



RAPOR
PESERTA DIDIK KELAS V
SD KANISIUS BEDONO
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Nama Peserta Didik :

AYU BUDIARTI

NISN / NIS

0089843435 / 3314

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Rapor Peserta Didik dipergunakan selama peserta didik yang bersangkutan mengikuti seluruh program pembelajaran di Sekolah Dasar tersebut;
2. Identitas Sekolah diisi dengan data yang sesuai dengan keberadaan Sekolah Dasar;
3. Daftar Peserta didik diisi oleh data peserta didik yang ada dalam Rapor Peserta Didik ini;
4. Identitas Peserta didik diisi oleh data yang sesuai dengan keberadaan peserta didik;
5. Rapor Peserta Didik harus dilengkapi dengan pas foto berwarna (3 x 4) dan pengisiannya dilakukan oleh Guru Kelas;
6. Kompetensi inti 1 (KI-1) untuk sikap spiritual diambil dari KI-1 pada muatan pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti dan PPKn;
7. Kompetensi inti 2 (KI-2) untuk sikap sosial diambil dari KI-2 pada muatan pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dan PPKn;
8. Kompetensi inti 3 dan 4 (KI-3 dan KI-4) diambil dari KI-3 dan KI-4 pada semua muatan pelajaran;
9. Hasil penilaian pengetahuan dan keterampilan dilaporkan dalam bentuk nilai, predikat dan deskripsi pencapaian kompetensi mata pelajaran;
10. Hasil penilaian sikap dilaporkan dalam bentuk predikat dan/atau deskripsi;
11. Predikat yang ditulis dalam Rapor Peserta Didik:
 - A : Sangat Baik
 - B : Baik
 - C : Cukup
 - D : Perlu Bimbingan
12. Deskripsi pengetahuan dan keterampilan ditulis dengan kalimat positif sesuai dengan capaian KD tertinggi atau terendah dari masing-masing muatan pelajaran yang diperoleh peserta didik. Deskripsi berisi pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik/dan atau baik yang dikuasai dan penguasaannya belum optimal. Apabila nilai capaian KD muatan pelajaran yang diperoleh dari suatu muatan pelajaran sama, kolom deskripsi ditulis sesuai dengan capaian untuk semua KD;
13. Laporan Ekstrakurikuler diisi dengan kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik;
14. Saran-saran diisi tentang hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian peserta didik, pendidik, dan orangtua/wali terutama untuk hal-hal yang tidak didapatkan dari sekolah;
15. Laporan tinggi dan berat badan peserta didik ditulis berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan pendidik;
16. Laporan kondisi kesehatan fisik diisi dengan deskripsi hasil pemeriksaan yang dilakukan pendidik, bekerjasama dengan tenaga kesehatan atau puskesmas terdekat;
17. Prestasi diisi dengan prestasi peserta didik yang menonjol;
18. Kolom ketidakhadiran ditulis dengan data akumulasi ketidakhadiran peserta didik karena sakit, izin, atau tanpa keterangan selama satu semester;
19. Apabila peserta didik pindah, maka dicatat di dalam kolom keterangan pindah.
20. Kolom pernyataan kenaikan kelas diisi keterangan naik atau tinggal kelas.

RAPOR
P E S E R T A D I D I K
SEKOLAH DASAR
(SD)

Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono
NISN / NIS : 0089843435 / 3314
NPSN : 20320495
Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu
Kode Pos : 50663 Telp. (0298) 599575
Kelurahan : Bedono
Kecamatan : Jambu
Kabupaten : Semarang
Provinsi : Jawa Tengah
Website :
E-mail :

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : AYU BUDIARTI
NISN/NIS : 0089843435 / 3314
Tempat, Tanggal Lahir : KAB. SEMARANG, 20-03-2008
Jenis Kelamin : P
Agama : Katolik
Pendidikan sebelumnya : TK KANISIUS BEDONO
Alamat Peserta Didik : KARANGANYAR

Nama Orang Tua
Ayah : FX. SARMINTO
Ibu : SRI RAHAYU
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : SWASTA
Ibu : IBU RUMAH TANGGA

Alamat Orang Tua
Jalan : KARANGANYAR
Kelurahan/ Desa : BEDONO
Kecamatan : JAMBU
Kabupaten/ Kota : KAB. SEMARANG
Provinsi : JAWA TENGAH

