

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : RICKY PUTRA LUPI DARMANSYAH
Nomor Induk : 8236

Kelas : IX-B
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berseerah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Predikat	Angka	Predikat
KELOMPOK A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	80	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	74	B	83	B
3	Bahasa Indonesia	70	C	77	B
4	Matematika	76	B	78	B

5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi. Memahami sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup. Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kebidanan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi. Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan. Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang lanaman dan hewan hasil pemuliaan. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami perubahan keuangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik, menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan telaah tentang perubahan keuangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
7	Bahasa Inggris	63	C	Baik dalam penguasaan materi. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri □	82	B	Baik dalam penguasaan materi. menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doaan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud dan tujuan persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □

KELOMPOK B							
1	Seni Budaya	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami cara mengubah musik modern secara unisono atau perorangan, memahami cara membuat musik modern untuk vocal group, memahami teknik bernyanyi musik modern, memahami teknik bermain dan menampilkan musik ansamble, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengubah musik modern secara unisono, menyajikan musik modern sederhana secara perorangan maupun kelompok, Baik dalam penguasaan materi menyajikan musik modern sederhana secara perorangan maupun kelompok dalam bentuk vocal group, menyajikan musik ansamble, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	74	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengaplikasikan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
3	Prakarya	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. memahami prosedur aneka jenis produk raktan rekayasa keelektronikan, memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi bahan makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa konstruksi di daerah setempat dan daerah lain, menerapkan manfaat dan proses pembuatan, penyajian dan pengemasan olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. merancang produk raktan berkelektrotronik berdasarkan kondisi dan bahan daerah setempat dan daerah lain, membuat model bangunan dengan teknologi konstruksi berdasarkan kondisi dan bahan di daerah setempat dan daerah lain. Baik dalam penguasaan materi membuat olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat, membuat olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi produk pangan setengah jadi sesuai hasil analisis dan bahan yang ada di wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Bahasa Daerah	67	C	Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral teks drama tradisional (wayang/topeng/oheleng/letoprat/ludruk), memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral teks pidato dan teks pewara, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan, melakukan kegiatan bermain peran drama, berpidato atau menjadi pewara pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks melakukan kegiatan bermain drama modern, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
5	Active English	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya, membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obal/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya, membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/teah dilakukan/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar, menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obal/makanan/minuman, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/teah dilakukan/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik dalam teknik pramuka dan kode kebhormatan gerakan pramuka
2	Bulu tangkis	Baik dalam teknik bermain bulu tangkis
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 1 hari
Ijin	: 7 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,


RR. MODESTUS R, CSA


MADIUN, 17 Desember 2016.
Wali Kelas,



Drs. HY. SIGIT ARISNANTO
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah




MARTINUS RADIYONO, M.Pd.
NIP. -----