

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Tri Wahyu Sholekah Kelas : 4 (Empat)
 NIS : 3338 Semester : Genap
 Nama Sekolah : SDK Bedono Tahun
 Alamat Sekolah : Jalan Ambarawa-Magelang km 10 Pelajaran : 2017/2018

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Wahyu menunjukkan sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, yang sangat menonjol, perlu pembinaan dalam |
| 2. Sikap Sosial | Wahyu sangat jujur, disiplin, santun, dan sudah mampu meningkatkan sikap tanggung jawab, percaya diri, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|----|------------------|-----|-------------|---|--------------|---|
| | | | Nilai | Deskripsi | Nilai | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 70 | 73 | Wahyu sangat baik dalam Memahami kehendak Allah bagi dirinya dalam bersikap terhadap orang tua, kehidupan diri serta sesamanya cukup dalam Memahami bahwa Yesus adalah penyelamat yang dijanjikan Allah beserta karya-karya-Nya | 75 | C Wahyu sangat baik dalam Meneladan umat Gereja Perdana Yang selalu berkumpul untuk memecahkan roti dan berdoa bersama-sama cukup dalam Dapat menghormati hak milik orang lain |

| No | Materi Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-----|-------------|--|-------------|---------------|---|
| | | | Nilai | Deskripsi | Nilai | Predik- si | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 70 | 75 | Wahyu sangat baik dalam Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari cukup dalam Menjelaskan manfaat keberagaman Karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari | 74 | C | Wahyu sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat cukup dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 70 | Wahyu sangat baik dalam Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi cukup dalam Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan | 71 | C | Wahyu sangat baik dalam Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri cukup dalam Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual |

| No | Materi Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-----|-------------|---|--------------|------------|--|
| | | | Nilai | Deskripsi | Nilai | Preferensi | |
| 4 | Matematika | 70 | 73 | <p>Wahyu sangat baik dalam Menganalisis sifat-sifat segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat cukup dalam Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat</p> | 76 | C | <p>Wahyu sangat baik dalam Mengidentifikasi hubungan antar garis sejajar, berpotongan, berhimpit menggunakan model konkret Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang cukup dalam Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat</p> |
| 5 | IPA | 70 | 68 | <p>Wahyu sangat baik dalam Mengidentifikasi macam-macam gaya antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesekan cukup dalam Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya</p> | 77 | C | <p>Wahyu sangat baik dalam Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya , dan slogan upaya pelestariannya Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak cukup dalam Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesekan</p> |

| No | Materi Pelajaran | KK M | Pengetahuan | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|---------|-------------|--|-------------|---------------|--|
| | | | Nilai | Deskripsi | Nilai | Prodi- kat | Deskripsi |
| 6 | IPS | 70 | 69 | Wahyu sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten cukup dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, srta kehidupan sosial budaya di lingkungan | 70 | C | Wahyu sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi cukup dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang |
| 7 | SBDP | 70 | 72 | Wahyu sangat baik dalam Mengetahui karya seni rupa tehniktempel cukup dalam Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada | 77 | C | Wahyu sangat baik dalam Meragakan gerak teri kreasi daersih cukup dalam Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mosaik |
| 8 | PJOK | | 72 | Wahyu sangat baik dalam Menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama cukup dalam Memahami jenis cedera dan cara penaggulungannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari | 77 | C | Wahyu sangat baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama tanpa/dengan musikdalam aktivitas gerak berirama cukup dalam Mendemonstrasikan cara penanggulungan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hariMendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | KK M | Pengetahuan | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|---------|-------------|--|-------------|------------|---|
| | | | Nilai | Deskripsi | Nilai | Preferensi | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 70 | 73 | Wahyu sangat baik dalam Mengidentifikasi karakteristik tembang Gambuh cukup dalam Memahami arti kata-kata sulit yang terdapat dalam teks cerita rakyat | 74 | C | Wahyu sangat baik dalam membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat cukup dalam menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam krama |
| 10 | Bahasa Inggris | | ## | Wahyu sangat baik dalam cukup dalam | ### | ### | Wahyu sangat baik dalam cukup dalam |
| 11 | Tembang Jawa | 70 | 72 | Wahyu sangat baik dalam memiliki pengetahuan tentang macam-macam tembang macapat cukup dalam memiliki pengetahuan tentang macam-macam tembang dolanan | 75 | C | Wahyu sangat baik dalam Mampu menyanyikan tembang dolanan dengan lagu, tempo, dan irama yang benar cukup dalam Mampu menyanyikan tembang Gambuh dengan lafal, irama, dan tempo yang benar |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|----|---------------------------|------------|
| 1 | Komputer | B |
| 2 | C | - |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Alhamdulillah, ananda selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon ditingkatkan lagi prestasinya. Jangan lupa sholat lima waktu dan selalu berdo'a.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Berat Badan | | - |
| 2 | Tinggi Badan | | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Bagus |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 4 hari |
| 2 | Ijin | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan:
Naik (~~Tinggi~~) kelas ...V.... (Lima.)

Bedono, 9 Juni 2018

Guru Kelas

Ignatius Supari, S.Pd.SD

G: 8808

Mengetahui
Orang Tua/ Wali

SULTHOFYUNO

Mengetahui
Kepala Sekolah



Theresia Harwini, S.Pd
G: 8810