

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : **Wanda Subastian**
No. Induk : **1194**

Kelas : VIII
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri

Nama Siswa : Wanda Subastian
 No. Induk : 1194

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	C	Mampu menguasai kompetensi pengetahuan dengan baik dalam menggali informasi penghayatan umat tentang makna Gereja sebagai paguyuban umat beriman, baik dalam menggali pengalaman orang-orang yang bersedia terlibat aktif dalam pelbagai ajaran Gereja, menggali informasi dari Kitab Suci dan ajaran Gereja untuk memahami bahwa Gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang; menggali informasi dari Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna dan konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup menggereja; memahami sakramen tobat dan sakramen pengurapan orang sakit sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antar-golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat, Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca, Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca; baik pada Menelaah struktur dan kebahasaan persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur - unsur drama (tradisional dan moderen) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah, Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas, Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan, Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.
4	Matematika	72	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan triple Pthagoras, Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya, Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menganalisis sistem peredaran darah, Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya, Menganalisis sistem pernapasan, Menganalisis sistem ekskresi.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN, Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

7	Bahasa Inggris	77	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs; baik pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison), Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense).
Kelompok B				
1	Seni Budaya	81	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami dan menjelaskan yang dimaksud pola lantai, Memahami dan menjelaskan penerapan pola lantai pada Gerak Tari.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	81	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa atau dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama; perlu dimaksimalkan pada Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai.
3	Prakarya	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Menyatakan pendapat, memahami pengertian, sejarah, jenis, sifat, dari karakteristik dari bahan limbah keras yakni kerang, Menyatakan pendapat, memahami pengertian, sejarah, jenis, sifat, dari karakteristik dari bahan limbah keras yakni plastik; perlu dimaksimalkan pada Memahami teknik pengolahan, perancangan, prosedur pembuatan dan penyajian bahan limbah keras yakni kerang, Memahami teknik pengolahan, perancangan, prosedur pembuatan dan penyajian bahan limbah keras yakni plastik.
4	Bahasa Jawa	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami wangsulan, Memahami Tembang Pangkur, Memahami wacan sederhana beraksara Jawa; perlu dimaksimalkan pada Memahami geguritar, Memahami cerita wayang.

Nama Siswa : Wanda Subastian
No. Induk : 1194

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Terampil dalam membuat doa dan mendoakan umat yang membutuhkan agar makin mampu mewujudkan diri sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang, mendoakan segenap umat beriman agar makin bertanggungjawab melaksanakan konsekuensi dari sakramen inisiasi dalam hidup sehari-hari, membiasakan diri secara rutin melakukan mawas diri dan mendoakan doa Tobat, baru berkembang dalam mendoakan orang-orang yang terlibat dalam pelbagai bentuk pelayanan Gereja demi terwujudnya karya penyelamatan Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menunjukkan bentuk-bentuk kerja sama di pelbagai bidang kehidupan masyarakat, Melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat.

3	Bahasa Indonesia	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan Informasi dan data dalam bentuk teks ekplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan; perlu dimaksimalkan keterampilan Meringkas isi ekplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca, Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek tulisan.
4	Matematika	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan teorema Pythagoras dan tripel Pthagoras, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran .
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil percobaan frekuensi denyut jantung, Menyajikan data menyelidiki tekanan zat cair , Menyajikan karya menjaga kesehatan sistem pernapasan, Membuat karya tentang sistem ekskresi .
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN ; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan..
7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
Kelompok B				
1	Seni Budaya	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menampilkan gerakan karya kelompok dengan menerapkan Pola Lantai, Menampilkan gerakan secara individual dengan menerapkan Pola Lantai.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	C	Peserta didik menguasai keterampilan Mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa atau dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inisiasi latihan dalam aktivitas gerak berirama; perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai
3	Prakarya	82	C	Peserta didik menguasai keterampilan merancang, membuat, menguji dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan limbah keras yakni kerang; perlu dimaksimalkan keterampilan merancang, membuat, menguji dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan limbah keras yakni plastik.
4	Bahasa Jawa	81	C	Peserta didik menguasai keterampilan menyusun wangsalan, melagukan tembang Pangkur; perlu dimaksimalkan keterampilan menyusun geguritan, menceritakan kembali dengan bahasa sendiri.

Nama Siswa : Wanda Subastian
No. Induk : 1194

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Keputusan:

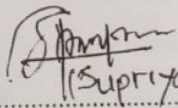
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):

naik ke kelas IX (sembilan)
tinggal di kelas VIII (delapan)

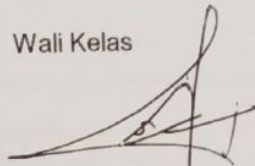
*) coret yang tidak perlu

Ngawen, 24 Juni 2020

Mengetahui:
Orangtua / Wali

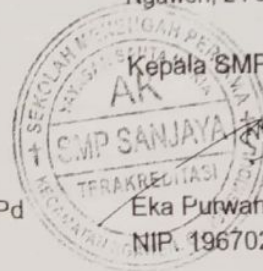

.....
(Supriyanto)

Wali Kelas



Sisilia Hepiy Setiawati, S.Pd
NIP.

Kepala SMP Sanjaya Ngawen



Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003