

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Wanda Subastian
2. Nomor Induk : 1194
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul, 1 Agustus 2005
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Islam
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Satu
8. Alamat Peserta Didik : Kranggan Rt.002/Rw.004, Jurangjero, Ngawen
9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Kanisius Ngawen
11. Diterima di Sekolah Ini
a. di Kelas : VII
b. pada Tanggal : 16 Juli 2018
12. Nama Orang Tua
a. Ayah : Supriyanto
b. Ibu : Sugiyem
13. Alamat Orang Tua : Kranggan Rt.002/Rw.004, Jurangjero, Ngawen
- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Buruh
b. Ibu : Dagang
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -
- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Ngawen, 16 Juli 2018
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : **Wanda Subastian**
No. Induk : 1194

Kelas : VIII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Prasyarat	Deskripsi
Baik	Wanda Subastian menunjukkan sikap baik pada bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berihktiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia.

2. Sikap Sosial

Prasyarat	Deskripsi
Baik	Wanda Subastian menunjukkan sikap baik pada kedisiplinan, toleransi, gotong royong, sopan atau santun.

Nama Siswa : Wanda Subastian

No. Induk : 1194

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami peran Roh Kudus pada gereja perdana dan gereja masa kini ; perlu dimaksimalkan pada memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjadi manusia, mematuhi tugas Yesus Kristus mewakili Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, memahami panggilan dan penutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman sekarang dan melanjutkan Kerajaan Allah ; memahami makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak penyelamatan-Nya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional ; Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia ; perlu dimaksimalkan pada Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
3	Bahasa Indonesia	80	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi teks ekaposisi/ teks artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan hidup, kondisi sosial, dll) yang diperdengarkan atau dibaca, perlu dimaksimalkan pada menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dan berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek isian dalam teks ekaposisi/ artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan / atau keragaman budaya dll) yang diperdengarkan atau dibaca; mulai bertumbuh pada mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
4	Matematika	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual ; mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (tala-tala, tabel, grafik, diagram, dan persamaan), menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup ; Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN ; Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kebudayaan kebangsaan.
7	Bahasa Inggris	74	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menerapkan fungsi sosial: struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, keinginan, dan hiburan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan must, should) ; baik pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pemahaman, mengungkap keinginan, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will)Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan memberi instruksi, mengajak, melarang, meminta (in, serta cara responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Kelompok B				

1	Seni Budaya	82	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari, Memahami tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai lingk.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik pada Menghargai perilaku sportif jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan kerja sama), percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
3	Prakarya	83	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bambu, perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang prinsip, perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dan bambu.
4	Bahasa Jawa	79	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami konteks, perlu dimaksimalkan pada Memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa, Memahami strategi menyimak bahasa Jawa, Memahami cara menanggapi secara bertahap Jawa, Memahami Peribasan dan bebasaan.

Nama Siswa : Wanda Subastian
No. Induk : 1194

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/menyusun doa/puisi) yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang menjadikan menjadi manusia, melakukan aktivitas (misalnya menceritakan pengabdian/kefektifan/pengalaman) yang berkaitan dengan keteladanan dalam meneladani Keragaman Allah melalui kitab-kitab dan peristiwa, melakukan aktivitas (misalnya membuat rekayasa/membuat laporan) yang berkaitan dengan pengetahuan melaksanakan panggilan dan petunjuk Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah, melakukan aktivitas (misalnya membuat rekayasa/menyusun doa/puisi/baca) yang berkaitan dengan makna peristiwa kelahiran, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaannya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari. Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari. Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	85	C	Peserta didik menguasai keterampilan menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dan berbagai tulisan, menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis, perlu dimaksimalkan keterampilan menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar, menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek ison (tela, intonasi, nada, dan kinesik).
4	Matematika	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada bangun datar dan bangun ruang/objek, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang Kartesius, menyelesaikan masalah yang berkaitan isi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	82	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan karya tentang berbagai gagasan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarwilayah di Indonesia dan negara-negara ASEAN, perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai mitra, serta meminta dan mengungkapkan pendapat; dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	83	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memeragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari, Memeragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai imajinasi.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan
3	Prakarya	82	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bambu, Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan bambu yang kreatif dan inovatif
4	Bahasa Jawa	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah, Praktik membaca carian yang baik, perlu dimaksimalkan keterampilan Menangkap informasi dalam berita Bahasa Jawa, Menyusun tanggapan berita Bahasa Jawa.

Nama Siswa : Wanda Subastian
No. Induk : 1194

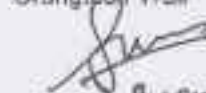
C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2	Futsal	B
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	5	hari

Mengetahui:
Orang tua/Wali


Supriyanto

Ngawen, 20 Desember 2019
Wali Kelas



Sisifa Heply Setiawati, S.Pd
NIP. -

