

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang
Alamat Sekolah : Banjarasri Kalibawang Kulon Progo
Nama Siswa : YESIKA KATULISTIWA
No. Induk : 4914

Kelas : VIII B
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Deskripsi:

YESIKA KATULISTIWA menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Deskripsi:

YESIKA KATULISTIWA menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.



Yesika Katulistiwa

Nama Siswa : YESIKA KATULISTIWA

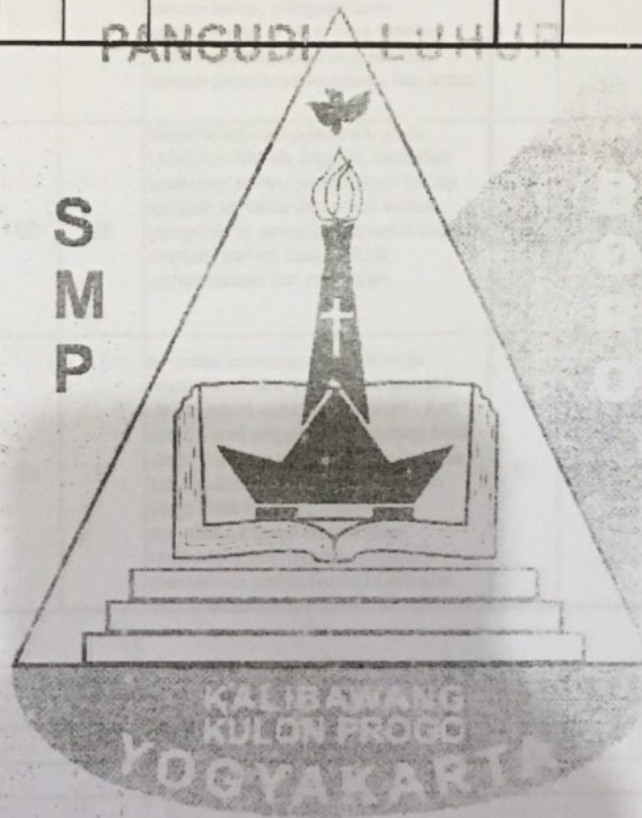
No. Induk : 4914

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 60

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Memiliki kemampuan baik pada peran Roh Kudus bagi murid Yesus, gereja sebagai paguyuban orang beriman, sakramen-sakramen gereja.	84	B	Memiliki keterampilan baik pada membuat laporan tertulis, membuat sebuah refleksi tertulis sesuai pelajaran tertentu.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	B	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia, menelaah makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara kesatuan RI 1945, serta peraturan hukum lainnya dalam sistem hukum nasional, menemukan makna dan arti penting Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan, mengidentifikasi nilai dan semangat Sumpah Pemuda 1908 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, menggali pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI.	75	B	Memiliki keterampilan baik pada siswa dapat merasa bangga sebagai warga bangsa dan , menyajikan hasil identifikasi tentang kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia, menyajikan hasil telaah tentang makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara RI 1945, menyaji hasil temuan tentang peran kejuangan tokoh Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan, melaksanakan nilai-nilai kejuangan tokoh Sumpah Pemuda 1908, menyajikan peran tokoh masyarakat sbg bentuk komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI.
3	Bahasa Indonesia	72	C	Memiliki kemampuan baik pada menyimpulkan isi teks persuasi, menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi, menyimpulkan isi drama, mengidentifikasi unsur drama, menggali informasi dalam buku fiksi non fiksi; mulai berkembang pada menentukan ciri teks eksplanasi, menelaah isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi, mengidentifikasi ciri-ciri teks ulasan, menelaah isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ulasan.	74	B	Memiliki keterampilan baik pada meringkas teks eksplanasi, menulis teks eksplanasi, menyusun teks ulasan, menulis teks persuasi, menulis teks drama, bermain drama, menceritakan isi buku.
4	Matematika	71	C	Memiliki kemampuan baik pada bangun ruang sisi datar; mulai berkembang pada teorema Pythagoras, lingkaran dan unsur-unsurnya, garis singgung persekutuan dua lingkaran, keliling dan luas segiempat dan segitiga, analisis data berdasar ukuran pemusatan.	73	C	Memiliki keterampilan baik pada penyelesaian masalah teorema Pythagoras, penyelesaian masalah garis singgung persekutuan dua lingkaran, penyelesaian masalah bangun ruang sisi datar; mulai berkembang pada penyelesaian masalah lingkaran dan unsur-unsurnya, penyelesaian masalah keliling dan luas segiempat dan segitiga, penyelesaian masalah analisis data berdasar ukuran pemusatan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	64	C	Memiliki kemampuan baik pada tekanan zat, sistem pemapasan, sistem ekskresi, menerapkan konsep getaran, gelombang, bunyi, dan sistem pendengaran , memahami sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung.	64	C	Memiliki keterampilan baik pada menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, membuat alat peraga sistem pemapasan, membuat karya tentang sistem ekskresi , menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi, menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	73	C	Memiliki kemampuan baik pada peran pelaku ekonomi, kedatangan bangsa barat, semangat kebangsaan, pergerakan nasional; mulai berkembang pada perdagangan antardaerah, antarpulau, antar negara.	73	C	Memiliki keterampilan baik pada dinamika pelaku ekonomi, dinamika distribusi pendapatan nasional; mulai berkembang pada dinamika tumbuhnya nasionalisme.
7	Bahasa Inggris	84	B	Penguasaan materi sangat baik pada kejadian yang terjadi di waktu lampau, teks recount, pesan dalam lagu; baik pada perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda, deskripsi orang, binatang dan benda, announcement dan notice, teks naratif berbentuk fabel.	78	B	Memiliki kemampuan baik pada menyusun teks lisan dan tulis tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda, menangkap makna dan menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, menyusun teks lisan dan tulis tentang kejadian di waktu lampau, menyusun teks recount lisan dan tulis announcement, menyusun teks tulis tentang announcement dan notice, menangkap makna teks naratif berbentuk fabel, menangkap makna lagu.



