

8	PJOK	82	B	Baik dalam memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.	84	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai; mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang *** mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	78	B	Baik dalam menyimak cerita pendek; baik dalam menulis narasi	79	B	Sangat baik dalam menceritakan berbagai kegemaran dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik; sangat baik dalam menceritakan kegemarannya sendiri dalam berbagai situasi dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik.
	b. PLH						

c. Bahasa Inggris	82	B	Cukup dalam memisahkan kalimat sapaan formal-informal dan salam perpisahan yang dibagunnya; cukup dalam memisahkan dengan benar kata-kata yang dilafalkan oleh seseorang; cukup dalam memisahkan dengan benar kata atau kalimat selubung dengan unit.	79	B	Cukup dalam menyimak dan memahami ucapan seseorang dalam konteks sapaan formal-informal dan salam perpisahan sehingga mampu memberikan respon balik secara akurat; cukup dalam melakukan tanya jawab sederhana tentang perkontakan; cukup dalam membaca dengan ayaring kata/kalimat seputar asal-usul dan kebangsaan;
d. TIK	82	B	Baik dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi; baik dalam menggunakan email dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; baik dalam mengolah dokumen.	82	B	Baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; baik dalam mengolah dokumen.
e						

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Baik
2.		
3.		

D. Saran-saran

Vivi, selamat ya naik ke kelas V, belajariah lebih giat lagi.

6	IPS	76	C	Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Cukup dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi;	79	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang; menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	SBdP	81	B	Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi;	83	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; menyajikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada; meragakan gerak tari kreasi daerah; membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

	4. Matematika	76	C	Baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat; Cukup dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.	81	B	Baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari; menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat; mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
	5. IPA	89	A	Sangat baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar; Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan;	89	A	Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya; mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan; menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak; menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

	2 PPKn	76	C	<p>Baik dalam menjabarkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan;</p>	78	B	<p>Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.</p>
	3 Bahasa Indonesia	84	B	<p>Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi; mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.</p>	84	B	<p>Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis; melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Flavia Sherin Febriyanty

NISN/ NIS : 84259403/ 141501005

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CISANTANA

Alamat Sekolah : Jln. Gereja No.302

Kelas : 4

Semester : 2 (dua)

Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur disiplin santun peduli percaya diri. Perlu himbangan dalam tanggung jawab

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 68

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah, Cukup dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah;	83	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berpuasa/membuat puasa/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam beribadah dengan orang tua, melakukan aktivitas (misalnya berpuasa/membuat puasa/bermain petak/menceritakan kembali, dsb) yang memantapkan penghayatan atas perumpamaan dan mukjizat yang diucapkan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah melakukan aktivitas (misalnya berdoa berpuasa/membuat puasa/bermain petak/menceritakan kembali, dsb) yang memantapkan penghayatan terhadap makna Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah melakukan aktivitas (misalnya berdoa/berpuasa/membuat puasa/bermain petak/menceritakan kembali, dsb) yang memantapkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, doa bersama.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	136	141
2	Berat Badan	31	35

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	hari
Izin	hari
Tanpa Keterangan	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

[Signature]
Tuli

Cisantana, 8 Juni 2018
Wali Kelas 4,

[Signature]

Rina Tri, S Pd

Mengetahui,
Kepala SD YGS SUDARSO CISANTANA,



Tarsisna Simon S., S.Pd.SD