

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

**Nama Sekolah** : SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang  
**Alamat Sekolah** : Boro, Banjarasri Kalibawang, Kulon Progo.  
**Nama Siswa** : YULIANA VEANNEY SAMOK  
**No. Induk** : 4856

**Kelas** : VIII B  
**Semester** : 2 (Dua)  
**Tahun Pelajaran** : 2017/2018

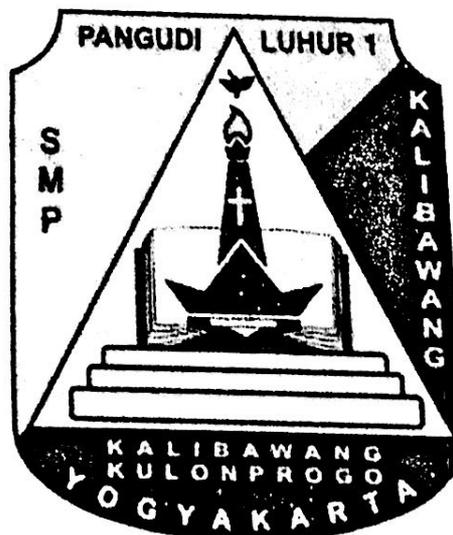
### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	YULIANA VEANNEY SAMOK menunjukkan sikap sangat baik pada bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha; baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	YULIANA VEANNEY SAMOK menunjukkan sikap sangat baik pada memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, toleransi; baik pada jujur, disiplin, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.



Nama Siswa : YULIANA VEANNEY SAMOK  
 No. Induk : 4856

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

Ketuntasan Belajar Minimal: 60

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Deskripsi	
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Penguasaan materi baik pada gereja sebagai tanda dan sarana keselamatan, sakramen-sakramen dalam gereja.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	B	Penguasaan materi baik pada sebelum kebangkitan nasional, perjuangan setelah kebangkitan nasional, makna sumpah pemuda, semangat sumpah pemuda, nilai-nilai sumpah pemuda, semangat pemuda masa kini, semangat kebangsaan pendiri negara, negara kesatuan, wujud semangat kebangsaan.
3	Bahasa Indonesia	74	B	Penguasaan materi sangat baik pada memahami isi teks eksplanasi; baik pada menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi, menelaah unsur buku fiksi dan non fiksi; mulai berkembang pada memahami isi teks ulasan, menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan, mengidentifikasi unsur-unsur drama.
4	Matematika	74	B	Penguasaan materi sangat baik pada memahami isi teks eksplanasi; baik pada menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi, menelaah unsur buku fiksi dan non fiksi; mulai berkembang pada memahami isi teks ulasan, menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan, mengidentifikasi unsur-unsur drama.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	B	Penguasaan materi baik pada tekanan zat , sistem ekskresi manusia, getaran dan gelombang, cahaya dan alat optik; mulai berkembang pada sistem pernapasan manusia.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Penguasaan materi sangat baik pada keunggulan dan keterbatasan antar ruang; baik pada pengaruh kegiatan ekonomi, sosial budaya di ASEAN, perubahan masyarakat pada masa penjajahan, timbulnya semangat kebangsaan.
7	Bahasa Inggris	84	B	Penguasaan materi sangat baik pada deskripsi orang, binatang dan benda, kejadian yang terjadi di waktu lampau, pesan dalam lagu; baik pada perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda, teks recount, announcement dan notice, teks naratif berbentuk fabel.

**Kelompok B**

1	Seni Budaya	80	B	Penguasaan materi baik pada mengenalkan gambar simetris, mengenal bentuk simetris dan sentral, mengenal gambar ilustrasi, mengenal musik nusantara, mengenalkan not nada dasar C mayor dan A minor, mengenalkan bentuk lagu daerah dengan birama 2/4, 3/4, dan 4/4.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	B	Penguasaan materi baik pada memiliki pengetahuan tentang permainan bola besar, memiliki pengetahuan tentang permainan bola kecil, memiliki pengetahuan tentang aktifitas atletik jalan cepat dan lari jarak pendek, memiliki pengetahuan tentang senam lantai, memiliki pengetahuan tentang aktifitas kebugaran jasmani, memiliki pengetahuan tentang kesehatan.
3	Prakarya	81	B	Penguasaan materi baik pada kerajinan limbah organik, kerajinan berbahan lunak, pengolahan bahan pangan serealialia dan umbi umbian, pengolahan serealialia dan umbi umbian menjadi bahan baku, teknik pengemasan dan penyajian.
4	Bahasa Jawa	81	B	Penguasaan materi baik pada memahami tata krama dan bahasa jawa dalam kehidupan sehari - hari, memahami unggah -ungguhing basa jawa sesama orang dengan bahasa krama alus dengan orang tua dan yang lebih tinggi jabatannya, memahami huruf aksara jawa, tembang macapat, dan geguritan , memahami peribasan lan bebasan.

