

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik : Neri Khoerul Azzam
2. Nomor Induk Siswa : 3329
3. N I S N : 0087701113
4. Tempat, Tanggal Lahir : Kab Semarang, 26 Mei 2008
5. Jenis Kelamin : L
6. Agama : Islam
7. Pendidikan Sebelumnya :
8. Alamat Peserta Didik : Wawar Lor Bedono
Jambu Semarang
9. Nama Orang Tua
 - 1) Ayah : Lilik Rochili
 - 2) Ibu : Mudyati
11. Pendidikan Orang Tua
 - 1) Ayah :
 - 2) Ibu :
12. Pekerjaan Orang Tua
 - 1) Ayah :
 - 2) Ibu :
13. Alamat Orang Tua
 - 1) Jalan : Wawar Lor
 - 2) Kelurahan / Desa : Bedono
 - 3) Kecamatan : Jambu
 - 4) Kabupaten/Kota : Semarang
 - 5) Provinsi : Jawa Tengah
14. Wali Peserta Didik
 - 1) Nama :
 - 2) Pekerjaan :
 - 3) Alamat :

Pas Foto
Ukuran
3 X 4



Bedono, 21 Desember 2019

Kepala Sekolah

Theresia Harwini, S.Pd

NIP. -

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|---|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Neri Khoerul Azzam | Kelas | : VI |
| Nomor Induk Siswa | : 3329 | Semester | : Ganjil |
| Nama Sekolah | : SD KANISILUS BEDONO | Tahun Pelajaran | : 2019/2020 |
| Alamat Sekolah | : Jl. Raya Ambarawa-Magelang km .10 Bedono, Kel. Bedono Kec. Jambu, Semarang | | |

A. SIKAP

| DESKRIPSI | |
|-----------|---|
| 1 | Sikap Spiritual Ananda Neri Khoerul Azzam sangat baik dalam berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, sudah baik dalam ketaatan beribadah, dan dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, akan mampu meningkatkan sikap berperilaku syukur, |
| 2 | Sikap Sosial Ananda Neri Khoerul Azzam sudah baik dalam sikap disiplin, mandiri, percaya diri, kerjasama, kreatif, |

B. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

KKM Satuan Pendidikan= 70

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|-------------------------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 74 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam cukup baik dalam Memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah, dan cukup baik dalam Memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi | 76 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam sudah baik dalam Menuliskan refleksi tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi, dan cukup baik dalam Melakukan aktivitas (membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia |
| 2 | Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam sudah Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara, dan cukup baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat | 77 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam sudah baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat |
| 3 | Bahasa Indonesia | 74 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam sudah Baik dalam menggali informasi penting menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, dan cukup baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca | 77 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam sudah baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara, dan cukup baik dalam memaparkan informasi penting dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana |
| 4 | Matematika | 69 | D | Ananda Neri Khoerul Azzam cukup baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring | 72 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam cukup baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, dan cukup baik dalam Menggunakan konsep bilangan bulat negatif untuk menyatakan situasi sehari-hari |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|---|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 71 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam sudah baik dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan, dan perlu bimbingan dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari | 77 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam sudah baik dalam Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, dan sudah baik dalam Menyajikan karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam cukup baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di berbagai bidang dalam lingkup ASEAN, dan perlu bimbingan dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | 73 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam cukup baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN, dan cukup baik dalam Menyajikan hasil analisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 73 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam cukup baik dalam memahami interval nada, dan cukup baik dalam memahami patung | 78 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam sudah baik dalam membuat reklame, dan cukup baik dalam membuat patung |
| 8 | Pend. Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 72 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam cukup baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik, dan cukup baik dalam memahami bentuk aktifitas kebugaran jasmani melalui latihan, daya tahan, kekuatan, kecepatan dan kelincahan | 80 | B | Ananda Neri Khoerul Azzam sudah baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, dan cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri |
| 9 | Bahasa Inggris | 72 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam cukup baik dalam Memahami teks cerita wayang " Gathutkaca Gugur ", dan cukup baik dalam Memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya | 72 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam cukup baik dalam Menyampaikan pendapat tentang peristiwa budaya, dan cukup baik dalam Menanggapi nilai-nilai luhur yang terdapat dalam |
| 10 | Bahasa Jawa | 72 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam cukup baik dalam , dan perlu bimbingan dalam | 72 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam cukup baik dalam , dan perlu bimbingan dalam |
| 11 | Tembang Jawa | 74 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam cukup baik dalam Menjelaskan arti dan jenis laras, arti pathet dan kegunaan, menggolongkan laras pathet slendro dan pelok dalam Tembang Macapat. | 75 | C | Ananda Neri Khoerul Azzam cukup baik dalam Mengapresiasi tembang dengan tepuk birama, membaca titi laras, memperagakan salah bawa, bermain musik tradisional jawa |

C. Ekstrakurikuler

| Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|--------------------------|--|
| Pramuka | Hafal dan mengerti isi Dasadharm dan Trisatya |
| Karawitan | Rajin dan giat berlatih, serta mampu memainkan gamekan |
| | |
| | |

D. Saran-saran

Tingkatkan semangat belajar ananda!

E. Perkembangan Fisik

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 134 cm | - |
| 2. | Berat Badan | 23 kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Bersih |
| 4. | | |

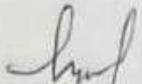
G. Catatan Prestasi

| No | Semester 1 | | Semester 2 | |
|----|----------------|--|----------------|----------|
| | Jenis Prestasi | | Jenis Prestasi | Prestasi |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

H. Ketidakhadiran

| Ketidakhadiran | |
|------------------|------|
| Sakit | Hari |
| Izin | Hari |
| Tanpa Keterangan | Hari |

Mengetahui :
Orang Tua / Wali,


Lilik Rochill

Bedono, 18 Desember 2019
Guru Kelas VI



Ignatius Suparji, S.Pd SD
NIP. -



Theresia Harwini, S.Pd
NIP. -