



RAPOR
PESERTA DIDIK KELAS V
SD KANISIUS BEDONO
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Nama Peserta Didik :

TIARA KHOFIFATUL AMANAH

NISN / NIS

0083613008 / 3337

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Rapor Peserta Didik dipergunakan selama peserta didik yang bersangkutan mengikuti seluruh program pembelajaran di Sekolah Dasar tersebut;
2. Identitas Sekolah diisi dengan data yang sesuai dengan keberadaan Sekolah Dasar;
3. Daftar Peserta didik diisi oleh data peserta didik yang ada dalam Rapor Peserta Didik ini;
4. Identitas Peserta didik diisi oleh data yang sesuai dengan keberadaan peserta didik;
5. Rapor Peserta Didik harus dilengkapi dengan pas foto berwarna (3 x 4) dan pengisiannya dilakukan oleh Guru Kelas;
6. Kompetensi inti 1 (KI-1) untuk sikap spiritual diambil dari KI-1 pada muatan pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti dan PPKn;
7. Kompetensi inti 2 (KI-2) untuk sikap sosial diambil dari KI-2 pada muatan pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dan PPKn;
8. Kompetensi inti 3 dan 4 (KI-3 dan KI-4) diambil dari KI-3 dan KI-4 pada semua muatan pelajaran;
9. Hasil penilaian pengetahuan dan keterampilan dilaporkan dalam bentuk nilai, predikat dan deskripsi pencapaian kompetensi mata pelajaran;
10. Hasil penilaian sikap dilaporkan dalam bentuk predikat dan/atau deskripsi;
11. Predikat yang ditulis dalam Rapor Peserta Didik:
 - A : Sangat Baik
 - B : Baik
 - C : Cukup
 - D : Perlu Bimbingan
12. Deskripsi pengetahuan dan keterampilan ditulis dengan kalimat positif sesuai dengan capaian KD tertinggi atau terendah dari masing-masing muatan pelajaran yang diperoleh peserta didik. Deskripsi berisi pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik/dan atau baik yang dikuasai dan penguasaannya belum optimal. Apabila nilai capaian KD muatan pelajaran yang diperoleh dari suatu muatan pelajaran sama, kolom deskripsi ditulis sesuai dengan capaian untuk semua KD;
13. Laporan Ekstrakurikuler diisi dengan kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik;
14. Saran-saran diisi tentang hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian peserta didik, pendidik, dan orangtua/wali terutama untuk hal-hal yang tidak didapatkan dari sekolah;
15. Laporan tinggi dan berat badan peserta didik ditulis berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan pendidik;
16. Laporan kondisi kesehatan fisik diisi dengan deskripsi hasil pemeriksaan yang dilakukan pendidik, bekerjasama dengan tenaga kesehatan atau puskesmas terdekat;
17. Prestasi diisi dengan prestasi peserta didik yang menonjol;
18. Kolom ketidakhadiran ditulis dengan data akumulasi ketidakhadiran peserta didik karena sakit, izin, atau tanpa keterangan selama satu semester;
19. Apabila peserta didik pindah, maka dicatat di dalam kolom keterangan pindah.
20. Kolom pernyataan kenaikan kelas diisi keterangan naik atau tinggal kelas.

RAPOR
P E S E R T A D I D I K
SEKOLAH DASAR
(SD)

Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono
NISN / NIS : 0083613008 / 3337
NPSN : 20320495
Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu
Kode Pos : 50663 Telp. (0298) 599575
Kelurahan : Bedono
Kecamatan : Jambu
Kabupaten : Semarang
Provinsi : Jawa Tengah
Website :
E-mail :

IDENTITAS PESERTA DIDIK

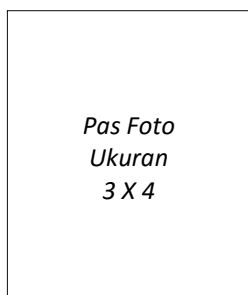
Nama Peserta Didik : TIARA KHOFIFATUL AMANAH
NISN/NIS : 0083613008 / 3337
Tempat, Tanggal Lahir : KAB. SEMARANG, 18-03-2008
Jenis Kelamin : P
Agama : Katolik
Pendidikan sebelumnya : TK KANISIUS BEDONO
Alamat Peserta Didik : WAWAR LOR

