

8	PJOK	81	B	Baik dalam memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari;	83	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai; mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang *** mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	73	C	Cukup dalam menyimak cerita pendek; sangat baik dalam menulis narasi	72	C	Baik dalam menceritakan berbagai kegemaran dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik; baik dalam menceritakan kegemarannya sendiri dalam berbagai situasi dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik.
	b. PLH						

6	IPS	74	C	<p>Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Cukup dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	78	B	<p>Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>
7	SBdP	76	C	<p>Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah;</p>	77	B	<p>Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada; meragakan gerak tari kreasi daerah; membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.</p>

4	Matematika	68	C	<p>Baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan. Perlu bimbingan dalam menjelaskan bilangan prima.</p>	76	C	<p>Cukup dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari; menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat; mengumpulkan data dari peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.</p>
5	IPA	81	B	<p>Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.</p>	84	B	<p>Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya; mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan; menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak; menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.</p>

2: PPKn	75	C	Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; Cukup dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;	76	C	Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.
3: Bahasa Indonesia	79	B	Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi; Cukup dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan;	83	B	Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis; melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Bakti Juarna
 NISN/ NIS : 86511052/ 141501003
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CISAJANTANA
 Alamat Sekolah : Jln. Gereja No.302
 Kelas : 4
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur disiplin santun peduli percaya diri. Perlu bimbingan dalam tanggung jawab.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 68

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Sangat baik dalam memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama,	79	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua, melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas pemahaman dan manfaat yang dilakukan Yesus sebagai penebus bagi Allah, melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa syukur, doa pribadi, dan doa bersama.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	133	135
2.	Berat Badan	24	26

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 1 hari
Izin	: 2 hari
Tanpa Keterangan	: hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Suh
Restital

Cisantana, 8 Juni 2018
Wali Kelas 4,

Rina Tri, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO CISANTANA,



Tarnisita Simon S., S.Pd.SD