



**RAPOR
PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
(SD)**

Nama Peserta Didik
Flavia Sherin Febriyanti

NSIS/ NIS
04259403/ 141801005

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Flavia Sherin Febriyanti
NISN/ NIS : 04259403/ 141801005
Nama Sekolah : SD YOS UCARSO CIBANTANA
Alamat Sekolah : Jl. Gereja No. 301
Kelas : 4
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam kegiatan beribadah seperti melaksanakan berdoa sebelum memulai beraktivitas
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur disiplin, menerima pendapat orang lain, Perilaku bertanggung jawab, tanggung jawab

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 67

No	Materi Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Profil	Deskripsi	Nilai	Profil	Deskripsi
1	Pengertian Agama dan Hal- Haluk	70	B	Dik dalam memahami konsep-konsep dan kaitannya dan sebagai sumber Alah/ Kitab dalam memahami kehidupan Alah pada peristiwa yang bersejarah seperti Perjanjian sebagai petunjuk hidup	82	B	Dik dalam memahami dan memahami konsep-konsep dan kaitannya dan sebagai sumber Alah/ Kitab dalam memahami kehidupan Alah pada peristiwa yang bersejarah seperti Perjanjian sebagai petunjuk hidup

2	PPKn	73	C	Di dalam memahami makna sebagai salah dengan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari masyarakat baik di rumah maupun di sekolah sebagai warga negara yang bertanggung jawab, menghormati hak-hak orang lain, dan berkeadilan sosial, jujur, dan berkeadilan sosial	73	B	Dik dalam memahami makna sebagai salah dengan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari masyarakat baik di rumah maupun di sekolah sebagai warga negara yang bertanggung jawab, menghormati hak-hak orang lain, dan berkeadilan sosial
3	Bahasa Indonesia	80	B	Dik dalam memahami konsep-konsep dan kaitannya dan sebagai sumber Alah/ Kitab dalam memahami kehidupan Alah pada peristiwa yang bersejarah seperti Perjanjian sebagai petunjuk hidup	78	B	Dik dalam memahami konsep-konsep dan kaitannya dan sebagai sumber Alah/ Kitab dalam memahami kehidupan Alah pada peristiwa yang bersejarah seperti Perjanjian sebagai petunjuk hidup

4	Matematika	77	B	Dik dalam memahami konsep-konsep dan kaitannya dan sebagai sumber Alah/ Kitab dalam memahami kehidupan Alah pada peristiwa yang bersejarah seperti Perjanjian sebagai petunjuk hidup	77	B	Dik dalam memahami konsep-konsep dan kaitannya dan sebagai sumber Alah/ Kitab dalam memahami kehidupan Alah pada peristiwa yang bersejarah seperti Perjanjian sebagai petunjuk hidup
5	IPA	75	C	Dik dalam memahami konsep-konsep dan kaitannya dan sebagai sumber Alah/ Kitab dalam memahami kehidupan Alah pada peristiwa yang bersejarah seperti Perjanjian sebagai petunjuk hidup	85	B	Dik dalam memahami konsep-konsep dan kaitannya dan sebagai sumber Alah/ Kitab dalam memahami kehidupan Alah pada peristiwa yang bersejarah seperti Perjanjian sebagai petunjuk hidup

4. IPS	77	B	Disk. dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungan dengan berbagai bidang ekonomi, serta menjelaskan peran dan fungsi di lingkungan sekitar tempat tinggal. Contoh dalam mengidentifikasi lingkungan sekitar, ekonomi, budaya, nilai, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan pembangunan yang berkelanjutan.	88	B	Disk. dalam mengidentifikasi identitas kearifan lokal yang ada di lingkungan sekitar dan peran serta masyarakat masyarakat di lingkungan tersebut. Contoh dalam mengidentifikasi lingkungan sekitar, ekonomi, budaya, nilai, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan pembangunan yang berkelanjutan.
5. IPS	75	C	Contoh dalam mengidentifikasi kegiatan dan bentuk kegiatan ekonomi masyarakat di lingkungan sekitar. Contoh dalam mengidentifikasi kearifan lokal, ekonomi, agama, dan budaya.	76	B	Disk. dalam mengidentifikasi dan menjelaskan kearifan lokal di lingkungan sekitar dan peran serta masyarakat masyarakat di lingkungan tersebut. Contoh dalam mengidentifikasi lingkungan sekitar, ekonomi, budaya, nilai, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan pembangunan yang berkelanjutan.

8. ZKOK	77	B	Disk. dalam mengidentifikasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar yang sederhana. Contoh dalam mengidentifikasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan mengidentifikasi gerak dasar yang sederhana, renang, senam, dan bentuk-bentuk dalam permainan yang sederhana dan nilai keolahragaan.	78	B	Disk. dalam mengidentifikasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan mengidentifikasi gerak dasar yang sederhana, renang, senam, dan bentuk-bentuk dalam permainan yang sederhana dan nilai keolahragaan.
9. Kesehatan Lokal						
10. Bahasa Sunda	82	B	Disk. dalam mengidentifikasi bentuk-bentuk bahasa Sunda yang ada di lingkungan sekitar. Contoh dalam mengidentifikasi kearifan lokal, ekonomi, agama, dan budaya.	83	A	Contoh dalam mengidentifikasi kearifan lokal, ekonomi, agama, dan budaya di lingkungan sekitar. Contoh dalam mengidentifikasi kearifan lokal, ekonomi, agama, dan budaya.
11. PLH						

1. Bahasa Inggris	77	C	Catatan dalam membuat kalimat majemuk bertingkat dan kalimat pasif yang menggunakan kata kerja yang berakhiran -ing, -ed, dan -en yang menunjukkan waktu terjadinya suatu peristiwa.	72	C	Catatan dalam menggunakan kata kerja yang berakhiran -ing, -ed, dan -en yang menunjukkan waktu terjadinya suatu peristiwa.
2. TIK	81	B	Daftar kata-kata yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	80	B	Daftar kata-kata yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
3.						

C. Elektrokitik

No.	Kegiatan Elektrokitik	Keterangan
1.	Praktik	Baik
2.		
3.		

D. Seran-seran

--

E. Tirggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Diukur	Semester	
		1	2
1.	Tirggi Badan	136	
2.	Berat Badan	31	

F. Keaktifan Keaktifan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Peringatan	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Udara	Baik


G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. Keaktifan Keaktifan

Sakit	Baik
Iron	Baik
Tugas Keaktifan	Baik

Mengetahui,
Orangtua/Wali,


TM DODO

Cianjura, 18 Desember 2017
Wali Kelas 1,


Rina Tri, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO CIBANTANA,

Yusuf Satrio S., S.Pd SD