Nama Orang Tua
Ayah : SARDIYONO
Ibu : MULYATI

Pekerjaan Orang Tua
Ayah : BURUH
Ibu : BURUH

Alamat Orang Tua
Jalan : WAWAR LOR
Kelurahan/ Desa : BEDONO
Kecamatan : JAMBU
Kabupaten/ Kota : KAB. SEMARANG
Provinsi : JAWA TENGAH

Wali Peserta Didik
Nama :
Pekerjaan :
Alamat :



Bedono, 15 Desember 2018
Kepala Sekolah,



Theresia Harwini, S.Pd
NIP. -

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **TIARA KHOFIFATUL AMANAH** Kelas : V
 NISN/NIS : 0083613008 / 3337 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu

A. Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	<i>Ananda Tiara sangat baik dalam sikap ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Tiara akan mampu meningkatkan sikap berperilaku syukur.</i>
2	Sikap Sosial	<i>Ananda Tiara sangat baik dalam sikap jujur, santun, peduli, percaya diri, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Tiara akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	71	C	<i>Ananda Tiara cukup baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi, perlu bimbingan dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah</i>	77	C	<i>Ananda Tiara baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester, cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan</i>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	C	<i>Ananda Tiara cukup baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat, perlu bimbingan dalam Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</i>	77	C	<i>Ananda Tiara cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</i>

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	72	C	Ananda Tiara cukup baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, perlu bimbingan dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	76	C	Ananda Tiara cukup baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku, cukup baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan
4	Matematika	70	C	Ananda Tiara cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, perlu bimbingan dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	72	C	Ananda Tiara cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah, perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	C	Ananda Tiara cukup baik dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, perlu bimbingan dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	76	C	Ananda Tiara cukup baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, cukup baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	C	Ananda Tiara cukup baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa, cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	74	C	Ananda Tiara cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Prakarya	71	C	Ananda Tiara cukup baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, perlu bimbingan dalam memahami karya seni rupa daerah	77	C	Ananda Tiara baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, cukup baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	C	Ananda Tiara baik dalam memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio-respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani, cukup baik dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	79	C	Ananda Tiara baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Jawa	73	C	Ananda Tiara cukup baik dalam Memahami teks cerita wayang Pandawa " Karna Madeg Senopati ", cukup baik dalam Memahami teks bacaan teks deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko	74	C	Ananda Tiara cukup baik dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa yang menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan), perlu bimbingan dalam Menulis karangan deskriptif tentang peristiwa alam dengan ragam bahasa ngoko dan menyampaikan secara lisan dengan membaca nyaring
	b. BTQ	0	0	0			

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
	c. Tembang Jawa	80	B	Ananda Tiara baik dalam mengenal tembang macapat, baik dalam mengenal tembang macapat beserta bunyinya (pocung, gambuh, mijil, pangkur)	82	B	Ananda Tiara baik dalam menyanyikan tembang macapat, baik dalam menyanyikan tembang macapat
	d. Bahasa Inggris				0	0	0

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Sikap disiplin, dapat melakukan PBB dengan benar, mengetahui simpul mati, simpul hidup, simpul anyam, simpul pangkal, dan simpul jangkar
2	Taekwondo	Sikap disiplin, siswa menguasai gerakan dasar basic 1, basic 2, basic 3, dan jurus pomsee.

D. Saran-saran

Belajarlah dengan tekun dan lebih semangat lagi di semester II kerjakan semua tugas dan PR dengan baik.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	132 cm	
2	Berat Badan	32 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Normal
2	Penglihatan	Baik, Normal
3	Gigi	Bagus

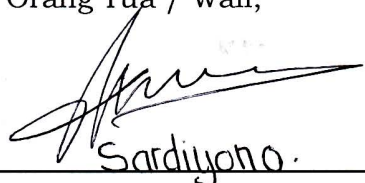
G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 3 hari
Ijin	: hari
Tanpa Keterangan	: hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali,


Sardiyono.

Bedono, 15 Desember 2018
Guru Kelas V


Cicilia Vina Puspitasari, S.Pd
NIP. -

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : TIARA KHOFIFATUL AMANAH

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang Ditinggalkan	Alasan	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : TIARA KHOFIFATUL AMANAH

NO	MASUK		
1	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.
2	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.
3	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.

Mengetahui :
Orang Tua/ Wali,

.....
Guru Kelas,

.....

.....
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.