan, in latihan, pendinginan dalam aktivitas gerak berirama, Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, menanggapi tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain
3	Prakarya	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi daerah, Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah, Memanipulasi sistem teknologi informasi dan komunikasi, Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan- bahan yang tersedia disekitarnya.
4	Bahasa Jawa	79	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyusun karya jurnalistik Jawa, Menganalisis nilai moral cerita wayang Bharatayuda, menulis paragraf sederhana beraksara Jawa

Nama Siswa : Alexander David Kukuh Prasetyo
No. Induk : 1181

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Kepala Sekolah
Berdasarkan hasil pengamatan pada semester ke-1 di kelas IX (SMP/MTs Sanjaya Ngawen).
Lulus
-linggih-
*) coret yang tidak perlu

Mengetahui:
Orangtua / Wali

Wali Kelas

Ngawen, 04 Juni 2021

Kepala SMP Sanjaya Ngawen

Sisilia Hepiy Setiawati, S.Pd
NIP.

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

