

	c. Bahasa Inggris	93	A	Sangat baik dalam menuliskan kalimat sapaan formal-informal dan salam perpisahan yang didengarnya; sangat baik dalam menuliskan dengan benar kata-kata yang dilafalkan oleh nasehatnya, sangat baik dalam mendeklarasikan dengan benar kata atau kalimat sehubungan dengan umur.	91	A	Baik dalam menyimak dan memahami ucapan seseorang dalam konteks sapaan formal-informal dan salam perpisahan sehingga mampu memberikan respon balik secara akurat; baik dalam melakukan tanya jawab segerah tentang perkawalan; baik dalam membaca dengan nyaring kata/kalimat seputar asal-usul dan kebangsaan;
	d. TIK	79	B	Baik dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi; baik dalam menggunakan memo dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; baik dalam mengolah dokumentasi.	77	B	Baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; baik dalam mengolah dokumentasi.
	e.						

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Baik
2.		
3.		

D. Saran-saran

Luci, selamat ya naik ke kelas V, belajarlah lebih giat lagi.

8	PJOK	78	B	Baik dalam memahami jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari; Cukup dalam menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama;	79	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (berlompat, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, nyaman, melayang, dan mendorong) dalam aktivitas sesam lantai; mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; mempraktikkan gerak dasar atau gaya renang *** mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	88	B	Sangat baik dalam menyimak cerita pondok; sangat baik dalam mensusuri narasi	83	B	Baik dalam menceritakan berbagai kejadian dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik; baik dalam menceritakan kejadiannya sendiri dalam berbagai situasi dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik.
	b. PLH						

6	IPS	91	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk keseluruhan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang mesyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	88	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk keseluruhan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang mesyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	SBdP	79	B	Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah.	81	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; menyajikan laga dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada; merangkkan gerak tari kreasi daerah membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

4 Matematika	93	A	Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan tertekat.Baik dalam menjelaskan dan memoutakan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;	90	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan,menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari,menyajikan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.	
5 IPA	92	A	Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan;	91	A	Sangat baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungannya sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya, mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan,menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak,menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	

2	PPKn	92	A	<p>Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari;</p>	90	A	<p>Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.</p>
3	Bahasa Indonesia	92	A	<p>Sangat baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiks; Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan;</p>	87	B	<p>Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis; meliamkan puisi hasil karya pribadi dengan lafadz, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapannya dari menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiks secara lisan, tulis, dan visual.</p>

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Felicitus Luciana Pratiwi
NISN/ NIS : 88359896/141501004 Kelas : 4
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CISANTANA Semester : 2 (dua)
Alamat Sekolah : Jln. Gereja No.302 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketiautan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur santun peduli . Perlu bimbingan dalam disiplin tanggung jawab percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 68

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	92	A	Sangat baik dalam memahami makna dan sifatnya, dos pribadi dan dos bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah; Baik dalam memahami aneka dos dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah;	80	B	Dia dapat melaksanakan aktivitas (masalah) berorientasi/menuntut hasil, yang berlatihkan penghayatan terhadap dos dan prilaku dan dos bersama.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	125	129
2.	Berat Badan	24	24,5

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

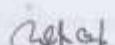
G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

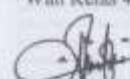
H. Ketidakhadiran

Sakit	: 1 hari
Izin	: hari
Tanpa Keterangan	: 2 hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,


W.Y. Wawan

Cisantana, 8 Juni 2018
Wali Kelas 4.



Rina Tri, S.Pd

