

c. Bahasa Inggris	74	C	Cukup dalam memisalkan kalimat sapaan formal-informal dan salam perpisahan yang didengarnya; cukup dalam memisalkan dengan benar kata-kata yang difolokan oleh seseorang; cukup dalam memisalkan dengan benar kata atau kalimat sehubungan dengan tema.	78	B	Cukup dalam menyimak dan memahami ucapan seseorang dalam konteks sapaan formal-informal dan salam perpisahan sehingga mampu memberikan respon balik secara akurat; cukup dalam melakukan tanya jawab sederhana tentang perkamalan; cukup dalam membaca dengan nyaring kata/kalimat seperti asal-usul dan kebangsaan.
d. TIK	78	B	Baik dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi; baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; baik dalam mengolah dokumen.	78	B	Baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; baik dalam mengolah dokumen.
e.						

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pratuka	Baik
2.		
3.		

D. Saran-saran

Axel, selamat ya naik ke kelas V, belajariah lebih giat lagi.

8	PJOK	81	B	Baik dalam memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.	84	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan moodarat) dalam aktivitas senam lantai; mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang *** mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	77	B	Cukup dalam menyajikan cerita pendek; sangat baik dalam menulis naskah	76	C	Baik dalam menceritakan berbagai kegemaran dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik; baik dalam menceritakan kegemarannya sendiri dalam berbagai situasi dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik.
	b. PLH						

6	IPS	77	B	<p>Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;</p>	80	B	<p>Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>
7	SBdP	78	B	<p>Baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel;</p>	79	B	<p>Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada; meragakan gerak tari kreasi daerah; membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.</p>

4	Matematika	76	C	<p>Baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat; Cukup dalam menjelaskan bilangan prima;</p>	77	B	<p>Baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari; menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat; mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.</p>
5	IPA	89	A	<p>Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya; Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan;</p>	87	B	<p>Baik dalam membantu akema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya; mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan; menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak; menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.</p>

2	PPKn	82	B	<p>Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>	77	B	<p>Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.</p>
3	Bahasa Indonesia	76	C	<p>Baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. Cukup dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.</p>	82	B	<p>Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. melaksanakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Vincentius Axel Juan
 NISN/ NIS : 88120028/ 141501013
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CISANTANA
 Alamat Sekolah : Jln. Gereja No.302

Kelas : 4
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur disiplin santun peduli percaya diri. Perlu bimbingan dalam tanggung jawab

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 68

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berulani dengan orang tua, memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah.	81	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berpuasa/membuat puasa/meyakini doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam beribadah dengan orang tua, melakukan aktivitas (misalnya berpuasa/membuat puasa/berpuasa/pasrah/menyerahkan kembali, dst) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mutiara yang dilakukan Yesus sebagai penerusan janji Allah, melakukan aktivitas (misalnya berdoa/berpuasa/membuat puasa/berpuasa/pasrah/menyerahkan kembali, dst) yang mencerminkan penghayatan terhadap anka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, melakukan aktivitas (misalnya berdoa/berpuasa/membuat puasa/berpuasa/pasrah/menyerahkan kembali, dst) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	126	129
2.	Berat Badan	27	29

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	hari
Izin	:	hari
Tanpa Keterangan	:	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Magdalena Yari

Magdalena. Yari

Cisantana, 8 Juni 2018
Wali Kelas 4,

Rina Tri

Rina Tri, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO CISANTANA,



Farsisulij Simanungkalit, S.Pd.SD