Schintawati

Nama Siswa : YESIKA KATULISTIWA

No. Induk : 4914

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	83	B	Memiliki kemampuan baik pada mengenalkan gambar model , mengenal bentuk simetris dan sentral, mengenal gambar kartun, komik, dan karikatur, mengenal ciri-ciri musik tradisional daerah , mengenalkan bentuk alat musik tradisional daerah , mengenalkan bentuk lagu daerah .	83	B	Memiliki keterampilan baik pada menggambar model , menggambar ilustrasi , menggambar kartun, komik, dan karikatur secara individu , memainkan alat musik tradisional , memainkan alat musik secara bersama-sama.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	76	B	Memiliki kemampuan baik pada pengetahuan permainan bola besar bola voli, sepak bola dan bola basket, pengetahuan permainan bola kecil , pengetahuan seni bela diri pencak silat, pengetahuan tentang senam lantai, pengetahuan keselamatan di jalan raya macam rambu lalu lintas, marka jalan dan bentuk bentuk pelanggaran lalu lintas.	77	B	Memiliki keterampilan baik pada ketrampilan permainan bola besar bola voli, sepak bola dan bola basket, ketrampilan permainan bola kecil , ketrampilan seni bela diri pencak silat, ketrampilan keselamatan di jalan raya macam rambu lalu lintas, marka jalan dan bentuk bentuk pelanggaran lalu lintas.
3	Prakarya	80	B	Memiliki kemampuan baik pada kerajinan limbah organik, kerajinan berbahan lunak, pengolahan bahan pangan sereal dan umbi umbian, pengolahan sereal dan umbi umbian menjadi bahan baku, teknik pengemasan dan penyajian.	82	B	Memiliki keterampilan sangat baik pada produk kerajinan berbahan limbah; baik pada produk kerajinan berbahan lunak, produk pengolahan sereal dan umbi umbian, produk sereal dan umbi umbian menjadi bahan baku, prosedur penyajian dan pengemasan.
4	Bahasa Jawa	83	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami tata krama dan bahasa Jawa dalam kehidupan sehari - hari, memahami unggah - ungguhing basa Jawa sesama orang dengan bahasa krama halus dengan orang tua dan yang lebih tinggi jabatannya, memahami huruf aksara Jawa, tembang macapat, dan geguritan , memahami paribasan lan bebasan.	83	B	Memiliki keterampilan baik pada menerapkan tata krama secara individu, mempraktekkan membaca pawarta basa Jawa, menyanyikan tembang macapat pangkur dan mijil, membaca sesorah, dan membaca geguritan, mempraktekkan paribasan lan bebasan.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Kepramukaan	B
2	Keagamaan	B
3	Kemataraman	B
4	English Club	B

D. Ketidakhadiran

Sakit	: 1	hari
Izin	: 2	hari
Tanpa Keterangan	: -	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):

naik ke kelas IX (sembilan)

~~tinggal di kelas~~

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui:

Orang tua / Wali

[Signature]

Wali Kelas

[Signature]

YE. Gega Ratri Kumiawan, S.Pd
NIP.

Kalibawang, 22 Juni 2019

Kepala SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang



Dr. Herbudus Triyanto, FIC
NIP.

Nama Siswa : YESIKA KATULISTIWA
 No. Induk : 4914

E. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok C				
1	KOMPUTER	79	B	Memiliki kemampuan baik pada menu dan ikon excel, membuat dokumen baru excel, fungsi-fungsi excel, layout excel.
2	KEPANGUDILUHURAN	76	B	Penguasaan materi baik pada sikap bijaksana, saleh, teladan baik, lembut hati.

No.	Mata Pelajaran	Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok C				
1	KOMPUTER	80	B	Memiliki keterampilan baik pada identifikasi menu dan ikon exccel, identifikasi pembuatan dokumen baru excel, identifikasi fungsi fungsi aritmatika dan logika, mengatur tampilan lembar kerja excel.
2	KEPANGUDILUHURAN	83	B	Memiliki kemampuan baik pada sikap bijaksana, kesalehan, perwujudan teladan baik, sikap lembut hati.

Mengetahui
 Orangtua / Wali

[Signature]
 SP. 2019. 05F

Kalibawang, 22 Juni 2019
 Wali Kelas

[Signature]
 Gega Ratri Kurniawan, S.Pd.



Mengetahui
 Kepala Sekolah

Br. Heribonus Triyanto, FIC

[Signature]