

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Lilo Legowo
2. Nomor Induk : 1187
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul. 19 November 2005
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Tiga
8. Alamat Peserta Didik : Wonosari Rt.001/Rw.007, Jurangjero, Ngawen

9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Kanisius Ngawen
11. Diterima di Sekolah Ini
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 16 Juli 2018
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Sukadiyanto
 - b. Ibu : Parni
13. Alamat Orang Tua : Wonosari Rt.001/Rw.007, Jurangjero, Ngawen

- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Petani
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -

- Nomor Telpn Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Ngawen, 16 Juli 2018
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : **Lilo Legowo**
No. Induk : **1187**

Kelas : IX
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
	Lilo Legowo menunjukkan sikap

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
	Lilo Legowo menunjukkan sikap

Nama Siswa : Lilo Legowo

No. Induk : 1187

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	C	Penguasaan materi baik pada Menghayati konsekuensi hidup sebagai umat beriman Kristiani; mulai berkembang pada Menghayati bahwa tindakan Allah menyelamatkan semua orang perlu ditanggapi dengan beragama dan beriman, Menghayati hak dan kewajiban sebagai anggota jemaat Kristiani dalam kehidupan sehari-hari, Menghargai kejujuran dan kejujuran.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
3	Bahasa Indonesia	79	C	Memiliki kemampuan baik pada Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll).
4	Matematika	58	D	Memiliki kemampuan mulai berkembang pada Menjelaskan operasi bilangan, bilangan rasional dan bentuk akar serta sifat-sifatnya, Menjelaskan persamaan kuadrat berdasarkan akar-akarnya serta penyelesaiannya, Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, rotasi dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia, Menganalisis sistem perkebangbiakan pada tumbuhan dan hewan, Menerapkan konsep pewarisan sifat, Menjelaskan konsep listrik statis.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya, Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia.
7	Bahasa Inggris	82	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	88	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan, 3.2 Memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik, 3.1 Memahami teknik teknik pengembangan ornamantasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/unggal; perlu dimaksimalkan pada 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamantasi melodis maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	92	A	
3	Prakarya	86	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bambu; perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang prinsip, perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bambu.

4	Bahasa Jawa	78	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa; perlu dimaksimalkan pada Memahami strategi menyimak berita Jawa, Memahami cara menanggapi siaran berita Jawa, Memahami cerkak, Memahami Paribasan dan bebasan.
---	-------------	----	---	---

Nama Siswa : Lilo Legowo
No. Induk : 1187

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menceritakan kembali pengalaman tokoh Katolik yang terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan; baik pada Menyusun doa permohonan demi kerukunan hidup beragama di Indonesia.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 1.3 Menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika perkembangan jaman.
3	Bahasa Indonesia	86	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, Menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan
4	Matematika	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan akar-akar, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi).
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi, Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan, Menyajikan hasil penelusuran mengenai tanaman dan hewan hasil pemuliaan, Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya, Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia.
7	Bahasa Inggris	76	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik, 4.2 Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik, 4.1 Mengembangkan ornamenasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo atau tunggal; perlu dimaksimalkan keterampilan 4.2 Mengembangkan ornamenasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	97	A	

3	Prakarya	84	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bambu, Perancangan, pembastan dan penyajian produk kerajinan dari bahan bambu yang kreatif dan inovatif.
4	Bahasa Jawa	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah, Praktik membaca cerkak yang baik; perlu dimaksimalkan keterampilan Menangkap informasi dalam berita Bahasa Jawa, Menyusun tanggapan berita Bahasa Jawa.

Nama Siswa : Lilo Legowo
No. Induk : 1187

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	
2		
3		
4		

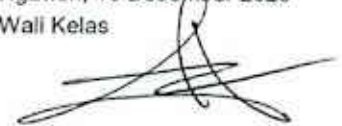
D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:
Orangtua / Wali

.....

Ngawen, 18 Desember 2020
Wali Kelas



Sisilia Hepiy Setiawati, S.Pd
NIP. -

