

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	: IX-C
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	: 1 (SATU)
Nama	: SANDJAYA BINTANG SAPUTRA	Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Nomor Induk	: 8239		

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

8. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Praktik	Deskripsi	Angka	Praktik	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi memahami latar belakang dan tujuan, serta pobjektif bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat. Baik dalam penguasaan materi. Memahami tentang Allah yang senantiasa berusaha menyelamatkan semua orang, yang ditanggapi dengan beriman dan beragama, memahami praktik hidup beriman kristiani dalam gereja katolik, memahami ajaran gereja dan kitab suci tentang hak dan kewajiban umat beriman kristiani, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik □	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (menyusun doa/menulis refleksi/membuat slogan/membuat klipng) yang berkaitan dengan beragama dan beriman. Baik dalam penguasaan materi melakukan aktivitas (mengucapkan doa syahadat/menuliskan refleksi/menyusun doa/mengikuti kegiatan lingkungan) yang berkaitan dengan praktik hidup beriman kristiani. melakukan aktivitas (membuat jurnal/menuliskan refleksi/menencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan kegiatan dalam hidup menggereja, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik □
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	74	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa, memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, memahami aliran hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik □	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telaah tentang aturan Hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dengan dinamika perkembangan zaman, menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik □
3	Bahasa Indonesia	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan di dengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan), menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang di dengar atau di baca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan), mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dan teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik □	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan, secara lisan dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, merencanakan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya), sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik □
4	Matematika	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam suatu permasalahan, memahami operasi aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat bulat dan akar, menerapkan pola dan generalisasi untuk membuat prediksi, memahami perbandingan beringkat dan presentase, serta mendeskripsikan permasalahan menggunakan tabel, grafik dan persamaan, menentukan luas selimut dan volume tabung, kerucut dan bola, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyelesaikan permasalahan dengan merakar besaran yang tidak diketahui menggunakan berbagai teknik manipulasi aljabar dan aritmatika, menggunakan konsep perbandingan untuk menyelesaikan masalah nyata mencakup perbandingan beringkat dan presentase dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan, menyelesaikan permasalahan nyata hasil pengamatan yang terkait penerapan kesebangunan dan kekongruenan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik □

5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangkaan makhluk hidup. Baik dalam penguasaan materi. Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi. Memahami sistem perkembangan pada tumbuhan dan hewan. Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandalkan listrik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami perubahan keuangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik, menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.
7	Bahasa Inggris	76	B	90	A	Baik dalam penguasaan materi: menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.

GLOMPOK B							
1	Seni Budaya	67	C	Baik dalam penguasaan materi. Memahami cara mengubah musik modern secara unisono atau perorangan, memahami cara membuat musik modern untuk vocal group, memahami teknik penyanyi musik modern, memahami teknik bermain dan menampilkan musik ansamble, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri :)	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengubah musik modern secara unisono, menyanyikan musik modern sederhana secara perorangan maupun kelompok dalam bentuk vocal group, menyanyikan musik modern sederhana secara perorangan maupun kelompok, menyajikan musik ansamble, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik :)
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	73	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik :)	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik :)
3	Prakarya	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi bahan makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat, menengakan manfaat dan proses pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat, Baik dalam penguasaan materi. memahami prosedur aneka jenis produk rekrayase kelenthan, mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekrayase kontruk di daerah setempat dan daerah lain, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik :)	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. membuat model bangunan dengan teknologi konstruksi berdasarkan kondisi dan bahan di daerah setempat dan daerah lain, membuat olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat, Baik dalam penguasaan materi. merangka produk mican berteknologi litik berdasarkan kondisi dan bahan daerah setempat dan daerah lain, membuat olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi produk pangan setengah jadi (sewa hasil analisis dan bahan yang ada di wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik:)
4	Bahasa Daerah	69	C	Baik dalam penguasaan materi. memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral teks pidato dan teks pewart, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral teks drama tradisional (wayang/topeng/dhalang/ketoprak/ludruk), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri :)	77	B	Baik dalam penguasaan materi. menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan, melibatkan kegiatan bermain peran drama, berpidato atau menadi pembawa pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks, melibatkan kegiatan bermain drama modern, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik :)
5	Active English	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta mengapresiasi, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya, membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan memnira dan memberi informasi terkait obal/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya, membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan menu, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik :)	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan mengangapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obal/makanan/minuman, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik :)

...stra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik dalam teknik kepramukaan dan kode kehormatan
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 2 hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,


CATUR RENNY A.

MADIUN, 17 Desember 2016
Wali Kelas,


IGN. PRASETYA BUDI U. S.Pd
NIP. 19730201 200604 1 013

Mengetahui,
Kepala Sekolah


MARTINUS KADIYONO, M.Pd.
NIP. -----