Wali Peserta Didik
Nama :
Pekerjaan :
Alamat :

Pas Foto
Ukuran
3 X 4

Bedono, 15 Desember 2018
Kepala Sekolah,



Theresia Harwini, S.Pd
NIP. -

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: AYU BUDIARTI	Kelas	: V
NISN/NIS	: 0089843435 / 3314	Semester	: 1 (Satu)
Nama Sekolah	: SD Kanisius Bedono	Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alamat Sekolah	: Desa Bedono Kecamatan Jambu		

A. Sikap

		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	<i>Ananda Ayu sangat baik dalam sikap ketaatan beribadah, toleransi dalam beribadah, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Ayu akan mampu meningkatkan sikap berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.</i>
2	Sikap Sosial	<i>Ananda Ayu sangat baik dalam sikap jujur, tanggung jawab, santun, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Ayu akan mampu meningkatkan sikap disiplin, peduli, percaya diri.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	C	<i>Ananda Ayu baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, perlu bimbingan dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah</i>	79	C	<i>Ananda Ayu baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam</i>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	C	<i>Ananda Ayu baik dalam Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, perlu bimbingan dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</i>	77	C	<i>Ananda Ayu cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</i>

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	78	C	Ananda Ayu baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, cukup baik dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	77	C	Ananda Ayu baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual, cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	70	C	Ananda Ayu cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, perlu bimbingan dalam menjelaskan skala melalui denah	72	C	Ananda Ayu cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah, perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	72	C	Ananda Ayu cukup baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar, cukup baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	76	C	Ananda Ayu cukup baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia, cukup baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	C	Ananda Ayu baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, perlu bimbingan dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	72	C	Ananda Ayu cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, perlu bimbingan dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Prakarya	78	C	Ananda Ayu baik dalam memahami karya seni rupa daerah, cukup baik dalam memahami gambar cerita	79	C	Ananda Ayu baik dalam membuat gambar cerita, cukup baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	C	Ananda Ayu baik dalam menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri, cukup baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	72	C	Ananda Ayu baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Jawa	70	C	Ananda Ayu cukup baik dalam Memahami teks bacaan teks deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko, perlu bimbingan dalam Memahami Pasangan huruf jawa (10 pasangan)	72	C	Ananda Ayu cukup baik dalam Menulis karangan deskriptif tentang peristiwa alam dengan ragam bahasa ngoko dan menyampaikan secara lisan dengan membaca nyaring, perlu bimbingan dalam Menyampaikan tanggapan tentang isi cerita wayang " Karna Madeg Senopati " dengan ragam krama
	b. BTQ	0	0	0			

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
	c. Tembang Jawa	78	C	Ananda Ayu cukup baik dalam mengenal tembang macapat, cukup baik dalam mengenal tembang macapat beserta bunyinya (pocung, gambuh, mijil, pangkur)	80	B	Ananda Ayu cukup baik dalam menyanyikan tembang macapat, cukup baik dalam menyanyikan tembang macapat
	d. Bahasa Inggris				0	0	0

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Sikap disiplin, dapat melakukan PBB dengan benar, mengetahui simpul mati, simpul hidup, simpul anyam, simpul pangkal, dan simpul jangkar
2	Taekwondo	Sikap disiplin, siswa menguasai gerakan dasar basic 1, basic 2, basic 3, dan jurus pomsee.

D. Saran-saran

Belajarlah dengan tekun dan semangat lagi di semester II

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	133 cm	
2	Berat Badan	28 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Normal
2	Penglihatan	Baik, Normal
3	Gigi	Bagus

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 3 hari
Ijin	: hari
Tanpa Keterangan	: hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali,



Fx Sarminto

Bedono, 15 Desember 2018
Guru Kelas V



Cicilia Vina Puspitasari, S.Pd

NIP. -

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : AYU BUDIARTI

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang Ditinggalkan	Alasan	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : AYU BUDIARTI

NO	MASUK		
1	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.
2	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.
3	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.

Mengetahui :
Orang Tua/ Wali,

.....
Guru Kelas,

.....

.....
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.