RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Elisabeth Queentandira Kinanthi

Kelas

4 (Empat)

NIS

: 3323

Semester : Ganjil

Nama Sekolah

: SD Kanisius Bedono

Tahun

Alamat Sekolah

. Jln Ambarawa-Magelang km 10

Pelajaran: 2017/2018

A Kompetensi Sikan

| | | Deskripsi |
|---|-----------------|--|
| 1 | Sikap Spiritual | Kintan menunjukkan sikap ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, yang sangat menonjol, perlu pembinaan dalam berperilaku syukur, |
| 2 | Sikap Sosial | Kintan sangatjujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan sudah mampu meningkatkan sikap percaya diri, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

| 77-44 | A CONTRACTOR | Pengetahuan | | | Tay . | Ketrampilan | | |
|-------|---------------------|-------------|--------------|---|-------|--------------|---|--|
| No | Mustan Pelajaran | Nilai | Predi kat | Deskripsi | Nilai | Predi kat | Deskripsi | |
| 1 | Pendidikan Agama | 90 | A | Kintan sangat baik dalam cukup dalam | 84 | В | Kintan sangat baik dalam mampu memahami bahwa allah menciptakan dirinya sebagai makhluk yang unik , mengenali perasaan-perasaannya yang dapat mengganggu persahabatan, serta lebih memahami dan menerima lingkungan hidupnya sebagai karunia allah cukup dalam Memahami bahwa allah setia pada janjinya dengan memberikan pedoman hidup | |

| | | Pengetahuan | | | | | Ketrampilan | | | |
|----|---------------------|-------------|--------------|--|-------|--------------|--|---|--|--|
| Vo | Muatan Pelajaran | Nilai | Predi kat | Deskripsi | Nilai | Prodi kat | Deskripsi | | | |
| 2 | PPKn | PPKn 75 | | Kintan sangat baik dalam Bekerja sama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya dalam masyarakat cukup dalam Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | | 79 | С | Kintan sangat baik dalam Bekerjasama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya dalam masyarakat cukup dalam Mengasosiasikan makna hubungan simbul dengan sila sila pancasila dalam kehidupa sehari-hari | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | В | Kintan sangat baik dalam Menyampaikan pengetahuan baru dari teks non fiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiricukup dalam Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimatefektif dalam bentuk tekstulis | 83 | В | Kintan sangat baik dalam Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiks cukup dalam Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis | | | |

116

| | W-17 | de | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------|--------------|--|-------|--------------|---|--|--|--|
| No | Mustan Pelajaran | Nilai | Predi kat | Deskripsi | Nilai | Predi kut | Deskripsi | | | |
| 6 | IPS | 83 | В | Kintan sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat propinsi cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di propinsi setempatsebagai identitas bangsa Indonesia | | В | Kintan sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, eonomi, budaya, etnis dan agama di propinsi setemptsebagai identitas bangsa Indonesia Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Budha dan Islam pada kehidupan masyarakat masa kir di lingkungan setempat cukup dalam Menyalikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkkatkankehidupa masyarakat di bidang pekerjssn sosial dan budayadi | | | |
| 7 | SBDP | 81 | В | Kintan sangat baik dalam Mengetahui karya senirupa teknik tempel cukup dalam Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada Meragakan gerak tari kreasi daerah | 82 | В | Kintan sangat baik dalam menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung cukup dalam menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada | | | |
| 8 | РЈОК | 80 | С | Kintan sangat baik dalam Memahami prosedur variasi gerk dasar lokomotor non lokomotorn, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan peterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang,usaha dan keterhubungan dalam | 83 | В | Kintan sangat baik dalam Mempraktikkanvariasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional Mendemonstrasikan cara penaggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktifitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, | | | |

10

gd

| Y) | THE RESIDENCE OF | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------------|--------------|---|-------|--------------|---|--|--|
| No | Muatan Pelajaran | Nilai | Predi kat | Deskripsi | Nilai | Predi kat | Deskripsi | | |
| 4 | Matematika | 80 | С | Kintan sangat baik dalam Menjelsskan berbagai bentuk kepercayaan (biasa, campuran, desimal dan persen cukup dalam Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan | 82 | В | Kintan sangat baik dalam mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dantulis dengan memilih dan memilah kosakata baku cukup dalan menyajikan hasil pengukuran panjang atau berat berdasarkan pembulatan yang disajikan | | |
| 5 | IPA | 83 | В | Kintan sangat baik dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya cukup dalam Menerapkan sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan | 84 | В | Kintan sangat baik dalam Menyajikan laporang hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk nergi cukup dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan | | |

| 1000 | ADMINISTRATION OF | Marin . | 06000 | Pengetahuan | Ketrampilan | | | |
|------|-------------------|---------|--------------|---|-------------|--------------|---|--|
| No | Muatan Pelajaran | Nilai | Predi kat | Deskripsi | Nilai | Predi kat | Deskripsi | |
| 9 | Bahasa Jawa | 82 | | Kintan sangat baik dalam Memahmi teks non sastra enteng tradisi Menceritakan karakter okoh wayang nenggunakan ragam krama rukup dalam Memahami eks geguritan bertema budi bekerti Mengenal andhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling arung) Menceritakan teks non sastra tentang tradisi | 85 | | Kintan sangat baik dalam Menceritakan teks nonsastra tentang tradisi dengan ragam | |
| 10 | Bahasa Inggris | ### | ### | Kintan sangat baik dalam cukup dalam | ## | ### | Kintan sangat baik dalam cukup dalam | |
| 11 | Mulok | ### | ### | Kintan sangat baik dalam cukup dalam | ## | ### | Kintan sangat baik dalam cukup dalam | |

C. Ekstra Kurikuler

| No | egiatan Ekstra Kurikul | Keterangan |
|----|------------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | 0 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | - | • |

D. Saran - saran

Alhamdulillah, ananda selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon ditingkatkan lagi prestasinya. Jangan lupa sholat lima waktu dan selalu berdo'a.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | A ob dialiai | Semester | | | | | |
|----|--------------------|----------|---|--|--|--|--|
| No | Aspek yang dinilai | 1 | 2 | | | | |
| 1 | Berat Badan | 130 cm | - | | | | |
| 2 | Tinggi Badan | 30 kg | | | | | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan - | |
|----|-------------|-----------------|--|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal | |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal | |
| 3 | Gigi | Geraham karies. | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan | | | | | |
|----|------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 1 | a Hifdzul Qur'an Jus': | Harapan I pada kegiatan Pondok Romadhon SD Islam Tompokersan 14 | | | | | |
| 2 | - | - | | | | | |
| 3 | - 4 | | | | | | |

H. Ketidakhadiran

| 1 | Sakit | 1 hari | -98 | - | | |
|---|------------------|--------|-----|---|-----|--|
| 2 | Ijin | 0 | | | | |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 | | | - 1 | |

Mengetahui Orang Tua/ Wali

......

Bedono, 23 Desember 2017 Guru Kelas

Variation Comments

Ignatius Suparji NIP. -

Mengetahui Sekolah

Theresia Harwini ,S.Pd

NIP. -

....