

6	IPS	94	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;	91	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	SBdP	86	B	Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi;	87	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada meragakan gerak tari kreasi daerah. membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

	4 Matematika	96	A	Sangat baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan;	92	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
	5 IPA	93	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan;	88	B	Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya; mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

2	PPKn	86	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan;	85	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.
3	Bahasa Indonesia	91	A	Sangat baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi; Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan;	90	A	Sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis; melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Alexandra Eka Rikayani
 NISN/ NIS : 81248287/ 141501001 Kelas : 4
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CISANTANA Semester : 2 (dua)
 Alamat Sekolah : Jln. Gereja No.302 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur disiplin santun peduli percaya diri. Perlu bimbingan dalam tanggung jawab .

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 68

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	A	Sangat baik dalam memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, Baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah;	86	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam beribadah dengan orang tua; melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai penumbuhan jnji Allah; melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap anek Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah; melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama.

8	PJOK	80	B	Baik dalam memahami jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari;	82	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai; mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang *** mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	92	A	Sangat baik dalam menyimak carita pendek; sangat baik dalam mendis narasi	87	B	Sangat baik dalam menceritakan berbagai kegemaran dengan suara yang jelas, lufal, dan intonasi yang baik; sangat baik dalam menceritakan kegemarannya sendiri dalam berbagai situasi dengan suara yang jelas, lufal, dan intonasi yang baik.
	b. PLH						

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	138	143
2.	Berat Badan	34	35

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	1 hari
Izin	:	hari
Tanpa Keterangan	:	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

RAMIR

Cisantana, 8 Juni 2018
Wali Kelas 4,

Rina Tri, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO CISANTANA,



Yos Sudarso, S.Pd