

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul  
Nama Siswa : Lilo Legowo  
No. Induk : 1187

Kelas : VIII  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2019/2020

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Lilo Legowo menunjukkan sikap baik pada bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (lawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Lilo Legowo menunjukkan sikap baik pada kedisiplinan, toleransi, gotong royong, sopan atau santun.

Nama Siswa : Lilo Legowo  
 No. Induk : 1187

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada memahami peran Roh Kudus pada gereja pertama dan gereja masa kini ; baik pada memahami makna peristiwa sorga, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak penebusan-Nya ; perlu dimaksimalkan pada memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, memahami tugas Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan ; memahami penggalan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman sekarang dan mewujudkan Kerajaan Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional ; Memahami nilai-nilai dan ketentuan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia ; perlu dimaksimalkan pada Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
3	Bahasa Indonesia	80	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dan koran/majalah yang didengar dan dibaca, menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi ( perenggan hidup, kondisi sosial, dll ) yang diperdengarkan atau dibaca ; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi unsur-unsur teks berita ( membayangkan dan memotivasi ) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks berita ( membayangkan dan memotivasi ) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi informasi iklan, slogan, atau poster ( yang membuat bangga dan memotivasi ) dan berbagai sumber yang dibaca dan didengar ; menelaah pola paragraf dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster ( yang membuat bangga dan memotivasi ) dan berbagai sumber yang dibaca dan didengar ; mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lain dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer ( lingkungan hidup, kondisi sosial, dan / atau keragaman budaya dll ) yang diperdengarkan atau dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.
4	Matematika	80	B	Memiliki kemampuan baik pada membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan kognitas objek, mendeskripsikan dan menyatakan nilai dua fungsi dengan menggunakan berbagai representasi ( kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan ), menganalisis fungsi linear ( sebagai persamaan garis lurus ) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, menyatakan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, perlu dimaksimalkan pada menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang berinspirasi oleh struktur tumbuhan ; Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan ; baik pada Menganalisis gerak lurus, pengaruh
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarmasyarakat di Indonesia dan negara-negara ASEAN, Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
7	Bahasa Inggris	75	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksional interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi tertentu, mengemukakan pendapat, memohon, dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, keinginan, dan hiburan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan must, should) ; baik pada Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melibatkan sudut tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan can, will) ; Menetapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan memberi instruksi, mengajak, melarang, meminta, serta cara responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
<b>Kelompok B</b>				

1	Seni Budaya	82	C	Memiliki kemampuan perlu diarahkan pada memahami bunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari. Memahami dan memahami konsep menggunakan unsur pendukung tari sesuai konsep.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	B	Memiliki kemampuan sebagai bola banting seperti jalar, kumpit, unggah-ungguh, bertenggang jiwa, menghargai perbedaan, disiplin, dan kerja sama; percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berolahraga secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam lingkungan perguruan dan laboratorium. Menunjukkan sikap gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sedemikian dan atau tradisional; baik pada Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sedemikian dan atau tradisional.
3	Prakarya	85	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bambu; perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang prinsip, perencanaan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bambu.
4	Bahasa Jawa	79	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami fungsi teks liris seni ungguh-ungguh Jawa; perlu dimaksimalkan pada Memahami strategi menyimak berita Jawa, Memahami dan menanggapi siaran berita Jawa, Memahami teknik, Memahami Pelibasan dan bebas.

Nama Siswa : Lilo Legowo  
No. Induk : 1187

Ketertarikan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan melakukan aktivitas (misalnya mencontohkan kembali/menyusun dialog) yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang mulia menjadi manusia, melakukan aktivitas (misalnya menceritakan pengalihan/refleksi/laporan pengalaman) yang berkaitan dengan kehidupan dalam masyarakat Kerajaan Allah melalui kata-kata dan perbuatan; melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/membuat laporan) yang berkaitan dengan pengalaman melaksanakan pengajaran dan peristiwa Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah; melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun dialog/studi) yang berkaitan dengan makna peristiwa Lajana, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartawitanya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Peserta didik mengu... keterampilan Mnyaji hasil kerja sama-rata Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari. Menyajikan hasil hasil makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam perjalanan kehidupan sehari-hari. Mendemonstrasikan pola pengembangan teks urutan peraturan perundang-undangan dalam suatu hukum nasional nasional di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	86	C	Peserta didik menguasai keterampilan menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (menyimpulkan dan memotivasi) dari berbagai sumber; menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis; perlu dimaksimalkan keterampilan menyimpulkan isi berita (menyimpulkan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar; menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lata, intonasi, mimik, dan kinesik).
4	Matematika	79	C	Peserta didik menguasai keterampilan meny... akan masalah yang berkaitan dengan pola pada bangun bidang dan bangun konfigurasi objek; menyelesaikan masalah yang berkaitan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel; perlu dimaksimalkan keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang Kartesius; menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda. Menyajikan hasil penyelidikan atau
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	C	Peserta didik mengu... keterampilan Menyajikan hasil hasil tentang perubahan keruangan dan interaksi antarmasyarakat di Indonesia dan negara-negara ASEAN; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta perkembangan kehidupan kebatnasan.

7	Bahasa Inggris	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan, kemauan, dan tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
<b>Kelompok B</b>				
1	Seni Budaya	82	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memerapakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari. Memerapakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai ingan.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan
3	Prakarya	82	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan. Perencanaan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan baku yang kreatif dan inovatif.
4	Bahasa Jawa	84	B	Peserta didik mengunakan keterampilan Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah. Praktik membaca cerita yang baik; perlu dimaksimalkan keterampilan Menanggapi informasi dalam bentuk Bahasa Jawa. Menyusun tanggapan bentuk Bahasa Jawa.

Nama Siswa : Lilo Legowo  
No. Induk : 1187

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2	Futsal	B
3		
4		

### D. Ketidakhadiran

Sakit	:	1	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:  
Orangtua / Wali

*T. Sukadiyanto*

Ngawen, 20 Desember 2019  
Wali Kelas

*Sisilia Heply Saliawati*

Sisilia Heply Saliawati, S.Pd  
NIP. -



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd

NIP. 196702161989031003