

IPS	34	A	<p>Sejarah, baik dalam bentuk tulisan maupun lisan, merupakan sumber informasi yang sangat penting untuk memahami kehidupan manusia di masa lampau. Dengan mempelajari sejarah, kita dapat mengetahui bagaimana kehidupan manusia di masa lampau, bagaimana perubahan-perubahan yang terjadi, dan apa saja penyebab-penyebabnya. Sejarah juga dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau yang dapat dijadikan acuan untuk kehidupan manusia di masa sekarang.</p>	88	B	<p>Sejarah merupakan ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lampau. Sejarah dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau, bagaimana perubahan-perubahan yang terjadi, dan apa saja penyebab-penyebabnya. Sejarah juga dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau yang dapat dijadikan acuan untuk kehidupan manusia di masa sekarang.</p>
TSMP	76	C	<p>Sejarah merupakan ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lampau. Sejarah dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau, bagaimana perubahan-perubahan yang terjadi, dan apa saja penyebab-penyebabnya. Sejarah juga dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau yang dapat dijadikan acuan untuk kehidupan manusia di masa sekarang.</p>	79	B	<p>Sejarah merupakan ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lampau. Sejarah dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau, bagaimana perubahan-perubahan yang terjadi, dan apa saja penyebab-penyebabnya. Sejarah juga dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau yang dapat dijadikan acuan untuk kehidupan manusia di masa sekarang.</p>

IPSOK	77	B	<p>Sejarah merupakan ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lampau. Sejarah dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau, bagaimana perubahan-perubahan yang terjadi, dan apa saja penyebab-penyebabnya. Sejarah juga dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau yang dapat dijadikan acuan untuk kehidupan manusia di masa sekarang.</p>	78	B	<p>Sejarah merupakan ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lampau. Sejarah dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau, bagaimana perubahan-perubahan yang terjadi, dan apa saja penyebab-penyebabnya. Sejarah juga dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau yang dapat dijadikan acuan untuk kehidupan manusia di masa sekarang.</p>
B. Matriks Lokal						
4. Matriks Lokal	94	A	<p>Sejarah merupakan ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lampau. Sejarah dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau, bagaimana perubahan-perubahan yang terjadi, dan apa saja penyebab-penyebabnya. Sejarah juga dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau yang dapat dijadikan acuan untuk kehidupan manusia di masa sekarang.</p>	95	A	<p>Sejarah merupakan ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lampau. Sejarah dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau, bagaimana perubahan-perubahan yang terjadi, dan apa saja penyebab-penyebabnya. Sejarah juga dapat memberikan gambaran tentang kehidupan manusia di masa lampau yang dapat dijadikan acuan untuk kehidupan manusia di masa sekarang.</p>
5. PLS						

1. Bahasa Inggris	94	A	Aspek bahasa meliputi aspek kosakata, gramatika, dan aspek-pragmatik (fungsi sosial bahasa). Untuk aspek kosakata, aspek gramatika, dan aspek-pragmatik, siswa akan dinilai berdasarkan kemampuan mereka dalam memahami dan menggunakan bahasa Inggris secara efektif.	90	A	Untuk hal-hal yang berkaitan dengan aspek bahasa, siswa akan dinilai berdasarkan kemampuan mereka dalam memahami dan menggunakan bahasa Inggris secara efektif.
d. TIK	81	B	Aspek TIK meliputi aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Untuk aspek pengetahuan, siswa akan dinilai berdasarkan kemampuan mereka dalam memahami konsep-konsep dasar TIK. Untuk aspek keterampilan, siswa akan dinilai berdasarkan kemampuan mereka dalam menggunakan perangkat lunak TIK. Untuk aspek sikap, siswa akan dinilai berdasarkan kemampuan mereka dalam menunjukkan sikap positif terhadap TIK.	70	B	Untuk aspek pengetahuan dan keterampilan, siswa akan dinilai berdasarkan kemampuan mereka dalam memahami dan menggunakan perangkat lunak TIK. Untuk aspek sikap, siswa akan dinilai berdasarkan kemampuan mereka dalam menunjukkan sikap positif terhadap TIK.

C. Elektro-Meter

No.	Kepala Elektro-Meter	Keterangan
1.	Pengukuran	Baik
2.		
3.		

D. Serapan

--

E. Teslasi dan Benda Baku

No.	Aspek Yang Diuji	1	2
1.	Teslasi Baku	100	
2.	Benda Baku	50	

F. Keefektifan

No.	Aspek Yang Diuji	Keterangan
1.	Pengukuran	Baik
2.	Pengukuran	Baik
3.	Uji	Baik

G. Presentasi

No.	Jenis Presentasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Keefektifan

Suku	100
Buku	100
Tanya Jawab	100

Mengajar,
Crescent Wati

Coastline, 10 Desember 2017
Wati Kaban, 9
Batu Tei, S.M

Mengajar,
SITI SYAMSUDINUS SANTANA,
Tanjungpinang, 5 Desember 2017