

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta didik : Elisabeth Queentandira Kimanbi Kelas : 6 (Eman)  
 NIS : 3323 Semester : Genap  
 Nama Sekolah : SD KANISUS BEDONO Tahun  
 Alamat Sekolah : Jl. Raya Ambarawa-Magetang Km. 30 Pelajaran : 2019/2020  
 Bedono 50663

**A. Kompetensi Sikap**

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	Ananda Kintan baik dalam ketertaan beribadah, berperilaku nyekut, berdon sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah,
2	Sikap Sosial	Ananda Kintan baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

**B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	85	B	Kintan baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, dan cukup baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa	K7	B	Kintan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya memulikan refleksi/ puisi/ melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus, dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat kliping/ menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus
2	PPKn	85	B	Kintan baik dalam menelaah peraturan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, dan cukup baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	K3	B	Kintan baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

3	Bahasa Indonesia	81	B	Kinian baik dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi, dan cukup baik dalam mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi	83	B	Kinian baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul/teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual, dan cukup baik dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	83	B	Kinian baik dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data, dan cukup baik dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	81	B	Kinian baik dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya, dan cukup baik dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
5	IPA	82	B	Kinian baik dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi, dan cukup baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana Matahari	84	B	Kinian baik dalam membuat model sistem tata surya, dan baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami
6	IPS	84	B	Kinian baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN, dan cukup baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	79	C	Kinian baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera, dan cukup baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.

7	SDOP	76	C	Kirtan cukup baik dalam memahami interval nada, dan cukup baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah	84	B	Kirtan baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, dan cukup baik dalam membuat patung
8	PJOK	79	C	Kirtan baik dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan, dan cukup baik dalam memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	79	C	Kirtan cukup baik dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam, dan cukup baik dalam mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri

#### Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Pre dika I	Deskripsi	Nilai	Prodiak	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	83	B	Kirtan baik dalam 0, dan cukup baik dalam memahami teks percakapan / dialog dengan teman sebaya atau orang tua	80	C	Kirtan baik dalam menulis dan menyajikan teks percakapan dengan teman sebaya atau orang tua menggunakan intonasi yang tepat, dan cukup baik dalam menyusun dan menyajikan teks pidato tentang perpisahan kelas VI
10	Tembang Jawa	78	C	Kirtan baik dalam menjelaskan alat musik tradisional jawa seperti saron, kerthonggan, rebung serta cara membunyikan atau menabuh, dan cukup baik dalam menjelaskan tembang macapat tepuk birama, makna syair suatu tembang dolanan, memaknai syair tembang dolanan, memaknai syair tembang macapat	80	C	Kirtan baik dalam mengapresiasi musik tradisional jawa seperti saron, kerthonggan, rebung dengan memahaminya, dan cukup baik dalam mengapresiasi dengan memperagakan penjiwaan, tepuk birama, menyanyikan tembang dolanan dengan gerak dan lagu, memaknai syair suatu tembang dolanan, serta cara memaknai syair tembang dolanan

11	Bahasa Inggris	79	C	Kontan cukup baik dalam memahami kata, frasa, dan kalimat yang berkaitan dengan My Earth, dan cukup baik dalam memahami kata, frasa, dan kalimat yang berkaitan dengan Leadership		
----	----------------	----	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana	Baik
2	0	0
3	-	-

#### D. Saran - saran

Ananda Kintan, selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon ditingkatkan lagi prestasinya.

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	140 cm	
2	Berat Badan	31 kg	

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Baik

#### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

#### H. Ketidakhadiran

1	Sakit	0
2	Ijin	0
3	Tanpa Keterangan	0

Keputusan :  
Berdasarkan hasil yang dicapai, maka peserta didik ini ditetapkan :

**LULUS**

Jambi, 30 April 2020  
Kepala Sekolah

Orang Tua/ Wali

Guru Kelas VI

Ignatius Suparji, S.Pd.SD

Theresia Harwini, S.Pd.