

c. Bahasa Inggris	74	C	Baik dalam memitikan kalimat sngan formal-informal dan dalam perpisahan yang didengarnya; baik dalam menuliskan dengan benar kata-kata yang dilafalkan oleh seseorang; baik dalam mendiskusikan dengan benar kata atau kalimat seluhurng dengan teman.	77	C	Baik dalam menyimak dan memahami ucapan seseorang dalam konteks sngan formal-informal dan dalam perpisahan sehingga mampu memberikan respon balik secara akurat; baik dalam melakukan tanya jawab sederhana tentang perkenalan; baik dalam membaca dengan nyaring kata/kalimat seperti aul-usul dan kebangsaan;
d. TIK	77	C	cukup dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi; cukup dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; cukup dalam mengolah dokumen.	75	C	Baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; baik dalam mengolah dokumen.
e						

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Baik
2.		
3.		

D. Saran-saran

Orva, selamat ya naik ke kelas V, belajarliah lebih giat lagi.
--

8	PJOK	74	C	Cukup dalam memahami gerak dasar satu gaya renang***; memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.	75	C	Cukup dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai; mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang *** mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	73	C	Cukup dalam menyimak cerita pendek; sangat baik dalam menulis nama	77	B	Baik dalam menceritakan berbagai kegemaran dengan suara yang jelas, lufal, dan intonasi yang baik; baik dalam menceritakan kegemarannya sendiri dalam berbagai situasi dengan suara yang jelas, lufal, dan intonasi yang baik.
	b. PLH						

6	IPS	82	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;	81	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	SBdP	74	C	Cukup dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel;	76	C	Cukup dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; menyusun lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada; meragakan gerak tari kreasi daerah; membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

4	Matematika	68	C	Cukup dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.	74	C	Cukup dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
5	IPA	81	B	Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.	77	B	Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya, mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak, menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

2	PPKn	82	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; Cakup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan;	80	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
3	Bahasa Indonesia	83	B	Baik dalam mencermati tokoh tokoh yang terdapat pada teks fiksi;	77	B	Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis; melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Amadeus Osvaldo
 NISN/NIS : 89658217/ 141501002 Kelas : 4
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CISANTANA Semester : 2 (dua)
 Alamat Sekolah : Jln. Gereja No.302 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur disiplin santun peduli percaya diri. Perlu dibimbing dalam tanggung jawab

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 68

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B	Sangat baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah. Baik dalam memahami makna doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah;	80	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berpuasa/membuat puasa/menyanyi doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam beribadah dengan orang tua/melakukan aktivitas (misalnya berpuasa/membuat puasa/bermain piano/menceritakan kembali, db) yang memantapkan penghayatan atau pengabdian dan semangat yang ditilikkan Yesus sebagai penebus dosa. Allah melakukan aktivitas (misalnya berdoa/berpuasa/membuat puasa/bermain piano/menceritakan kembali, db) yang memantapkan penghayatan terhadap makna Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah melakukan aktivitas (misalnya berdoa/berpuasa/membuat puasa/bermain piano/menceritakan kembali, db) yang memantapkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	115	116
2.	Berat Badan	20	20

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 4 hari
Izin	: 2 hari
Tanpa Keterangan	: hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Yuliana
.....
Yuliana

Cisantana, 8 Juni 2018
Wali Kelas 4,

Rina Tri

Rina Tri, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO CISANTANA,



Tarwisus Simon, S.Pd SD