



RAPOR
PESERTA DIDIK KELAS V
SD KANISIUS BEDONO
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Nama Peserta Didik :

TRI WAHYU SHOLEKAH

NISN / NIS

0086883900 / 3338

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Rapor Peserta Didik dipergunakan selama peserta didik yang bersangkutan mengikuti seluruh program pembelajaran di Sekolah Dasar tersebut;
2. Identitas Sekolah diisi dengan data yang sesuai dengan keberadaan Sekolah Dasar;
3. Daftar Peserta didik diisi oleh data peserta didik yang ada dalam Rapor Peserta Didik ini;
4. Identitas Peserta didik diisi oleh data yang sesuai dengan keberadaan peserta didik;
5. Rapor Peserta Didik harus dilengkapi dengan pas foto berwarna (3 x 4) dan pengisiannya dilakukan oleh Guru Kelas;
6. Kompetensi inti 1 (KI-1) untuk sikap spiritual diambil dari KI-1 pada muatan pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti dan PPKn;
7. Kompetensi inti 2 (KI-2) untuk sikap sosial diambil dari KI-2 pada muatan pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dan PPKn;
8. Kompetensi inti 3 dan 4 (KI-3 dan KI-4) diambil dari KI-3 dan KI-4 pada semua muatan pelajaran;
9. Hasil penilaian pengetahuan dan keterampilan dilaporkan dalam bentuk nilai, predikat dan deskripsi pencapaian kompetensi mata pelajaran;
10. Hasil penilaian sikap dilaporkan dalam bentuk predikat dan/atau deskripsi;
11. Predikat yang ditulis dalam Rapor Peserta Didik:
 - A : Sangat Baik
 - B : Baik
 - C : Cukup
 - D : Perlu Bimbingan
12. Deskripsi pengetahuan dan keterampilan ditulis dengan kalimat positif sesuai dengan capaian KD tertinggi atau terendah dari masing-masing muatan pelajaran yang diperoleh peserta didik. Deskripsi berisi pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik/dan atau baik yang dikuasai dan penguasaannya belum optimal. Apabila nilai capaian KD muatan pelajaran yang diperoleh dari suatu muatan pelajaran sama, kolom deskripsi ditulis sesuai dengan capaian untuk semua KD;
13. Laporan Ekstrakurikuler diisi dengan kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik;
14. Saran-saran diisi tentang hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian peserta didik, pendidik, dan orangtua/wali terutama untuk hal-hal yang tidak didapatkan dari sekolah;
15. Laporan tinggi dan berat badan peserta didik ditulis berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan pendidik;
16. Laporan kondisi kesehatan fisik diisi dengan deskripsi hasil pemeriksaan yang dilakukan pendidik, bekerjasama dengan tenaga kesehatan atau puskesmas terdekat;
17. Prestasi diisi dengan prestasi peserta didik yang menonjol;
18. Kolom ketidakhadiran ditulis dengan data akumulasi ketidakhadiran peserta didik karena sakit, izin, atau tanpa keterangan selama satu semester;
19. Apabila peserta didik pindah, maka dicatat di dalam kolom keterangan pindah.
20. Kolom pernyataan kenaikan kelas diisi keterangan naik atau tinggal kelas.

RAPOR
P E S E R T A D I D I K
SEKOLAH DASAR
(SD)

Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono
NISN / NIS : 0086883900 / 3338
NPSN : 20320495
Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu
Kode Pos : 50663 Telp. (0298) 599575
Kelurahan : Bedono
Kecamatan : Jambu
Kabupaten : Semarang
Provinsi : Jawa Tengah
Website :
E-mail :

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : TRI WAHYU SHOLEKAH
NISN/NIS : 0086883900 / 3338
Tempat, Tanggal Lahir : KAB. SEMARANG, 12-02-2008
Jenis Kelamin : P
Agama : Katolik
Pendidikan sebelumnya : TK KANISIUS BEDONO
Alamat Peserta Didik : WAWAR LOR

Nama Orang Tua
Ayah : SUHARYONO
Ibu : SUJIAH

Pekerjaan Orang Tua
Ayah : PENJAGA
Ibu : WIRASWASTA

Alamat Orang Tua
Jalan : WAWAR LOR
Kelurahan/ Desa : BEDONO
Kecamatan : JAMBU
Kabupaten/ Kota : KAB. SEMARANG
Provinsi : JAWA TENGAH

