

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	IX-B
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	1 (SATU)
Nama	: FERDINAN ENDRA FALENTINO	Tahun Pelajaran	2016/2017
Nomor Induk	: 8213		

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

d. Pengetahuan dan Ketrampilan
Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Profil	Deskripsi	Angka	Profil	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: memahami praktik hidup beriman Kristiani dalam gereja Katolik; Baik dalam penguasaan materi: Menahami tentang Allah yang senantiasa berusaha menyelamatkan semua orang yang ditanggapi dengan beriman dan bagaimana memahami siapa Yesus dan Kitab suci tentang hal dan kewajiban umat beriman Kristiani; memahami latar belakang dan tujuan, serta pedaga bentuk pelayanan Yesus di tengah masyarakat; sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik.	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: melakukan aktivitas (mengucapkan dan syahadat) melakukan refleksi/menyasi dan mengikuti kegiatan liturgi yang berkaitan dengan praktik hidup beriman Kristiani; Baik dalam penguasaan materi: Melakukan kegiatan (menyanyi dan menghala refleksi/membuat slogan/membuat liturgi) yang berkaitan dengan liturgi dan beriman; melakukan aktivitas (membuat dan menghala refleksi/membuat kegiatan) yang berkaitan dengan kegiatan dalam hidup menggereja; sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan: Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	B	Baik dalam penguasaan materi: memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945; memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: Memahami dinamika perjuangan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa; sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik.	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: menyaji hasil belajar pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia; Baik dalam penguasaan materi: Menyaji hasil belajar nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dengan dinamika perkembangan zaman; menyaji hasil belajar tentang nilai-nilai yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan: Baik.
3	Bahasa Indonesia	75	B	Baik dalam penguasaan materi: menelaah struktur dan kebahasaan dan teks laporan percobaan yang di dengar atau di baca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan); mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca; menelaah struktur dan kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca; mengidentifikasi informasi berupa kritik, tanggapan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan nilai keragaman budaya) yang didengar dan dibaca; Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan di dengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan); sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik.	82	B	Baik dalam penguasaan materi: Menyimpulkan gagasan, bahan/basis, langkah dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan dibaca; menyajikan tujuan, latar/laki, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara lisan dan isian dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek isian; menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan nilai keragaman budaya) yang didengar dan dibaca; mengorganisir gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan nilai keragaman budaya); sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan: Baik.
4	Matematika	76	B	Baik dalam penguasaan materi: Memahami sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam suatu permasalahan; memahami operasi aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat bulat dan akar; menerapkan pola dan generalisasi untuk membuat prediksi; memahami perbandingan berbangkai dan presentase; serta mendeskripsikan permasalahan menggunakan tabel, grafik dan persamaan; menentukan luas selimut dan volume tabung, kerucut dan bola; sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi: Menyelesaikan permasalahan dengan menarik besaran yang tidak diketahui menggunakan berbagai teknik manipulasi aljabar dan aritmatika; menggunakan konsep perbandingan untuk menyelesaikan masalah nyata mencakup perbandingan berbangkai dan presentase dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan; menyelesaikan permasalahan nyata hasil pengamatan yang terkait penerapan kesebangunan dan kekongruenan; mengenal pola bilangan, barisan aritmetika dan geometri yang digunakan untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru; mengumpulkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil keputusan; sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan: Baik.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup; Baik dalam penguasaan materi. Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi. Memahami sistem perkembangan pada tumbuhan dan hewan. Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil penelusuran informasi dan berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi. Menyajikan karya hasil perkembangan pada tumbuhan. Menyajikan hasil penelusuran informasi dan berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik □
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami perubahan keuangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik, menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan telaah tentang perubahan keuangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik □
7	Bahasa Inggris	62	C	Baik dalam penguasaan materi. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri □	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapiya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud dan tujuan persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; Baik dalam penguasaan materi. menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait oba/makanan/minuman, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Sangat Baik □

KELOMPOK B							
1	Seni Budaya	78	B	Baik dalam penguasaan materi: memahami cara membuat musik modern untuk vocal group; memahami teknik bermain dan menarung musik ansamble. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memahami cara mengolah musik modern secara unisono atau pensangan; memahami teknik bermain musik modern; sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: menyanyikan musik modern sederhana secara perorangan maupun kelompok; Baik dalam penguasaan materi: Mengolah musik modern secara unisono; menyanyikan musik modern sederhana secara perorangan maupun kelompok dalam bentuk vocal group; menyanyikan musik ansamble; sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramilpan: Baik ☐
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	74	B	Baik dalam penguasaan materi: Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional; memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalar, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional; sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalar, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional; Baik dalam penguasaan materi: Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional; sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramilpan: Baik ☐
3	Prakarya	86	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: memahami prosedur aneka jenis produk taklan rekayasa kelentikan; memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi bahan makanan berdasarkan konsep dan prosedur belajar sesuai wilayah setempat; Baik dalam penguasaan materi: mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa konstruksi di daerah selampit dan daerah lain; menerapkan manfaat dan proses pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi produk pangan selangit jadi yang ada di wilayah selampit; sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Sangat Baik ☐	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: membuat model bangunan dengan teknologi konstruksi berdasarkan kondisi dan bahan di daerah selampit dan daerah lain; Baik dalam penguasaan materi: merancang produk rekayasa berteknologi listrik berdasarkan kondisi dan bahan daerah selampit dan daerah lain; membuat olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah selampit; membuat olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi produk pangan selangit jadi sesuai hasil analisis dan bahan yang ada di wilayah selampit; sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramilpan: Baik ☐
4	Bahasa Daerah	74	B	Baik dalam penguasaan materi: memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral teks pidato dan teks pewartu; Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral teks drama tradisional (wayang/penghawang/lelakon/prakulubuk); sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐	78	B	Baik dalam penguasaan materi: menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan; melakukan kegiatan bermain peran drama, berpidato atau menjadi pewartu pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks; melakukan kegiatan bermain drama modern; sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramilpan: Baik ☐
5	Active English	78	B	Baik dalam penguasaan materi: Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya; menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya; membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obyek/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya; membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya; menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi di waktu ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/teah dilakukan/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya; sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐	78	B	Baik dalam penguasaan materi: Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi; dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar; menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obyek/makanan/minuman; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/teah dilakukan/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramilpan: Baik ☐

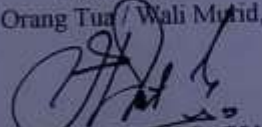
C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik dalam teknik pramuka dan kode kehormatan gerakan pramuka
2	Futsal	Bisa melakukan dribble, passing, shooting dengan baik
3	Bulu tangkis	Sangat baik dalam teknik bermain bulu tangkis
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 3 hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,


BR. MODESTUS R, CSA

MADIUN, 17 Desember 2016
Wali Kelas.



Drs. HY. SIGIT ARISNANTO
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



M. MARINUS KADIYONO, M.Pd.
NIP. ----