

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Wanda Subastian
2. Nomor Induk : 1194
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul. 1 Agustus 2005
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Islam
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Satu
8. Alamat Peserta Didik : Kranggan Rt.002/Rw.004, Jurangjero, Ngawen

9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Kanisius Ngawen
11. Diterima di Sekolah Ini
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 16 Juli 2018
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Supriyanto
 - b. Ibu : Sugiyem
13. Alamat Orang Tua : Kranggan Rt.002/Rw.004, Jurangjero, Ngawen

- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Buruh
 - b. Ibu : Dagang
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -

- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Ngawen, 16 Juli 2018
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : **Wanda Subastian**
No. Induk : **1194**

Kelas : IX
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
	Wanda Subastian menunjukkan sikap

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
	Wanda Subastian menunjukkan sikap

Nama Siswa : Wanda Subastian

No. Induk : 1194

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	71	C	Penguasaan materi mulai berkembang pada Menghayati bahwa tindakan Allah menyelamatkan semua orang perlu ditanggapi dengan beragama dan beriman, Menghargai kejujuran dan kejujuran; belum berkembang pada Menghayati konsekuensi hidup sebagai umat beriman Kristiani, Menghayati hak dan kewajiban sebagai anggota jemaat Kristiani dalam kehidupan sehari-hari.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
3	Bahasa Indonesia	79	C	Memiliki kemampuan baik pada Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam
4	Matematika	59	D	Memiliki kemampuan mulai berkembang pada Menjelaskan operasi bilangan, bilangan rasional dan bentuk akar serta sifat-sifatnya, Menjelaskan persamaan kuadrat berdasarkan akar-akarnya serta penyelesaiannya, Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, rotasi dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia, Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan, Menerapkan konsep pewarisan sifat, Menjelaskan konsep listrik statis
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya, Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia
7	Bahasa Inggris	80	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
Kelompok B				
1	Seni Budaya	88	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.2 Memahami prosedur berkarya seni pertunjukan dengan berbagai bahan dan teknik, 3.1 Memahami teknik teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solotunggal, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	77	C	
3	Prakarya	90	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bambu; perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang prinsip, perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bambu.

4	Bahasa Jawa	76	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami cerkak; perlu dimaksimalkan pada Memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa, Memahami strategi menyimak berita Jawa, Memahami cara menanggapi siaran berita Jawa, Memahami Parbasan dan bebasan.
---	-------------	----	---	--

Nama Siswa : Wanda Subastian
No. Induk : 1194

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	B	Memiliki kemampuan baik pada Menyusun doa permohonan demi kerukunan hidup beragama di Indonesia, Mencaritakan kembali pengalaman tokoh Katolik yang terlibat dalam kegiatan masyarakat.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 1.3 Menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika perkembangan jaman.
3	Bahasa Indonesia	85	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan /atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan ; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, Menyajikan tujuan, bahan /alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan
4	Matematika	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat- sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan akar - akar, Menyelesaikan masalah yng berkaitan dengan persamaan kuadrat, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi).
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi, Menyajikan karya hasil perkebangbiakan pada tumbuhan, Menyajikan hasil penelusuran mengenai tanaman dan hewan hasil pemuliaan, Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis
6	Ilmu Pengetahuan Sosial			
7	Bahasa Inggris	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	86	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan 4.1 Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik, 4.2 Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik., 4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo atau tunggal, 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	92	A	

3	Prakarya	88	B	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bambu, Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan bambu yang kreatif dan inovatif.
4	Bahasa Jawa	81	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah, Praktik membaca cerkak yang baik; perlu dimaksimalkan keterampilan Menangkap informasi dalam berita Bahasa Jawa, Menyusun tanggapan berita Bahasa Jawa.

Nama Siswa : Wanda Subastian
 No. Induk : 1194

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:
 Orangtua / Wali

(Handwritten signature)
 (Supriyanto)

Ngawen, 18 Desember 2020
 Wali Kelas

(Handwritten signature)

Sisilia Heply Setiawati, S.Pd
 NIP. -

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

(Handwritten signature)
Eka Purwantara, M.Pd
 NIP. 196702161989031003