Wali Peserta Didik
Nama :
Pekerjaan :
Alamat :

Pas Foto
Ukuran
3 X 4

Bedono, 15 Desember 2018

Kepala Sekolah,



Theresia Harwini, S.Pd

NIP. -

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **TRI WAHYU SHOLEKAH** Kelas : V
 NISN/NIS : 0086883900 / 3338 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu

A. Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	<i>Ananda Wahyu sangat baik dalam sikap ketaatan beribadah, toleransi dalam beribadah, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Wahyu akan mampu meningkatkan sikap berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.</i>
2	Sikap Sosial	<i>Ananda Wahyu sangat baik dalam sikap jujur, santun, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Wahyu akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	71	C	<i>Ananda Wahyu cukup baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, perlu bimbingan dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi</i>	76	C	<i>Ananda Wahyu baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester, cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis refleksi/puisi) yang menunjukkan sikap</i>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	73	C	<i>Ananda Wahyu baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, perlu bimbingan dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</i>	77	C	<i>Ananda Wahyu cukup baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</i>

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	70	C	Ananda Wahyu cukup baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis, perlu bimbingan dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	76	C	Ananda Wahyu cukup baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku, cukup baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan
4	Matematika	72	C	Ananda Wahyu baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, perlu bimbingan dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	71	C	Ananda Wahyu cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah, perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	C	Ananda Wahyu cukup baik dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia, perlu bimbingan dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	75	C	Ananda Wahyu cukup baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia, cukup baik dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	C	Ananda Wahyu cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, perlu bimbingan dalam menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	70	C	Ananda Wahyu cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa, perlu bimbingan dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Prakarya	74	C	Ananda Wahyu baik dalam memahami karya seni rupa daerah, perlu bimbingan dalam memahami gambar cerita	75	C	Ananda Wahyu cukup baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik, cukup baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	74	C	Ananda Wahyu cukup baik dalam menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri, cukup baik dalam memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	77	C	Ananda Wahyu baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri, cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Jawa	73	C	Ananda Wahyu cukup baik dalam Memahami teks pidato, perlu bimbingan dalam Memahami teks cerita wayang Pandawa " Karna Madeg Senopati "	75	C	Ananda Wahyu cukup baik dalam Menyampaikan tanggapan tentang isi cerita wayang " Karna Madeg Senopati " dengan ragam krama, cukup baik dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa yang menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan)
	b. BTQ	0	0	0			

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
	c. Tembang Jawa	75	C	Ananda Wahyu cukup baik dalam mengenal tembang macapat, cukup baik dalam mengenal tembang macapat beserta bunyinya (pocung, gambuh, mijil, pangkur)	78	C	Ananda Wahyu baik dalam menyanyikan tembang macapat, baik dalam menyanyikan tembang macapat
	d. Bahasa Inggris				0	0	0

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Sikap disiplin, dapat melakukan PBB dengan benar, mengetahui simpul mati, simpul hidup, simpul anyam, simpul pangkal, dan simpul jangkar
2	Taekwondo	Sikap disiplin, siswa menguasai gerakan dasar basic 1, basic 2, basic 3, dan jurus pomsee.

D. Saran-saran

Belajarlah dengan tekun dan lebih semangat lagi di semester II, perhatikan pelajaran di kelas.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	140 cm	
2	Berat Badan	31 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Normal
2	Penglihatan	Baik, Normal
3	Gigi	Bagus

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 3 hari
Ijin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali,


Suharyono

Bedono, 15 Desember 2018
Guru Kelas V


Cicilia Vina Puspitasari, S.Pd
NIP. -

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : TRI WAHYU SHOLEKAH

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang Ditinggalkan	Alasan	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
		 Kepala Sekolah, NIP. Orang Tua/Wali
		 Kepala Sekolah, NIP. Orang Tua/Wali
		 Kepala Sekolah, NIP. Orang Tua/Wali

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : TRI WAHYU SHOLEKAH

NO	MASUK		
1	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.
2	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.
3	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.

Mengetahui :
Orang Tua/ Wali,

.....
Guru Kelas,

.....

.....
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.