

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	: IX-C
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	: 1 (SATU)
Nama	: ELIZABETH SUSAN WIBOWO	Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Nomor Induk	: 8212		

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

*Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □*

#### 2. Sikap Sosial

*Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □*

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predika	Deskripsi	Angka	Predika	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami praktik hidup beriman kristiani dalam gereja lokal, memahami latar belakang dan tujuan, serta sebagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat. Baik dalam penguasaan materi. Memahami undang Allah yang senantiasa berusaha menyelamatkan semua orang, yang ditanggapi dengan beriman dan beragama, memahami ajaran gereja dan kitab suci tentang hak dan kewajiban umat beriman kristiani, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (menyusun doa/menulis refleksi/membuat slogan/membuat kipang) yang berkaitan dengan beragama dan beriman. Baik dalam penguasaan materi melakukan aktivitas (mengucapkan doa nyahadir/menuliskan refleksi/menyusun doa/mengikuti kegiatan lingkungan) yang berkaitan dengan praktik hidup beriman kristiani. Melakukan aktivitas (membuat jurnal/menuliskan refleksi/mencocokkan kapalan) yang berkaitan dengan kegiatan dalam hidup menggereja, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik ☐
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa, memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan beragama, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Sangat Baik ☐	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dengan dinamika perkembangan zaman, menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan beragama. Baik dalam penguasaan materi menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik ☐
3	Bahasa Indonesia	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi dan laporan percobaan yang dibaca dan di dengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan). Baik dalam penguasaan materi menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang di dengar atau di baca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan). mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan or kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dan teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara lisan dan isian dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek isian, menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, memungkat gagasan/pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya), sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik ☐
4	Matematika	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami sifat sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam suatu permasalahan. Baik dalam penguasaan materi memahami operasi aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat bulat dan akar, menerapkan pola dan generalisasi untuk membuat prediksi, memahami perbandingan berlingkat dan presentase, serta mendeskripsikan permasalahan menggunakan tabel, grafik dan persamaan, menentukan luas selimud dan volum tabung, kerucut dan bola, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyelesaikan permasalahan dengan menarik besaran yang tidak diketahui menggunakan berbagai teknik manipulasi aljabar dan aritmatika. Baik dalam penguasaan materi menggunakan konsep perbandingan untuk menyelesaikan masalah nyata mencakup perbandingan berlingkat dan presentase dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan, menyelesaikan permasalahan nyata hasil pengamatan yang terkait penerapan kesebangunan dan kekongruenan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik ☐

5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami sistem perkembangan pada tumbuhan dan hewan. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangkaan makhluk hidup. Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik. Baik dalam penguasaan materi. Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil pelaksanaan informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi. Menyajikan karya hasil perkembangan pada tumbuhan. Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	91	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami perubahan keuangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Sangat Baik.	83	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil tentang perubahan keuangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik.
7	Bahasa Inggris	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Sangat Baik.	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud dan tujuan persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label/pengantar dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik.

KELOMPOK B							
1	Seni Budaya	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menahami cara mengubah musik modern secara unisono atau perorangan. Baik dalam penguasaan materi. memahami cara merubah musik modern untuk vocal group, memahami teknik bernyanyi musik modern, memahami teknik bermain dan menampilkan musik ansamble, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengubah musik modern secara unisono, menyajikan musik modern sederhana secara perorangan maupun kelompok dalam bentuk vocal group, menyajikan musik modern sederhana secara perorangan maupun kelompok, menyajikan musik ansamble, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	82	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempertunjukkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, menunjukkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, menunjukkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Baik.
3	Prakarya	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. memahami prosedur aneka jenis produk raketan rakyatas keefektifan, memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan pangan dan bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi bahan makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat, menawarkan manfaat dan proses pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rakyatas konstruksi di daerah setempat dan daerah lain, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Sangat Baik.	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. membuat model bergambar dengan teknologi konstruksi berdasarkan kondisi dan bahan di daerah setempat dan daerah lain, membuat olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat, membuat olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi produk pangan setengah jadi sesuai hasil analisis dan bahan yang ada di wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. meranglai produk raketan berteknologi stik berdasarkan kondisi dan bahan daerah setempat dan daerah lain, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Sangat Baik.
4	Bahasa Daerah	89	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral teks drama tradisional (wayang/penghalang/kelopok/adrak). Baik dalam penguasaan materi. memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral teks pidato dan teks penera, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Sangat Baik.	82	B	Baik dalam penguasaan materi. menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan, melakukan kegiatan bermain peran drama, berpidato atau menjadi pewara pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks, melakukan kegiatan bermain drama modern, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Baik.
5	Active English	91	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menasihati, menyalahkan, menyanggah, dan ucapan selamat atau suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya, membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait objek/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Sangat Baik.	92	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyalahkan, menyanggah, dan ucapan selamat atau suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan. Sangat Baik.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Bulu Tangkis	Baik dalam teknik bermain bulu tangkis
2	Renang	Baik dalam melakukan renang gaya bebas, belum baik dalam pengambilan nafas
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	1 hari
Ijin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 17 Desember 2016  
Wali Kelas,

IGN. PRASETYA BUDI U. S.Pd  
NIP. 19730201 200604 1 013

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



MARTINUS KADIYONO, M.Pd.  
NIP. -----