

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Vincentius Tito H.
 NISN/ NIS : 88120028/ 141501012
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CISAJANTANA
 Alamat Sekolah : Jln. Gereja No.302
 Kelas : 4
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketiaan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur disiplin santun peduli percaya diri. Perlu bimbingan dalam tanggung jawab.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 68

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Sangat baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama.	83	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya beribadah/membuat puji/memurnikan doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua/melakukan aktivitas (misalnya beribadah/membuat puji/bermain peran/memartikan kembali, dsb) yang memantapkan penghayatan atas perumpamaan dan narasi yang dituturkan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah melakukan aktivitas (misalnya beribadah/membuat puji/bermain peran/memartikan kembali, dsb) yang memantapkan penghayatan terhadap makna Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah melakukan aktivitas (misalnya beribadah/membuat puji/bermain peran/memartikan kembali, dsb) yang memantapkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama.

	2 PPKn	83	B	<p>Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; Cukup dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;</p>	86	B	<p>Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.</p>
	3 Bahasa Indonesia	84	B	<p>Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi;</p>	83	B	<p>Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis; melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>

6	IPS	90	A	<p>Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;</p>	89	A	<p>Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang; menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>
7	SBdP	79	B	<p>Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi;</p>	82	B	<p>Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada; menirukan gerak tari kreasi daerah; membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.</p>

4	Matematika	73	C	Cukup dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan;	75	C	Cukup dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari; menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat; mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
5	IPA	88	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan;	87	B	Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya; mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan; menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak; menyajikan laporan hasil pengamatan dan penclusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

8	PJOK	81	B	Baik dalam menahani jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari;	84	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putar, ayunan, melejang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai; mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang ***.mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	84	B	Baik dalam menyimak cerita pendek; baik dalam menulis surat	81	B	Baik dalam menceritakan berbagai kegemaran dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik; baik dalam menceritakan kegemarannya sendiri dalam berbagai situasi dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik.
	b. PLH						

c. Bahasa Inggris	90	A	Sangat baik dalam menuliskan kalimat sapaan formal-informal dan salam perpisahan yang dibenarkan; sangat baik dalam menuliskan dengan benar kata-kata yang dituliskan oleh seseorang; sangat baik dalam menuliskan dengan benar kata atau kalimat subbagian dengan umur.	89	A	Sangat baik dalam menyimak dan memahami ucapan seseorang dalam konteks sapaan formal-informal dan salam perpisahan sehingga mampu memberikan respon baik secara akurat; sangat baik dalam melakukan tanya jawab sederhana tentang berkenalan; sangat dalam membaca dengan nyaring kata/kalimat seputar asal-usul dan kebangsaan;
d. TIK	77	C	cukup dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi; cukup dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; cukup dalam mengolah dokumen.	77	B	Cukup dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; cukup dalam mengolah dokumen.
e						

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Baik
2.		
3.		

D. Saran-saran

Tito, selamat ya naik ke kelas V, belajarliah lebih giat lagi.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	126	127
2.	Berat Badan	26	27

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	1 hari
Izin	:	1 hari
Tanpa Keterangan	:	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Handa

Titin

Cisantana, 8 Juni 2018
Wali Kelas 4,

Rina Tri

Rina Tri, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO CISANTANA,



Tarasius Simon S., S.Pd.SD