

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Lilo Legowo
2. Nomor Induk : 1187
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul. 19 November 2005
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Tiga
8. Alamat Peserta Didik : Wonosari Rt.001/Rw.007, Jurangjero, Ngawen

9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Kanisius Ngawen
11. Diterima di Sekolah Ini
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 16 Juli 2018
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Sukadiyanto
 - b. Ibu : Parni
13. Alamat Orang Tua : Wonosari Rt.001/Rw.007, Jurangjero, Ngawen

Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Petani
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -

Nomor Telpn Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Ngawen, 16 Juli 2018

Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd

NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : Lilo Legowo
No. Induk : 1187

Kelas : VIII
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Mampu menguasai kompetensi pengetahuan dengan sangat baik dalam menggali informasi penghayatan umat tentang makna Gereja sebagai paguyuban umat beriman, baik dalam menggali pengalaman orang-orang yang bersedia terlibat aktif dalam pelbagai ajaran Gereja, menggali informasi dari Kitab Suci dan ajaran Gereja untuk memahami bahwa Gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang, menggali informasi dari Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna dan konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup menggereja, memahami sakramen tobat dan sakramen pengurapan orang sakit sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat, Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca, Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca; baik pada Menelaah struktur dan kebahasaan persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan moderen) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah, Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas, Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca, Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan.
4	Matematika	72	C	Memiliki kemampuan baik pada Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras, Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya; perlu dimaksimalkan pada Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menganalisis sistem peredaran darah, Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya, Menganalisis sistem pemapasan, Menganalisis sistem ekskresi.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN, Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan...
7	Bahasa Inggris	77	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison), Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs; baik pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense).
Kelompok B				

	Seni Budaya	84	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami dan menjelaskan yang dimaksud pola lantai, Memahami dan menjelaskan penerapan pola lantai pada Gerak Tari.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	81	B	Memiliki kemampuan baik pada ; perlu dimaksimalkan pada Memahami kobinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa atau dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama.
3	Prakarya	85	B	Memiliki kemampuan baik pada Menyatakan pendapat, memahami pengertian, sejarah, jenis, sifat, dari karakteristik dari bahan limbah keras yakni kerang, Memahami teknik pengolahan, perancangan, prosedur pembuatan dan penyajian bahan limbah keras yakni kerang, Menyatakan pendapat, memahami pengertian, sejarah, jenis, sifat, dari karakteristik dari bahan limbah keras yakni plastik, Memahami teknik pengolahan, perancangan, prosedur pembuatan dan penyajian bahan limbah keras yakni plastik.
4	Bahasa Jawa	83	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami wangsulan, Memahami Tembang Pangkur, Memahami wacan sederhana beraksara Jawa; perlu dimaksimalkan pada Memahami geguritan, Memahami cerita wayang.

Nama Siswa : Lilo Legowo
No. Induk : 1187

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Terampil dalam membuat doa dan mendoakan umat yang membutuhkan agar makin mampu mewujudkan diri sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang, mendoakan segenap umat paroki agar makin bertanggungjawab melaksanakan konsekuensi dari sakramen inisiasi dalam hidup sehari-hari, secara rutin melakukan mawes diri dan mendoakan doa Tobat, baru berkembang dalam mendoakan orang-orang yang terlibat dalam pelbagai bentuk pelayanan Gereja demi terwujudnya karya penyelamatan Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika , Menunjukkan bentuk-bentuk kerja sama di pelbagai bidang kehidupan masyarakat, Melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat .
3	Bahasa Indonesia	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan Meringkas isi ekplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca, Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks ekplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan, Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek tulisan; perlu dimaksimalkan keterampilan Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar.
4	Matematika	77	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan teorema Pythagoras dan tripel Pthagoras, Menyeleaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran .
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	C	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat karya tentang sistem ekskresi ; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil percobaan frekuensi denyut jantung, Menyajikan data menyelidiki tekanan zat cair , Menyajikan karya menjaga kesehatan sistem pemapasan.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN ; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan..
7	Bahasa Inggris	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
Kelompok B				
1	Seni Budaya	84	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menampilkan gerakan karya kelompok dengan menerapkan Pola Lantai, Menampilkan gerakan secara individual dengan menerapkan Pola Lantai.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	C	Peserta didik menguasai keterampilan ; perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai , Mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa atau dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama.
3	Prakarya	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan merancang, membuat, menguji dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan limbah keras yakni kerang, merancang, membuat, menguji dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan limbah keras yakni plastik.
4	Bahasa Jawa	84	C	Peserta didik menguasai keterampilan menyusun geguritan, menyusun wangsalan, melagukan tembang Pangkur; perlu dimaksimalkan keterampilan menceritakan kembali dengan bahasa sendiri.

Nama Siswa : Lilo Legowo
No. Induk : 1187

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):

naik ke kelas IX (sembilan)

~~tinggal di kelas~~ VIII (delapan)

*) coret yang tidak perlu

Ngawen, 24 Juni 2020

Mengetahui:
Orangtua / Wali

T. Sukadiyanto

Wali Kelas

S. H. Setiawan

Sisilia Hepiy Setiawan, S.Pd
NIP.



Kepala SMP Sanjaya Ngawen

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003