



RAPOR  
PESERTA DIDIK KELAS V  
SD KANISIUS BEDONO  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Nama Peserta Didik :

**NERI KHOERUL AZZAM**

NISN / NIS

**0087701113 / 3329**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA

## **PETUNJUK PENGISIAN**

1. Rapor Peserta Didik dipergunakan selama peserta didik yang bersangkutan mengikuti seluruh program pembelajaran di Sekolah Dasar tersebut;
2. Identitas Sekolah diisi dengan data yang sesuai dengan keberadaan Sekolah Dasar;
3. Daftar Peserta didik diisi oleh data peserta didik yang ada dalam Rapor Peserta Didik ini;
4. Identitas Peserta didik diisi oleh data yang sesuai dengan keberadaan peserta didik;
5. Rapor Peserta Didik harus dilengkapi dengan pas foto berwarna (3 x 4) dan pengisiannya dilakukan oleh Guru Kelas;
6. Kompetensi inti 1 (KI-1) untuk sikap spiritual diambil dari KI-1 pada muatan pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti dan PPKn;
7. Kompetensi inti 2 (KI-2) untuk sikap sosial diambil dari KI-2 pada muatan pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dan PPKn;
8. Kompetensi inti 3 dan 4 (KI-3 dan KI-4) diambil dari KI-3 dan KI-4 pada semua muatan pelajaran;
9. Hasil penilaian pengetahuan dan keterampilan dilaporkan dalam bentuk nilai, predikat dan deskripsi pencapaian kompetensi mata pelajaran;
10. Hasil penilaian sikap dilaporkan dalam bentuk predikat dan/atau deskripsi;
11. Predikat yang ditulis dalam Rapor Peserta Didik:
  - A : Sangat Baik
  - B : Baik
  - C : Cukup
  - D : Perlu Bimbingan
12. Deskripsi pengetahuan dan keterampilan ditulis dengan kalimat positif sesuai dengan capaian KD tertinggi atau terendah dari masing-masing muatan pelajaran yang diperoleh peserta didik. Deskripsi berisi pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik/dan atau baik yang dikuasai dan penguasaannya belum optimal. Apabila nilai capaian KD muatan pelajaran yang diperoleh dari suatu muatan pelajaran sama, kolom deskripsi ditulis sesuai dengan capaian untuk semua KD;
13. Laporan Ekstrakurikuler diisi dengan kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik;
14. Saran-saran diisi tentang hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian peserta didik, pendidik, dan orangtua/wali terutama untuk hal-hal yang tidak didapatkan dari sekolah;
15. Laporan tinggi dan berat badan peserta didik ditulis berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan pendidik;
16. Laporan kondisi kesehatan fisik diisi dengan deskripsi hasil pemeriksaan yang dilakukan pendidik, bekerjasama dengan tenaga kesehatan atau puskesmas terdekat;
17. Prestasi diisi dengan prestasi peserta didik yang menonjol;
18. Kolom ketidakhadiran ditulis dengan data akumulasi ketidakhadiran peserta didik karena sakit, izin, atau tanpa keterangan selama satu semester;
19. Apabila peserta didik pindah, maka dicatat di dalam kolom keterangan pindah.
20. Kolom pernyataan kenaikan kelas diisi keterangan naik atau tinggal kelas.

**RAPOR**  
**P E S E R T A   D I D I K**  
**SEKOLAH DASAR**  
**(SD)**

Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono  
NISN / NIS : 0087701113 / 3329  
NPSN : 20320495  
Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu  
Kode Pos : 50663      Telp. (0298) 599575  
Kelurahan : Bedono  
Kecamatan : Jambu  
Kabupaten : Semarang  
Provinsi : Jawa Tengah  
Website :  
E-mail :

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : NERI KHOERUL AZZAM  
NISN/NIS : 0087701113 / 3329  
Tempat, Tanggal Lahir : KAB. SEMARANG, 26-05-2008  
Jenis Kelamin : L  
Agama : Katolik  
Pendidikan sebelumnya : TK KANISIUS BEDONO  
Alamat Peserta Didik : WAWAR LOR

Nama Orang Tua  
Ayah : LILIK ROCHILI  
Ibu : MUDIYATI

Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : SWASTA  
Ibu : SWASTA

Alamat Orang Tua  
Jalan : WAWAR LOR  
Kelurahan/ Desa : BEDONO  
Kecamatan : JAMBU  
Kabupaten/ Kota : KAB. SEMARANG  
Provinsi : JAWA TENGAH

Wali Peserta Didik  
Nama :  
Pekerjaan :  
Alamat :

Pas Foto  
Ukuran  
3 X 4

Bedono, 15 Desember 2018  
Kepala Sekolah,



**Theresia Harwini, S.Pd**  
NIP. -

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: <b>NERI KHOERUL AZZAM</b>	Kelas	: V
NISN/NIS	: 0087701113 / 3329	Semester	: 1 (Satu)
Nama Sekolah	: SD Kanisius Bedono	Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alamat Sekolah	: Desa Bedono Kecamatan Jambu		

### A. Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	Ananda Neri sangat baik dalam sikap ketaatan beribadah, toleransi dalam beribadah, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Neri akan mampu meningkatkan sikap berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2	Sikap Sosial	Ananda Neri sangat baik dalam sikap jujur, santun, percaya diri, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Neri akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab, peduli.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	C	Ananda Neri baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi, cukup baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki laki menurut citra Allah	78	C	Ananda Neri baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester, cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis releks/puisi) yang menunjukkan sikap
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	73	C	Ananda Neri cukup baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, perlu bimbingan dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	77	C	Ananda Neri cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	78	C	Ananda Neri baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, cukup baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	76	C	Ananda Neri cukup baik dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri, cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	71	C	Ananda Neri cukup baik dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu), perlu bimbingan dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	71	C	Ananda Neri cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah, perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Ananda Neri baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia, cukup baik dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia	74	C	Ananda Neri baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, cukup baik dalam membuat model sederhana organ pernafasan manusia
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	74	C	Ananda Neri cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, cukup baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	71	C	Ananda Neri cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, perlu bimbingan dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Prakarya	73	C	Ananda Neri cukup baik dalam memahami tangga nada, cukup baik dalam memahami gambar cerita	78	C	Ananda Neri baik dalam membuat karya seni rupa daerah, cukup baik dalam membuat gambar cerita
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	74	C	Ananda Neri cukup baik dalam menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri, cukup baik dalam memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio-respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani	80	B	Ananda Neri baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Jawa	72	C	Ananda Neri cukup baik dalam Memahami teks pidato, perlu bimbingan dalam Memahami teks bacaan teks deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko	73	C	Ananda Neri baik dalam Membuat dan menyajikan teks pidato sederhana dengan ragam krama, perlu bimbingan dalam Menyampaikan tanggapan tentang isi cerita wayang " Karna Madeg Senopati " dengan ragam krama
	b. BTQ	0	0	0			

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
	c. Tembang Jawa	76	C	Ananda Neri cukup baik dalam mengenal tembang macapat beserta bunyinya (pocung, gambuh, mijil, pangkur), cukup baik dalam mengenal tembang macapat	72	C	Ananda Neri cukup baik dalam menyanyikan tembang macapat, cukup baik dalam menyanyikan tembang macapat
	d. Bahasa Inggris				0	0	0

### C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Sikap disiplin, dapat melakukan PBB dengan benar, mengetahui simpul mati, simpul hidup, simpul anyam, simpul pangkal, dan simpul jangkar
2	Taekwondo	Sikap disiplin, siswa menguasai gerakan dasar basic 1, basic 2, basic 3, dan jurus pomsee.

### D. Saran-saran

*Belajarlah dengan tekun dan semangat lagi di semester II, kurangi cerita di kelas.*

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	129 cm	
2	Berat Badan	22 kg	



**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	<i>Normal</i>
2	Penglihatan	<i>Baik, Normal</i>
3	Gigi	<i>Bagus</i>

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	

**H. Ketidakhadiran**

Sakit	: hari
Ijin	: hari
Tanpa Keterangan	: hari

Mengetahui  
Orang Tua / Wali,



---

Bedono, 15 Desember 2018  
Guru Kelas V



**Cicilia Vina Puspitasari, S.Pd**

NIP. -

## KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : NERI KHOERUL AZZAM

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang Ditinggalkan	Alasan	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>

## KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : NERI KHOERUL AZZAM

NO	MASUK		
1	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... Kepala Sekolah,  ..... NIP.
2	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... Kepala Sekolah,  ..... NIP.
3	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... Kepala Sekolah,  ..... NIP.

Mengetahui :  
Orang Tua/ Wali,

.....  
Guru Kelas,

.....

.....  
NIP.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.