



**YAYASAN KANISIUS**  
**SMP KANISIUS BUDI MURNI WELERI**  
Alamat : Jl. Utama Tengah No 117, Weleri - Kendal, Telp. 0294 641249

Email : smpkbudimurni@gmail.com

**LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA**

Nomor Induk / Kelas : 7430 / IXB Semester : Ganjil  
Nama Peserta Didik : AKELA GULSHAN PAHU Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

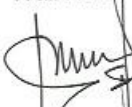
PERILAKU							
No.	Aspek	Angka	Huruf	Rata-Rata	Huruf	Keterangan	
1	AKHLAK	KASIH	79	Tujuh puluh sembilan	81	Delapan puluh satu	A (Sangat Baik)
		DISIPLIN	81	Delapan puluh satu			
		JUJUR	82	Delapan puluh dua			
2	KEPRIBADIAN	CERDAS	81	Delapan puluh satu	81	Delapan puluh satu	A (Sangat Baik)
		BERANI	80	Delapan puluh			

Ketidakhadiran	1. Sakit	10 hari
	2. Ijin	12 hari
	3. Tanpa Keterangan	1 hari

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali

  
Sari Rahayu

Wali Kelas

  
M.L.T. Weniati, S.Pd.

Weleri, 19 Desember 2015





**YAYASAN KANISIUS**  
**SMP KANISIUS BUDI MURNI WELERI**

Alamat : Jl. Utama Tengah No 117, Weleri - Kendal, Telp. 0294 641249

Email : smpkbudimurni@gmail.com

**LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA**

Nomor Induk / Kelas : 7430 / IXB Semester : Ganjil  
Nama Peserta Didik : AKELA GULSHAN PAHU Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai		Catatan Guru
			Angka	Huruf	
1	Pendidikan Agama	75	85	Delapan puluh lima	Terlampai
2	Pendidikan Kewarganegaraan	75	83	Delapan puluh tiga	Terlampai
3	Bahasa Indonesia	75	85	Delapan puluh lima	Terlampai
4	Bahasa Inggris	72	91	Sembilan puluh satu	Terlampai
5	Matematika	72	87	Delapan puluh tujuh	Terlampai
6	Ilmu Pengetahuan Alam	72	93	Sembilan puluh tiga	Terlampai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	90	Sembilan puluh	Terlampai
8	Seni Budaya	72	88	Delapan puluh delapan	Terlampai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	76	Tujuh puluh enam	Terlampai
10	Teknologi Informatika dan Komunikasi	72	92	Sembilan puluh dua	Terlampai
11	Mulok :				
	a. Bahasa Jawa	72	84	Delapan puluh empat	Terlampai
	b. Tata Boga	75	85	Delapan puluh lima	Terlampai

Kegiatan	Jenis	Nilai	Keterangan
Pengembangan Diri	Conversation	A	Sangat Baik
	-	-	
	-	-	
	-	-	