

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **NERI KHOERUL AZZAM** Kelas : 5  
 NISN/NIS : 0087701113 / 3329 Semester : 2 (Dua)  
 Nama Sekolah : Tahun Pelajaran : 2018-2019  
 Alamat Sekolah : SD KANISIUS BEDONO (Jalan Raya Ambarawa - Magelang KM.10 Bedono)

### A. Sikap

| Deskripsi |                 |   |
|-----------|-----------------|---|
| 1         | Sikap Spiritual | Ananda Neri sangat baik dalam sikap ketaatan beribadah, toleransi dalam beribadah, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Neri akan mampu meningkatkan sikap berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. |
| 2         | Sikap Sosial    | Ananda Neri sangat baik dalam sikap disiplin, santun, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Neri akan mampu meningkatkan sikap jujur, tanggung jawab.  |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 73          | C        | Ananda Neri cukup dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa dalam kehidupan menggereja dan bermasyarakat, perlu bimbingan dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus | 79           | C        | Ananda Neri baik dalam melakukan aktivitas yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus, cukup dalam melakukan aktivitas yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya selamatan Allah |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81          | B        | Ananda Neri baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan, cukup dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga  | 77           | C        | Ananda Neri baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, cukup dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat   |

| No | Muatan Pelajaran        | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |  |
|----|-------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
|    |                         | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 3  | Bahasa Indonesia        | 77          | C        | Ananda Neri sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan, perlu bimbingan dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi               | 77           | C        | Ananda Neri baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah, cukup dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan   |
| 4  | Matematika              | 73          | C        | Ananda Neri baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik, perlu bimbingan dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang  | 72           | C        | Ananda Neri cukup dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik, perlu bimbingan dalam membuat jaringan bangun ruang sederhana  |
| 5  | Ilmu Pengetahuan Alam   | 74          | C        | Ananda Neri baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya, perlu bimbingan dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda | 75           | C        | Ananda Neri baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor, cukup dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda   |
| 6  | Ilmu Pengetahuan Sosial | 72          | C        | Ananda Neri cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia, perlu bimbingan dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan            | 71           | C        | Ananda Neri cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan, perlu bimbingan dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia |

| No | Muatan Pelajaran                           | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |  |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 7  | Seni Budaya dan Prakarya                   | 72          | C        | Ananda Neri cukup dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, perlu bimbingan dalam memahami gambar cerita  | 78           | C        | Ananda Neri baik dalam membuat karya seni rupa daerah, cukup dalam membuat gambar cerita   |
| 8  | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 71          | C        | Ananda Neri cukup dalam memahami kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan dasar senam, perlu bimbingan dalam memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit | 80           | B        | Ananda Neri baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan dasar senam, baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan dasar senam |
| 9  | Muatan Lokal                               |             |          |  |              |          |  |
|    | a. Bahasa Jawa                             | 70          | C        | Ananda Neri cukup dalam memahami teks pidato, perlu bimbingan dalam Memahami pasangan huruf Jawa   | 77           | C        | Ananda Neri baik dalam Menceritakan kembali cerita wayang "Karna Madeg Senapati" dan "Srikandhi Madeg Senapati", cukup dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa menggunakan pasangan huruf Jawa     |
|    | b. Tembang Jawa                            | 77          | C        | Ananda Neri cukup dalam mengenal tembang macapat, cukup dalam merespon instruksi sangat sederhana secara verbal  | 78           | C        | Ananda Neri cukup dalam menyanyikan tembang macapat, cukup dalam mampu memahami isi dari tembang macapat   |

### C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan   |
|----|---------------------------|--|
| 1  | Pramuka                   | Sikap disiplin, dapat melakukan PBB dengan benar, dan membuat beberapa simpul dalam tali temali. |
| 2  | Taekwondo                 | Sikap disiplin, siswa menguasai gerakan dasar basic 1, basic 2, basic 3, dan jurus pomsee.       |
| 3  | Komputer                  | Nilai C  |

### D. Saran-saran

Selamat kamu naik kelas. Belajarlah dengan lebih semangat dan tekun di kelas yang baru.

### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Semester |        |
|----|--------------------|----------|--------|
|    |                    | 1        | 2      |
| 1  | Tinggi Badan       |          | 129 cm |
| 2  | Berat Badan        |          | 22 kg  |

### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik   | Keterangan   |
|----|---------------|--------------|
| 1  | Pendengaran   | Normal       |
| 2  | Penglihatan   | Baik, Normal |
| 3  | Gigi          | Bagus        |
| 4  | Lainnya ..... |              |

### G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
|    |                |            |
|    |                |            |

#### H. Ketidakhadiran

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 0 hari |
| Ijin             | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

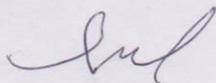
#### Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,  
Peserta didik dinyatakan :

Naik / ~~Tinggal~~ \*) kelas VI (Enam)

\*) coret yang tidak perlu

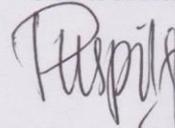
Mengetahui  
Orang Tua / Wali,



**LILIK ROCHILI**

Bedono, 22 Juni 2019

Guru Kelas 5



**C. Vina Puspitasari, S.Pd**

NIP.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Theresia Harwini, S.Pd**

NIP.