Nama Siswa :  
No. Induk :  
Ketuntasan Belajar Minimal: 60

: YULIANA VEANNEY SAMOK  
: 4856

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predika	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Memiliki kemampuan baik pada menyusun laporan tertulis, menyaji laporan tertulis.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	B	Memiliki kemampuan baik pada sadar akan hak dan kewajibannya, dapat membela negara, memupuk semangat persatuan, cinta dan bangga sebagai warga negara indonesia, menghargai perbedaan, mengisi masa muda dengan baik.
3	Bahasa Indonesia	81	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada menceritakan isi buku; baik pada menulis teks eksplanasi, meringkas isi teks eksplanasi, menyusun teks ulasan, menulis teks persuasif, menulis teks drama.
4	Matematika	81	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada menceritakan isi buku; baik pada menulis teks eksplanasi, meringkas isi teks eksplanasi, menyusun teks ulasan, menulis teks persuasif, menulis teks drama.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	B	Memiliki kemampuan baik pada melakukan percobaan untuk menyelidiki tekanan cairan, melakukan percobaan sederhana untuk menyelidiki proses respirasi, pengamatan tentang getaran, gelombang, dan bunyi, membuat laporan hasil penyelidikan tentang pembentukan bayangan pada cermin, lensa, dan alat optik ; mulai berkembang pada pengamatan pada sistem ekskresi manusia.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Memiliki kemampuan baik pada menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan ASEAN, menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosiaal dalam ruang yang berbeda, menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang di ASEAN.
7	Bahasa Inggris	91	A	Memiliki kemampuan sangat baik pada menyusun teks lisan dan tulis tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda, menangkap makna dan menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, menyusun teks lisan dan tulis tentang kejadian di waktu lampau, menyusun teks recount lisan dan tulisan announcement, menyusun teks tulis tentang announcement dan notice, menangkap makna teks naratif berbentuk fabel, menangkap makna lagu.
<b>Kelompok B</b>				
1	Seni Budaya	80	B	Memiliki kemampuan baik pada menggambar simetris dan asimetris, menggambar ilustrasi , menggambar model, memainkan alat musik dengan nada dasar C mayor dan A minor, memainkan alat musik secara kelompok, memainkan alat musik keyboard dan gitar secara individu.

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	B	Memiliki kemampuan baik pada memiliki ketrampilan tentang permainan bola besar, memiliki ketrampilan tentang permainan bola kecil, memiliki ketrampilan tentang aktifitas atletik jalan cepat dan lari jarak pendek, memiliki ketrampilan tentang senam lantai, memiliki ketrampilan tentang aktifitas kebugaran jasmani, memiliki ketrampilan tentang kesehatan.
3	Prakarya	84	B	Memiliki kemampuan baik pada produk kerajinan berbahan limbah, produk kerajinan berbahan lunak, produk pengolahan sereal dan umbi umbian, produk sereal dan umbi umbian menjadi bahan baku, prosedur penyajian dan pengemasan.
4	Bahasa Jawa	80	B	Memiliki kemampuan baik pada menerapkan tata krama secara individu, mempraktekkan membaca pawarta basa jawa, menyanyikan tembang macapat pangkur dan mijil, membaca sesorah, dan membaca geguritan, mempraktekkan paribasan lan bebasan.

Siswa : YULIANA VEANNEY SAMOK  
Induk : 4856

### EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Keagamaan Katholik	B
2	Kepramukaan	B
3	Pengamalan Pancasila	A
4	Budaya Kemataraman	B
5	English Club	A
6		

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	: - hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

#### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan\*):

naik ke kelas IX (sembilan)

~~tinggal di kelas~~

\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui:

Orang tua/wali



Wali Kelas

*[Signature]*

Andreas Udiutomo, S.S

Kalibawang, Juni 2018

Mengetahui Kepala SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang

