

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: Keyssa Salsabila D.	Kelas	: 4
NISN/ NIS	: 88482893/ 141501008	Semester	: 2 (dua)
Nama Sekolah	: SD YOS SUDARSO CISANTANA	Tahun Pelajaran	: 2017-2018
Alamat Sekolah	: Jln. Gereja No.302		

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah berperilaku ayukur berdoa toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 68

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	95	A	Sangat baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah.	86	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya beribadah/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan kehidupan Allah yang terdapat landasan dalam beribadah dengan orang tua/melakukan aktivitas (misalnya beribadah/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang menceritakan penghayatan atas pemahaman dan sajian yang dilakukan Yesus sebagai penebus bagi Allah melakukan aktivitas (misalnya beribadah/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang menceritakan penghayatan terhadap makna Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah melakukan aktivitas (misalnya beribadah/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang menceritakan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama.

2	PPKn	93	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persamaan dan kesetuan.
3	Bahasa Indonesia	89	A	Sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi; baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan;	90	A	Sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis; memisalkan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

	c. Bahasa Inggris	93	A	Sangat baik dalam menuliskan kalimat sapaan formal-informal dan salam perpisahan yang didengarnya; sangat baik dalam menuliskan dengan benar kata-kata yang dilafalkan oleh seseorang; sangat baik dalam menuliskan dengan benar kata atau kalimat sehubungan dengan umur.	90	A	Sangat baik dalam menyimak dan memahami ucapan seseorang dalam konteks sapaan formal-informal dan salam perpisahan sehingga mampu memberikan respon balik secara akurat; sangat baik dalam melakukan tanya jawab sederhana tentang perkenalan; sangat dalam membaca dengan nyaring kata/kalimat seputar asal-usul dan kebangsaan;
	d. TIK	81	B	Baik dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi; baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; baik dalam mengolah dokumen.	80	B	Baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; baik dalam mengolah dokumen.
	e.						

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Baik
2.		
3.		

D. Saran-saran

<p>Keyssa, selamat ya atas prestasimu naik ke kelas V, tingkatkan dan belajariah lebih giat lagi.</p>

8	PJOK	81	B	Baik dalam memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari;	83	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai; mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang ***; mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	91	A	Sangat baik dalam menyimak carita pondok; sangat baik dalam menulis narasi	89	A	Sangat baik dalam menceritakan berbagai kegemaran dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik; sangat baik dalam menceritakan kegemarannya sendiri dalam berbagai situasi dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik.
	b. PLH						

6	IPS	92	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;	91	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang; menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	SBdP	82	B	Baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah;	82	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada; meragakan gerak tari kreasi daerah; membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

	4 Matematika	90	A	Sangat baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan;	90	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
	5 IPA	93	A	Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya;	90	A	Sangat baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya; mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

	4 Matematika	90	A	Sangat baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan;	90	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
	5 IPA	93	A	Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya;	90	A	Sangat baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya; mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	131	135
2.	Berat Badan	34	34,5

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	hari
Izin	:	1 hari
Tanpa Keterangan	:	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

SRI Guntari.

Cisantana, 8 Juni 2018
Wali Kelas 4,

Rina Tri, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO CISANTANA,



Tarsisus Simon S.Pd.SD